

ABSTRAK

MITHA RAMADHANTI NIM: H. 1911241 . *Peranan Mata Pelajaran PPKn Dalam Pembentukan Budaya Gotong Royong Siswa di Sekolah Dasar Negeri Selaawi Kabupaten Sukabumi*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2023.

Pembelajaran merupakan suatu aktifitas yang dilakukan guru dan peserta didik. Dalam aktivitas yang dilakukan oleh seorang guru merupakan suatu upaya yang dilakukan untuk membelajarkan peserta didik dalam belajar. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) adalah mata pelajaran yang dirancang untuk membekali peserta didik dengan keimanan dan akhlak mulia sebagaimana diarahkan oleh falsafah hidup bangsa Indonesia yaitu Pancasila. Pembelajaran PPKn bertujuan untuk mengembangkan daya nalar bagi peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk bisa mengetahui Peranan Mata Pelajaran PPKn Daalam Pembentukan Karakter Gotong Royong Siswa.,Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik angket,wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi guna memperkaya kajian tentang peranan mata pelajaran serta metodologi pembelajaran yang efektif dalam membangun pendidikan karakter gotong royong. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang “Peranan Mata Pelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Gotong Royong di SD Negeri Selaawi”. Maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah penelitian ini bertujuan untuk memperoleh jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan, yaitu untuk mengetahui peranan mata pelajaran PPKn dalam membangun pendidikan karakter yang berhubungan langsung dengan budaya gotong royong siswa dalam kehidupan sehari-hari baik didalam kelas maupun diluar kelas.

Kata Kunci : Pembelajaran PPKn dan Gotong Royong

ABSTRACT

MITHA RAMADHANTI NIM: H.1911241. *The Role of Civics Subjects in Forming Students' Mutual Cooperation Culture at Selaawi State Elementary School, Sukabumi Regency. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Juanda University, Bogor. 2023.*

Learning is an activity carried out by teachers and students. In the activities carried out by a teacher is an effort made to teach students in learning. Pancasila and Citizenship Education (PPKn) is a subject designed to equip students with faith and noble character as directed by the Indonesian nation's philosophy of life, namely Pancasila. Civics learning aims to develop reasoning power for students. This research was conducted to find out the Role of Civics Subjects in the Formation of Students' Mutual Cooperation Character. The research method used was a qualitative approach with a case study type of research. Data was collected through questionnaires, interviews, observation and documentation. This research is expected to contribute to enriching studies on the role of subjects and effective learning methodologies in building mutual cooperation character education. Based on data obtained from the results of research on "The Role of Civics Subjects in the Formation of Mutual Cooperation Character at SD Negeri Selaawi". So the conclusion that can be put forward is that this research aims to get answers to the problems that have been formulated, namely to find out the role of Civics subjects in building character education that is directly related to the culture of mutual cooperation of students in everyday life both inside and outside the classroom.

Keywords: PPKn and Mutual Cooperation learning