

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum semua guru mengimplementasikan kegiatan membaca disekolah perencanaan literasi setiap kelas masih berbeda – beda, dan evaluasi literasi sains disetiap kelas masih berbeda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui budaya literasi sains pada siswa di SDN 3 Cicurug melalui peran perpustakaan, Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah data hasil awal berada pada angka 40% untuk data perkembangan berada pada angka 50% dan data untuk hambatan berada 10% jadi total pencapaiannya adalah 100%, berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa budaya literasi di SDN 3 Cicurug berjalan lancar dan efektif hal ini bisa dilihat dari hasil yang diperoleh yaitu hasil awal 40% data perkembangan 50% dan hambatan 10%.

Kata Kunci: Literasi, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi

ABSTRACT

The background of this research is that not all teachers implement reading activities in schools, the literacy planning for each class is still different, and the evaluation of scientific literacy in each class is still different. The purpose of this study was to determine the culture of scientific literacy in students at SDN 3 Cicurug through the role of the library. The results obtained from this study were that the initial results data were at 40% for developmental data at 50% and data for barriers at 10%. so the total achievement is 100%, based on the data obtained, it can be concluded that the literacy culture at SDN 3 Cicurug runs smoothly and effectively. This can be seen from the results obtained, namely the initial results of 40%, 50% development data and 10% obstacles.

Keywords: Literacy, Planning, Implementation and Evaluation

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian	7
B. Deskripsi Konseptual Sub Fokus Penelitian	23
C. Hasil Penelitian Yang Relavan	24
D. Kerangka Berpikir	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Latar Penelitian	25
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Analisis Data	29
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	30
H. Indikator Keberhasilan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Gambaran Lokus Penelitian	32
B. Hasil Temuan Penelitian	39
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Observasi.....	26
Tabel 2. Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 3. Profil Studi kasus.....	32
Tabel 4. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35
Tabel 5. Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023.....	37
Tabel 6. Sarana dan Prasarana.....	38
Tabel 7. Grafik Hasil Temuan Penelitian.....	39
Tabel 8. Grafik Hasil Pencapaian Temuan Penelitian.....	40
Tabel 9. Gambaran Menumbuhkan Budaya Literasi Sains Pada Siswa Melalui Peran Perpustakaan di SDN 3 Cicurug.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	55
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	56
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	57
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	80
Lampiran 5. Dokumen Pendukung.....	103
Lampiran 6. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	125
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	126
Lampiran 8. Kehadiran Bimbingan Skripsi Pendamping Utama.....	127
Lampiran 9. Kehadiran Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping.....	128
Lampiran 10. Kartu Kehadiran Seminar Proposal.....	129