

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, I., & Yahya, M. S. (2020). Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah). *Arfannur*, 1(1), 87–102. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.161>
- Albantani, A. M. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah : Sebuah Ide Terobosan. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2), 160–173.
- Astuti, W. (2016). Media Flashcards Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Yang Efektif untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Siswa. *Al-Manar*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.36668/jal.v5i1.47>
- Dalman, H. (2013). Keterampilan Membaca. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=XYuq09MAAAAJ&citation_for_view=XYuq09MAAAAJ:qjMakFHDy7sC
- Daniar Paramita, D. R., Rizal, N., & Bahtiar Sulistyan, R. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Widya Gama Press.
- Fadilah, N. U. (2006). *Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran*. 1–7.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Ketrampilan Membaca* (Sakrim (ed.); Revisi). STKIP PGRI Bangkalan. website: www.press.stkipgri-bkl.ac.id
- Hadi, S., Gunawan, I., & Dalle, J. (2018). *Statistika Inferensial Teori dan Aplikasinya* (2nd ed.).

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In M. P. D. F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Hayati, F. S. (2021). Penggunaan Media Kartu Bergambar (Flashcard) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah. *Semnasbama*, 5, 462–469.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Hotimah, H. (2019). *Eksperimentasi Media Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Kelas Vii Mts Negeri 6 Sleman Tahun Ajaran 2018/2019 Eksperimentasi Media Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Kelas Vii Mts Negeri 6 Sleman Tahun* (pp. 1–80).
- Isabela, R., Rahayu, T., & Huda, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab pada Kelas V Madrasah IbtidaiyahNurussalam Sidogede. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 12–26. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/17221/>
- Katsir, I. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir 8.5.pdf*.
- Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 1–24. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>

- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Tabularasa PP.S UNIMED*, 6(1), 1–11.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*. 1–7.
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Muryanti, D. (2019). *Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di MIN 8 Bandar Lampung* (Issue July).
- Mustofa, S. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif*. UIN-Maliki Press.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=jQWSqOIAAAAJ&citation_for_view=jQWSqOIAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Qomaruddin, A. (2017). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufadat. *Jurnal Tawadhu*, 01(02), 272–290.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. In *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* (Vol. 2, Issue 1).

- Riduwan, R. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (H. Husdarta (ed.); 11th ed.). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Rosalinda. (2020). *Penggunaan Media Flash Card dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SD Negeri 09 Dewantara*. 2(1), 1–10. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Sakdah, M. S. (2019). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V Sdn 104231 Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang T.A 2018/2019 Skripsi*.
- Sartika, R. (2017). Kemampuan Menentukan Kalimat Fakta Intensif Tajuk Rencana Harian Umum Singgalang. *Jurnal Gramatika*, 1(1), 74–88. <https://www.neliti.com/id/publications/80645/kemampuan-menentukan-kalimat-fakta-suatu-tinjauan-melalui-kegiatan-membaca-inten>
- Sesrita, A., Febriana Tabun, Y., Ayu Ariningsih, K., Maulidya Jalal, N., Ririnsia Harra Hau, R., Suprapmanto, J., Meisarah, F., Sulthan Nuruddaroini, m. A., Renaldi, D. R., Juliyanti, E., & Akbar, A. (2021). Teori Pembelajaran. In A. Zaki (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012)*. <http://penerbitzaini.com>
- Sukirman, S. P. D. (2016). Modul 1 : Hakikat kurikulum. In *Hakikat Kurikulum* (2nd ed., pp. 1–30). repository.ut.ac.id/3815/1/PGTK2403-M1.pdf

- Supardi, K. (2017). Media Visual dan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(10), 160–171.
- Suryawan, M. A., Pasrahmay, W. O. H., & Sanmas, A. S. (2016). E-Learning Pengenalan Alat Transportasi Dalam Bahasa Inggris Sebagai Media Pembelajaran Siswa SD. *Jurnal Informatika*, 5(1), 16–28.
<http://ejournal.unidayan.ac.id/index.php/JIU/article/view/3/1>
- Susiawati, I., Zulkarnain, Z., Safitri, W., & Mardani, D. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah (Tinjauan Pada Kompetensi Guru Dan Model Pembelajaran). *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 21(1), 101–116.
<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v21i1.4757>
- Tarigan, H. G. (2013). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. In *Book viii+120 hlm.; 14,8 X 21 cm.* Angkasa , 2013.
http://opac.sukabumikab.go.id//index.php?p=show_detail&id=11721%0A
- Ulfa, R. (2019). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 342–351.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Umroh, I. L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *Dar El-Ilmi*, 6(1), 39–58.
- Utami, N. (2019). *Penggunaan Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Braille Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III Di Slb-A Yapti Makassar.*

Wahyu Purwanza, S., Aditya Wardhana, D. (Cand), Mufidah, A., Kabubu Hudang, A., Jan Setiawan, D., Darwin, Atik Badi'ah, D., Putri Sayekti, S., Fadilah, M., Luba Kata Respati Nugrohowardhani, D. R., Amruddin, D., Gazi Saloom, D., Hardiyani, T., Banne Tondok, S., Dewi Priskusanti, R., & Rasinus, D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In N. Arif Munandar (Ed.), *News.Ge* (Issue March). Media Sains Indonesia.

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 1–8.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>

Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 41.
<https://doi.org/10.35931/am.v2i1.90>