

ABSTRAK

Muhamad Rizki Aulia, NIM: H.19103055. Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Kosakata Bahasa Arab Di Kelas II MI Assalam Cilember. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media pembelajaran *Flashcard* berpengaruh terhadap kemampuan membaca kosakata Bahasa Arab siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah. Pada penelitian ini menggunakan model kuantitatif eksperimen dengan desain *posttest only control design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II MI Assalam Cilember Kec. Cisarua Kab. Bogor. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan *sampel jenuh* dimana seluruh anggota populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel dengan jumlah 50 kelas II A untuk kelas eksperimen dan kelas II B untuk kelas kontrol, masing-masing kelas berjumlah 25 siswa. Hasil analisis uji normalitas dan uji homogenitas berdistribusi tidak normal untuk kelas eksperimen sedangkan untuk kelas kontrol berdistribusi normal, untuk hasil dari uji homogenitas data yang diperoleh tidak homogen. Oleh karena itu peneliti menggunakan analisis data *posttest* dengan uji Mann Whitney menghasilkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca kosakata Bahasa Arab pada peserta didik kelas II MI Assalam Cilember.

Kata Kunci: Media *Flashcard*, Kosakata Bahasa Arab

ABSTRACT

Muhammad Rizki Aulia, NIM: H.19103055. The Effect of Flashcard Learning Media on Increasing Ability to Read Arabic Vocabulary in Class II MI Assalam Cilember. Elementary School Teacher Education Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda Bogor University, 2023.

This study aims to determine whether Flashcard learning media has an effect on the ability to read Arabic vocabulary for Class II students of Madrasah Ibtidaiyah. This study used a quantitative experimental model with a posttest only control design. This research was conducted in class II MI Assalam Cilember Kec. Cisarua Kab. Bogor. This study used a saturated sampling technique in which all members of the population in this study were sampled with a total of 50 class II A for the experimental class and class II B for the control class, each class consisting of 25 students. The results of the analysis of the normality test and homogeneity test were not normally distributed for the experimental class while for the control class it was normally distributed, for the results of the homogeneity test the data obtained were not homogeneous. Therefore the researcher used posttest data analysis with the Mann Whitney test resulting in a significance value of less than 0.05, namely 0.000, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that the use of Flashcard Learning Media has an influence on increasing the ability to read Arabic vocabulary in class II students MI Assalam Cilember.

Keyword: Flashcard Media, Arabic Vocabulary