

DAFTAR PUSTAKA

- Andryani, I., & Purwanti, M. (2021). Gambaran Kestabilan Emosi dan Perilaku Agresif Siswa Kelas IV- VI Di SDS Islam Plus “ X .” *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 59–79.
- Apriyanti, N. (2018). *Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua-Anak dengan Perilaku Bullying*.
- Armayanti, J. (2019). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Penerapan Ajaran Agama Kepada Anak. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 10(2), 41–58. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v10i2.1714>
- Astuti, I., & Yusuf. (2019). Perilaku bullying verbal pada peserta didik kelas IX SMP LKIA Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–9.
- Ayu Suciartini, N. N., & Unix Sumartini, N. L. P. (2019). Verbal Bullying Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 152. <https://doi.org/10.30659/j.6.2.152-171>
- Baharuddin. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Ijtimauiyyah*, 5(1), 105. <https://doi.org/10.22373/al-ijtimauiyyah.v5i1.4207>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39.

<https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>

Fadillah, S., Efastri, S. M., & Filtri, H. (2022). Pelatihan Penerapan Komunikasi Efektif Orang Tua dan Anak untuk Mencegah Kekerasan Verbal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 17–21.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/abdipaud/index>

Fauziah, R. S. P., Maryani, N., & Wulandari, R. W. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Tadbir Muwahhid*, 5(1), 91.

<https://doi.org/10.30997/jtm.v5i1.3512>

Firmansyah, F. A. (2022). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205.

<https://doi.org/10.18592/jah.v2i3.5590>

Firmansyah, W., Syherman, I., Amril., L. O., Dr. Helmia Tasti Adri, M. P. S., Hasan Bisri, M. P., Radif Khomatir R., M. E., Mefa Febriani Sya, M. P., Resti Yektyatuti, M. P., Teguh Prasetyo, M. P., Fachrur Razi Amir, M. P. ., & Fikni Mutiara, M. S. (2022). Pedoman Penulisan & Penyusunan Skripsi 2022. *Unida Press*, 5, 266.

Handalan, M. A., Herlina, & Hasanah, O. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Mekanisme Koping Terhadap Tindakan Bullying Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(2).

Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-Bentuk Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Psikologi UMS 2013 - Parenting*, 53(9), 450–458.

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/3952>

- Hertjung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil Pelaku Dan Korban Bullying Di Sekolah Dasar. *The 2nd University Research Coloquium 2015, 2011*, 108–113.
- Islami, D. I. (2017). Konsep Komunikasi Islam Dalam Sudut Pandang Formula Komunikasi Efektif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 12(1), 40–66.
<https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/85%0Ahttps://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/85>
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku Bullying Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23–33.
<https://doi.org/10.22202/mamangan.v6i1.1878>
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Larasati, R. I. (2019). Latihan “Pesan Aku (I Message)”: Sebuah Praktek Baik untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Asertif dan Etis Peserta Didik. *Jurnal of Counseling and Personal Development*, 1(2), 1–8.
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156.
<https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>

- Markarma, A. (2014). Komunikasi Dakwah Efektif Dalam Perspektif Alquran. *HUNAFa: Jurnal Studia Islamika*, 11(1), 127. <https://doi.org/10.24239/jsi.v11i1.344.127-151>
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 399. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12206>
- Megawati. (2016). *Hubungan Pola Komunikasi Keluarga dengan Perilaku Bullying Verbal pada Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta*. 1–12.
- Mustikasari, R. D. (2015). *Penanganan Bullying Di SD Negeri 3 Manggung Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali*.
- Oktaviani, Y., & Utami, I. I. S. (2023). *Pendampingan Belajar Anak di Luar Sekolah melalui Kegiatan Les Belajar*. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i1.6595>
- Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review. *Jkep*, 6(1), 51–68. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436>
- Pratiwi, R. P. (2016). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas III SDN Minomartani 6 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(5), 141–151.
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi

- menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Putra, D. A. (2019). Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Keputusan Menjalin Hubungan Pertemanan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Wates. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 344–356.
- Rakhmat, J. (2018). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjaman (ed.); Cetakan pe). 2018.
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.
- Saputri, M. A., Nasution, N. H., Darmawan, C., & Muslimin, M. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Orang Tua dan Anak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 2(1), 62–83.
- Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1), 1–10.
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/572>
- Sari, I. P. T. P. (2013). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 141–147.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/viewFile/3017/2510>
- Sarnoto, A. Z. (2022). Komunikasi Efektif pada ‘Anak Usia Dini dalam Keluarga Menurut Al-Qur’an. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2359–2369. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1829>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukarti, S., Kurniawan, K., Bimbingan, J., Fakultas, K., & Pendidikan, I. (2018). Mengurangi Bullying Verbal Melalui Kon-seling Kelompok dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal Of Guid-Ance And Counseling: Theory And Application*, 7(1), 52–59. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Suprpto, H. A. (2018). Pengaruh Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.31849/lectura.v9i1.913>
- Syahrial, & Hardi, V. A. (2021). *Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru*. 1(1), 1–10.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i1.91>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Zuwirna. (2016). Komunikasi Yang Efektif. *Universitas Negeri Padang*, 1(1), 1–8.