

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah S, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217–226.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Darmawati, J. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Di Kota Tuban. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(1), 79.
<https://doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p79-90>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. 12(1).
- Hasbullah, & Zainudin. (2020). *Penerapan Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Ishlah Tembelok Menurut Hamzah B. Uno. EL Huda, Volume 11, Nomor 2/2020*.
- Irawan, D. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Berbicara Bahasa Inggris dan Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa*. 3(3).
- Kuncoro, A. (2021). *Kepercayaan Diri Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris*.
- Lomu, L. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*.
- Prihartanta, W. (2015). *Teori-teori Motivasi*. 1(83).

- Pritama, D. (2015). *Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun Ke IV Agustus 2015.
- Saleh, M. (2016). *Pengaruh Percaya Diri Siswa Terhadap Motivasi Belajar Kelas XI IPS Di MA Ashhabul Maimanah Sidayu*.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 3 Tangerang Selatan*. Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Sugiyono, Prof. Dr. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Depok). Alfabeta, cv.
- Sulfemi, W. B. (2020). *Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Nidhomul Haq : Jurnal

Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 157–179.

<https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>

Yuliana, A. (2018). *Teori Abraham Maslow dalam Pengambilan Kebijakan di Perpustakaan.*

Lampiran

Lampiran 1 *Expert Judge* Angket Pengaruh percaya diri

Ekspert Judgment Instrumen Angket Percaya Diri Siswa

Yth. Bapak/Ibu Dosen

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dan memberikan saran terhadap instrument pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran :

4 : Baik sekali

3 : Baik

2 : Kurang baik

1 : Tidak baik

No	Komponen Penelitian	Tingkat Persetujuan				Komentar/Saran
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan unsur-unsur skala	✓				
2	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pertanyaan	✓				
3	ketepatan pemilihan kata dalam skala	✓				
4	Terdapat pertanyaan positif dan negatif	✓				
5	Kejelasan perintah dalam skala	✓				
6	Penggunaan bahasa Indonesi dan tata tulis baku		✓			
7	Pertanyaan tidak bermakna ganda		✓			
8	Pertanyaan tidak membuat responden berpikir keras	✓				
9	Pertanyaan tidak terlalu panjang	✓				
10	Kesesuaian konstruk dengan tujuan penelitian		✓			
Jumlah Skor		28	9			
Total Skor		37				

Rentang Skor

Bobot	Rentang Skor
Instrumen sudah layak digunakan	30-40
instrumen sudah layak digunakan dengan perbaikan	21-30
instrumen kurang layak digunakan	11-20
instrumen tidak layak digunakan	1-10

Kelayakan instrumen (mohon dilingkari)


4. Layak digunakan tanpa perbaikan
3. Layak digunakan dengan perbaikan
2. Kurang layak digunakan
1. Tidak Layak Digunakan

Rekomendasi secara keseluruhan :

Layak digunakan

Bogor, 20 Maret 2023

Validator


Dr. H. Dedeh Sumarni, M.Pd

NPP. 213 870 946

Lampiran 2 *Expert Judge* Angket Motivasi Belajar

Ekspert Judgment Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa

Yth. Bapak/Ibu Dosen

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi tanda ceklis (√) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dan memberikan saran terhadap instrument pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran :

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Tidak baik

No	Komponen Penelitian	Tingkat Persetujuan				Komentar/Saran
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan unsur-unsur skala	✓				
2	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pertanyaan	✓				
3	ketepatan pemilihan kata dalam skala		✓			
4	Terdapat pertanyaan positif dan negatif	✓				
5	Kejelasan perintah dalam skala	✓				
6	Penggunaan bahasa Indonesi dan tata tulis baku		✓			
7	Pertanyaan tidak bermakna ganda		✓			
8	Pertanyaan tidak membuat responden berpikir keras	✓				
9	Pertanyaan tidak terlalu panjang	✓				
10	Kesesuaian konstruk dengan tujuan penelitian		✓			
Jumlah Skor		24	12			
Total Skor		36				

Rentang Skor

Bobot	Rentang Skor
Instrumen sudah layak digunakan	30-40
instrumen sudah layak digunakan dengan perbaikan	21-30
instrumen kurang layak digunakan	11-20
instrumen tidak layak digunakan	1-10


Kelayakan instrumen (mohon dilingkari)

4. Layak digunakan tanpa perbaikan
3. Layak digunakan dengan perbaikan
2. Kurang layak digunakan
1. Tidak Layak Digunakan

Rekomendasi secara keseluruhan :

Bogor, 20 Maret 2023

Validator


Dr. Hj. Dedeh Sumarni, M.Pd
NIP. 213 870 946

Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Hj Dedeh Sumarni, M.Pd
Instansi : FAIPG / Universitas Djuanda
Jabatan : Dosen

Telah membaca instrumen penelitian berupa instrumen angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Percaya Diri terhadap Motivasi Belajar pada mata pelajaran bahasa Inggris Kelas VI SD Negeri Puspanegara 06 " oleh peneliti :

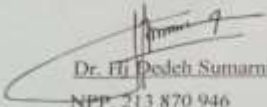
Nama : Nita Noviawati
NIM : H. 1911268
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah memperhatikan instrumen yang telah dibuat, maka instrumen tersebut di nilai :

1. Layak digunakan tanpa perbaikan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Kurang layak digunakan
4. Tidak Layak Digunakan

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Bogor, 20 Maret 2023


Dr. Hj Dedeh Sumarni, M.Pd
NPP. 213 870 946

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS DJUNDA
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab
 Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah
 JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
 Web : www.unida.ac.id, e-mail : fbip@unida.ac.id

Nomor : 542/02/FAIPG/C-X/IV/2023 Bogor, 03 April 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Puspanegara 06
 Di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "**Pengaruh Percaya Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI SD Negeri Puspanegara 06**", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Nita Noviawati
 NIM : H.1911268
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi penelitian dilembaga Bapak/Ibu Pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,



Wakil Dekan
Bidang Akademik,
Tutik Kurnia, SP., M.Si
 NPP. 213 870 412

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

Lampiran 5 Instrumen Angket Sebelum Uji Coba

Angket Percaya Diri

A. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
2. Isilah identitas diri di atas
3. Di bawah ada 24 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

4. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.

5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya yakin bisa mengerjakan ujian				

	bahasa inggris dengan nilai yang bagus				
2	Saya yakin bisa memenangkan perlombaan bahasa inggris jika saya rajin berlatih				
3	Saya yakin dapat memiliki prestasi belajar bahasa inggris yang baik				
4	Saya yakin semua masalah dapat diselesaikan dengan menghadapinya.				
5	Saya yakin dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan.				
6	Saya berusaha mengerjakan tugas bahasa inggris walaupun sulit.				
7	Jika teman tidak membawa buku paket, saya senang memakainya bersama.				
8	Saya senang membagi makanan dengan teman-teman saya				
9	Saya senang membantu teman yang sedang menghadapi masalah.				
10	Saya senang mengemukakan pendapat ketika belajar kelompok.				

11	Saya senang menyelesaikan tugas sebaik mungkin.				
12	Saya berusaha mengerjakan tugas bahasa inggris terlebih dahulu daripada bermain.				
13	Dalam berteman, saya yakin tidak semua orang harus menyukai saya.				
14	Saya menerima kekurangan yang saya miliki.				
15	Saya senang membantu teman yang sedang menghadapi masalah.				
16	Jika ada teman menyendiri, saya suka mengajaknya bermain.				
17	Saya senang mengemukakan pendapat ketika belajar kelompok.				
18	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok.				
19	Saya senang menyelesaikan tugas sebaik mungkin.				
20	Saya berusaha mengerjakan tugas				

	bahasa inggris terlebih dahulu daripada bermain.				
21	Dalam berteman, saya yakin tidak semua orang harus menyukai saya.				
22	Saya tidak malu tampil menjadi diri sendiri.				
23	Saya menerima kekurangan yang saya miliki.				
24	Saya merasa percaya diri dengan tubuh yang saya miliki.				

Angket Motivasi Belajar

A. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian Angket

6. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
7. Isilah identitas diri di atas
8. Di bawah ada 24 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tangan centang (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.

 SL = Selalu

 SR = Sering

 KD = Kadang-kadang

 TP = Tidak pernah
9. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.
10. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya membuat jadwal belajar bahasa inggris di rumah.				

2	Saya sengaja membeli buku bahasa inggris.				
3	Saya hanya belajar bahasa inggris di sekolah.				
4	Saya hanya membeli buku yang diwajibkan sekolah.				
5	Saya bertanya kepada orang tua PR bahasa inggris.				
6	Saya mengerjakan tugas.				
7	Saya enggan bertanya.				
8	Saya enggan mengerjakan tugas.				
9	Saya berdoa kepada Tuhan.				
10	Saya menuliskan harapan saya				
11	Saya malas berdoa kepada Tuhan				
12	Saya enggan menuliskan harapan saya				
13	Saya mendapatkan hadiah				
14	Saya mendapatkan pujian dari orang lain				
15	Saya gagal mendapat hadiah				

16	Saya mendapat hinaan				
17	Saya mengunjungi perpustakaan				
18	Saya belajar bersama teman				
19	Saya enggan mengunjungi perpustakaan				
20	Saya enggan belajar bersama teman				
21	Saya mengikuti perlombaan				
22	Saya belajar dengan metode tanya jawab				
23	Saya enggan mengikuti perlombaan				
24	Saya enggan belajar bahasa Inggris dengan metode tanya jawab				

Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban Responden Hasil Uji Coba Instrumen Angket

		Hasil Percaya Diri																									
N0	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TOTAL	
1	JOHNSEN HI	3	3	2	4	4	3	3	1	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	74	
2	MELISA WIRMAN TAN	4	3	1	2	2	4	4	1	3	2	2	3	1	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	1	64	
3	MUHAMMAD KARIM	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2	2	74	
4	MUHAMMAD RADITYA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	76	
5	NATHANAEL	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	68	
6	REYVAN ADITYA SAPUTRA	4	4	1	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	1	78	
7	SABRINA GIVI W	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	76	
8	SASKIA ALJAHRA	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	4	2	75	
9	SITI NAFISA AZZAHRA	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	73	
10	STEVANUS SETIAWAN	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	67	
11	Adela Nandita Putri Marbun	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	90	
12	ADIKA ADITYA PRATAMA	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2	4	3	2	4	4	2	4	2	73	
13	ANGEL REGINA PANJAITAN	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	60	
14	IMMANUEL	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	1	4	3	2	3	4	2	4	2	72	
15	KEYLA RENATA	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	83	
16	MARSYA AULIA	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	86	
17	MUHAMAD ALDINO	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	78	
18	MUHAMAD HERLAN	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	79	
19	MUHAMAD JUSTINE EFENDI	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	69	
20	MUHAMAD Z Aidan	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	79	
21	MUHAMMAD ALIFIQIE	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	1	4	4	1	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	72	

22	MUHAMMAD AZHAR	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	4	3	3	2	3	65
23	MUHAMMAD BINTANG	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	73
24	Muhammad Zakky Rabbani	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	69
25	NAJUA AGUSTINA	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	78
26	NAURA ADISTY JUANDA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	92
27	NENG MAULIDA	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	62
28	RENITA ASSYFA	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	82
29	SETIAWAN	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	1	2	3	62
30	TISYA APRILIA NUGRAHA	1	1	2	1	4	3	1	2	4	2	1	4	1	1	4	3	4	2	1	3	4	4	1	2	56
31	Wyose Yehezkiel Kalpiko T	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	3	2	2	62

		Hasil Motivasi Belajar																									
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TOTAL	
1	JOHNSEN HI	3	3	2	1	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	72	
2	MELISA WIRMAN TAN	4	3	1	1	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	1	3	69	
3	MUHAMMAD KARIM	3	2	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	2	71	
4	MUHAMMAD RADITYA	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	78	
5	NATHANAEL	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	84	
6	REYVAN ADITYA SAPUTRA	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	2	2	2	61	
7	SABRINA GIVI W	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	82	
8	SASKIA ALJAHRA	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	74	
9	SITI NAFISA AZZAHRA	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	69	
10	STEVANUS SETIAWAN	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	83	
11	Adela Nandita Putri Marbun	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	82	
12	ADIKA ADITYA PRATAMA	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	2	4	75	
13	ANGEL REGINA PANJAITAN	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	2	64	
14	IMMANUEL	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	79	
15	KEYLA RENATA	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	90	
16	MARSYA AULIA	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	79	
17	MUHAMAD ALDINO	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	72	
18	MUHAMAD HERLAN	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	1	3	4	75	
19	MUHAMAD JUSTINE EFENDI	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	84	
20	MUHAMAD ZAIDAN	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	82	
21	MUHAMMAD ALIFIQIE	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	74	

22	MUHAMMAD AZHAR	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	75	
23	MUHAMMAD BINTANG	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	86	
24	Muhammad Zakky Rabbani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	71	
25	NAJUA AGUSTINA	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	75
26	NAURA ADISTY JUANDA	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	70
27	NENG MAULIDA	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	67
28	RENITA ASSYFA	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	67
29	SETIAWAN	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	87
30	TISYA APRILIA NUGRAHA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	67
31	Wyose Yehezkiel Kalpiko T	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	58

Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25
X1	Pears	1	,955"	-,135	,135	,242	,055	1,000"	-,087	,353	,447	,147	,027	,170	,210	,035	-,120	,028	,313	,226	,041	,112	,313	,955"	-,128	,577"
	Sia. (2		,000	,469	,468	,190	,771	0,000	,641	,051	,012	,430	,885	,359	,257	,852	,522	,883	,087	,221	,827	,550	,087	,000	,493	,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2	Pears	,955"	1	-,016	,109	,324	0,000	,955"	-,015	,371	,530"	,157	,057	,229	,109	,093	-,115	,044	,390	,184	,030	,130	,315	1,000"	-,012	,615"
	Sia. (2	,000		,931	,559	,076	1,000	,000	,937	,040	,002	,400	,761	,215	,558	,620	,538	,815	,030	,322	,874	,486	,084	0,000	,949	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X3	Pears	-,135	-,016	1	,421	,135	,173	-,135	,920"	,011	,373	,510"	-,197	,123	,271	,237	,272	-,217	,333	,401	,089	-,329	-,111	-,016	,957"	,495"
	Sia. (2	,469	,931		,018	,469	,352	,469	,000	,953	,039	,003	,287	,511	,141	,198	,139	,242	,067	,025	,633	,070	,552	,931	,000	,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X4	Pears	,135	,109	,421	1	,230	,233	,135	,439	,215	,197	,967"	-,088	,251	,934"	,301	,260	-,114	,209	,713"	,132	-,060	-,291	,109	,494"	,680"
	Sia. (2	,468	,559	,018		,214	,207	,468	,013	,245	,288	,000	,639	,174	,000	,100	,158	,541	,260	,000	,478	,749	,113	,559	,005	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X5	Pears	,242	,324	,135	,230	1	0,000	,242	,168	,951"	,345	,191	,100	,270	,038	,745"	-,061	,208	,326	,163	-,372"	,354	,141	,324	,114	,491"
	Sia. (2	,190	,076	,469	,214		1,000	,190	,366	,000	,058	,304	,591	,143	,839	,000	,746	,261	,074	,380	,040	,051	,450	,076	,543	,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X6	Pears	,055	0,000	,173	,233	0,000	1	,055	,175	,092	,210	,248	0,000	0,000	,320	,073	,161	,409	,321	,052	,324	,092	,270	0,000	,214	,392"
	Sia. (2	,771	1,000	,352	,207	1,000		,771	,347	,622	,257	,178	1,000	1,000	,079	,696	,387	,022	,078	,780	,076	,622	,143	1,000	,249	,029
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X7	Pears	1,000"	,955"	-,135	,135	,242	,055	1	-,087	,353	,447	,147	,027	,170	,210	,035	-,120	,028	,313	,226	,041	,112	,313	,955"	-,128	,577"
	Sia. (2	0,000	,000	,469	,468	,190	,771		,641	,051	,012	,430	,885	,359	,257	,852	,522	,883	,087	,221	,827	,550	,087	,000	,493	,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X8	Pears	-,087	-,015	,920"	,439	,168	,175	-,087	1	,044	,398	,533"	-,171	,164	,285	,277	,247	-,189	,370	,403	,058	-,300	-,072	-,015	,880"	,524"
	Sia. (2	,641	,937	,000	,013	,366	,347	,641		,813	,027	,002	,359	,379	,121	,131	,180	,308	,040	,024	,755	,102	,702	,937	,000	,002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X9	Pears	,353	,371	,011	,215	,951"	,092	,353	,044	1	,323	,172	,018	,145	,128	,693"	-,033	,163	,306	,184	-,354	,320	,224	,371	-,008	,488"
	Sia. (2	,051	,040	,953	,245	,000	,622	,051	,813		,077	,354	,922	,436	,492	,000	,859	,380	,094	,323	,051	,079	,225	,040	,968	,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X10	Pears	,447	,530"	,373	,197	,345	,210	,447	,398	,323	1	,285	,083	,319	,124	,124	,149	,103	,763"	,077	,199	-,090	,318	,530"	,383	,671"
	Sia. (2	,012	,002	,039	,288	,058	,257	,012	,027	,077		,120	,656	,080	,507	,506	,423	,580	,000	,680	,284	,631	,081	,002	,033	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X11	Pears	,147	,157	,510"	,967"	,191	,248	,147	,533"	,172	,285	1	-,143	,199	,904"	,257	,323	-,172	,292	,679"	,195	-,120	-,236	,157	,590"	,717"
	Sia. (2	,430	,400	,003	,000	,304	,178	,430	,002	,354	,120		,444	,282	,000	,163	,076	,356	,110	,000	,293	,519	,201	,400	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X12	Pears	,027	,057	-,197	-,088	,100	0,000	,027	-,171	,018	,083	-,143	1	,360	-,181	,058	-,290	,644	,183	-,134	-,100	,727	-,047	,057	-,212	,067
	Sia.	,885	,761	,287	,639	,591	1,000	,885	,359	,922	,656	,444		,046	,329	,756	,113	,000	,324	,471	,591	,000	,803	,761	,253	,719
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X13	Pears	,170	,229	,123	,251	,270	0,000	,170	,164	,145	,319	,199	,360	1	,085	,163	-,032	,262	,278	,036	,059	,145	-,225	,229	,143	,385
	Sia.	,359	,215	,511	,174	,143	1,000	,359	,379	,436	,080	,282	,046		,649	,381	,863	,155	,130	,849	,751	,436	,223	,215	,443	,033
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X14	Pears	,210	,109	,271	,934	,038	,320	,210	,285	,128	,124	,904	-,181	,085	1	,140	,290	-,185	,140	,696	,198	-,141	-,221	,109	,349	,596
	Sia.	,257	,558	,141	,000	,839	,079	,257	,121	,492	,507	,000	,329	,649		,453	,114	,319	,452	,000	,285	,448	,231	,558	,055	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X15	Pears	,035	,093	,237	,301	,745	,073	,035	,277	,693	,124	,257	,058	,163	,140	1	,020	,136	,218	,278	,556	,261	,134	,093	,226	,416
	Sia.	,852	,620	,198	,100	,000	,696	,852	,131	,000	,506	,163	,756	,381	,453		,914	,466	,238	,130	,001	,156	,472	,620	,222	,020
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X16	Pears	-,120	-,115	,272	,260	-,061	,161	-,120	,247	-,033	,149	,323	-,290	-,032	,290	,020	1	-,240	,185	,244	,200	-,350	,133	-,115	,385	,267
	Sia.	,522	,538	,139	,158	,746	,387	,522	,180	,859	,423	,076	,113	,863	,114	,914		,193	,319	,185	,282	,054	,475	,538	,033	,146
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X17	Pears	,028	,044	-,217	-,114	,208	,409	,028	-,189	,163	,103	-,172	,644	,262	-,185	,136	-,240	1	,166	-,110	,003	,766	,317	,044	-,216	,163
	Sia.	,883	,815	,242	,541	,261	,022	,883	,308	,380	,580	,356	,000	,155	,319	,466	,193		,372	,556	,985	,000	,083	,815	,243	,381
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X18	Pears	,313	,390	,333	,209	,326	,321	,313	,370	,306	,763	,292	,183	,278	,140	,218	,185	,166	1	,164	,091	,069	,142	,390	,370	,625
	Sia.	,087	,030	,067	,260	,074	,078	,087	,040	,094	,000	,110	,324	,130	,452	,238	,319	,372		,377	,628	,713	,447	,030	,041	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X19	Pears	,226	,184	,401	,713	,163	,052	,226	,403	,184	,077	,679	-,134	,036	,696	,278	,244	-,110	,164	1	-,163	-,047	-,076	,184	,457	,587
	Sia.	,221	,322	,025	,000	,380	,780	,221	,024	,323	,680	,000	,471	,849	,000	,130	,185	,556	,377		,380	,801	,684	,322	,010	,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X20	Pears	,041	,030	,089	,132	-,372	,324	,041	,058	-,354	,199	,195	-,100	,059	,198	,556	,200	,003	,091	-,163	1	-,235	,092	,030	,163	,132
	Sia.	,827	,874	,633	,478	,040	,076	,827	,755	,051	,284	,293	,591	,751	,285	,001	,282	,985	,628	,380		,204	,623	,874	,382	,478
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X21	Pears	,112	,130	-,329	-,060	,354	,092	,112	-,300	,320	-,090	-,120	,727	,145	-,141	,261	-,350	,766	,069	-,047	-,235	1	,224	,130	-,323	,121
	Sia.	,550	,486	,070	,749	,051	,622	,550	,102	,079	,631	,519	,000	,436	,448	,156	,054	,000	,713	,801	,204		,225	,486	,077	,515
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X22	Pears	,313	,315	-,111	-,291	,141	,270	,313	-,072	,224	,318	-,236	-,047	-,225	-,221	,134	,133	,317	,142	-,076	,092	,224	1	,315	-,105	,235
	Sia.	,087	,084	,552	,113	,450	,143	,087	,702	,225	,081	,201	,803	,223	,231	,472	,475	,083	,447	,684	,623	,225		,084	,573	,202
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X23	Pears	,955	,1,000	-,016	,109	,324	0,000	,955	-,015	,371	,530	,157	,057	,229	,109	,093	-,115	,044	,390	,184	,030	,130	,315	1	-,012	,615
	Sia.	,000	,0,000	,931	,559	,076	1,000	,000	,937	,040	,002	,400	,761	,215	,558	,620	,538	,815	,030	,322	,874	,486	,084		,949	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X24	Pears	-,128	-,012	,957	,494	,114	,214	-,128	,880	-,008	,383	,590	-,212	,143	,349	,226	,385	-,216	,370	,457	,163	-,323	-,105	-,012	1	,547
	Sia.	,493	,949	,000	,005	,543	,249	,493	,000	,968	,033	,000	,253	,443	,055	,222	,033	,243	,041	,010	,382	,077	,573	,949		,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X25	Pears	,577	,615	,495	,680	,491	,392	,577	,524	,488	,671	,717	,067	,385	,596	,416	,267	,163	,625	,587	,132	,121	,235	,615	,547	1
	Sia.	,001	,000	,005	,000	,005	,029	,001	,002	,005	,000	,000	,719	,033	,000	,020	,146	,381	,000	,001	,478	,515	,202	,000	,001	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Angket Percaya Diri

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
2. Isilah identitas diri di atas
3. Di bawah ada 18 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

4. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.

Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya yakin bisa mengerjakan ujian bahasa inggris dengan nilai yang bagus				
2	Saya yakin bisa memenangkan				

	perlombaan bahasa inggris jika saya rajin berlatih				
3	Saya yakin dapat memiliki prestasi belajar bahasa inggris yang baik				
4	Saya yakin semua masalah dapat diselesaikan dengan menghadapinya.				
5	Saya yakin dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan.				
6	Saya berusaha mengerjakan tugas bahasa inggris walaupun sulit.				
7	Jika teman tidak membawa buku paket, saya senang memakainya bersama.				
8	Saya senang membagi makanan dengan teman-teman saya				
9	Saya senang membantu teman yang sedang menghadapi masalah.				
10	Saya senang mengemukakan pendapat ketika belajar kelompok.				
11	Saya senang menyelesaikan tugas sebaik mungkin.				

12	Dalam berteman, saya yakin tidak semua orang harus menyukai saya.				
13	Saya menerima kekurangan yang saya miliki.				
14	Saya senang membantu teman yang sedang menghadapi masalah.				
15	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok.				
16	Saya senang menyelesaikan tugas sebaik mungkin.				
17	Saya menerima kekurangan yang saya miliki.				
18	Saya merasa percaya diri dengan tubuh yang saya miliki.				

Angket Motivasi Belajar

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
2. Isilah identitas diri di atas
3. Di bawah ada 18 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

4. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.

Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya membuat jadwal belajar bahasa inggris di rumah.				

2	Saya sengaja membeli buku bahasa inggris.				
3	Saya hanya belajar bahasa inggris di sekolah.				
4	Saya hanya membeli buku yang diwajibkan sekolah.				
5	Saya bertanya kepada orang tua PR bahasa inggris.				
6	Saya mengerjakan tugas.				
7	Saya enggan mengerjakan tugas.				
8	Saya berdoa kepada Tuhan.				
9	Saya menuliskan harapan saya				
10	Saya mendapatkan hadiah				
11	Saya mendapatkan pujian dari orang lain				
12	Saya gagal mendapat hadiah				
13	Saya mendapat hinaan				
14	Saya mengunjungi perpustakaan				
15	Saya belajar bersama teman				

16	Saya enggan mengunjungi perpustakaan				
17	Saya enggan mengikuti perlombaan				
18	Saya enggan belajar bahasa Inggris dengan metode tanya jawab				

Lampiran 9 Daftar Siswa Kelas VI SD Negeri Puspanegara 06

KELAS VI	
NO	NAMA LENGKAP
1	AISAH SAFITRI
2	AKBAR FAJRI AWALUDI
3	ALYCIA TAN
4	CALEB WALELENG
5	DELVINA ALVIYANTI
6	DENIAS DANUEL ZENDRATO
7	DEVA PUTRA SURYADINATA
8	FATHIR ARRASID
9	IMA
10	JOSUA DERY IMANUEL
11	JOVANKA OLIVIA
12	KENNEDY SHIDIQ PERMANA HI
13	KORI IRIANI KAO
14	LELITA PUTRI
15	M. RIZKY
16	MARFEL ALLESANDRO WATTIMURY
17	MOCHAMAD AZRIL SETIAWAN
18	MOHAMAD FAJAR ALFIAN
19	MUHAMMAD CHOERUL AZAM
20	NABILA MAHARANI
21	OCTAVIA FRANCESKA
22	OLIEPIO ALEXA CRISTIANTO
23	PAUJAN HILAL MAHADI
24	REYSHA RIANA PUTRI
25	SABDA RAJA SYAHPUTRA
26	SATOMI
27	SELENA BELVA
28	SETIAWAN
29	SITI MASRIFAH
30	STEFANUS ERICKSON
31	TUBAGUS JUANDA NAZARUDIN

Lampiran 10 Rekapitulasi Jawaban Responden Penelitian Angket Percaya Diri

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
1	AISAH SAFITRI	4	3	2	4	3	3	4	1	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	55
2	AKBAR FAJRI AWALUDI	2	4	1	2	4	3	3	1	4	2	2	1	4	2	2	3	3	1	44
3	ALYCIA TAN	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	2	2	55
4	CALEB WALELENG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
5	DELVINA ALVIYANTI	4	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	51
6	DENIAS DANUEL ZENDRATO	4	3	1	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	57
7	DEVA PUTRA SURYADINATA	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	57
8	FATHIR ARRASID	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	54
9	IMA	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	50
10	JOSUA DERY IMANUEL	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
11	JOVANKA OLIVIA	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	66
12	KENNEDY SHIDIQ PERMANA HI	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	3	2	4	2	53
13	KORI IRIANI KAO	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	3	2	41
14	LELITA PUTRI	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	2	54
15	M. RIZKY	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	60
16	MARFEL ALLESANDRO WATTIMURY	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	65
17	MOCHAMAD AZRIL SETIAWAN	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	59
18	MOHAMAD FAJAR ALFIAN	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	3	58
19	MUHAMMAD CHOERUL AZAM	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	49
20	NABILA MAHARANI	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	58
21	OCTAVIA FRANCESKA	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	1	4	1	4	3	3	3	3	52

22	OLIEPIO ALEXA CRISTIANO	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	47
23	Paujan Hilal Mahadi	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	54
24	REYSHA RIANA PUTRI	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	48
25	SABDA RAJA SYAHPUTRA	4	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	60
26	SATOMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	70
27	SELENA BELVA	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	42
28	SETIAWAN	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	65
29	Siti Masrifah	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	45
30	Stefanus Erickson	4	3	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	4	2	1	1	2	34
31	TUBAGUS JUANDA NAZARUDIN	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	41

Lampiran 11 Rekapitulasi Jawaban Responden Penelitian Angket Motivasi Belajar

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
1	AISAH SAFITRI	4	3	1	2	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	2	1	3	53
2	AKBAR FAJRI AWALUDI	3	3	1	1	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	1	3	51
3	ALYCIA TAN	2	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	50
4	CALEB WALELENG	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	58
5	DELVINA ALVIYANTI	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	64
6	DENIAS DANUEL ZENDRATO	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	41
7	DEVA PUTRA SURYADINATA	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	65
8	FATHIR ARRASID	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	56
9	IMA	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	51
10	JOSUA DERY IMANUEL	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	63
11	JOVANKA OLIVIA	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	65
12	KENNEDY SHIDIQ PERMANA HI	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	4	56
13	KORI IRIANI KAO	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	44
14	LELITA PUTRI	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	60
15	M. RIZKY	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
16	MARFEL ALLESANDRO WATTIMURY	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	61
17	MOCHAMAD AZRIL SETIAWAN	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	55

18	MOHAMAD FAJAR ALFIAN	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	58
19	MUHAMMAD CHOERUL AZAM	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	64
20	NABILA MAHARANI	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	64
21	OCTAVIA FRANCESKA	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	58
22	OLIEPIO ALEXA CRISTIANTO	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	55
23	Paujan Hilal Mahadi	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	66
24	REYSHA RIANA PUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	52
25	SABDA RAJA SYAHPUTRA	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	53
26	SATOMI	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	54
27	SELENA BELVA	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	47
28	SETIAWAN	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	50
29	Siti Masrifah	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	64
30	Stefanus Erickson	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	50
31	TUBAGUS JUANDA NAZARUDIN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	37

Lampiran 12 Datar Nilai hasil belajar siswa

NO	NAMA	NILAI
1	AISAH SAFITRI	42
2	AKBAR FAJRI AWALUDI	70
3	ALYCIA TAN	72
4	CALEB WALELENG	40
5	DELVINA ALVIYANTI	80
6	DENIAS DANUEL Z	72
7	DEVA PUTRA S	38
8	FATHIR ARRASID	76
9	IMA	45
10	JOSUA DERY IMANUEL	79
11	JOVANKA OLIVIA	55
12	KENNEDY SHIDIQ P	60
13	KORI IRIANI KAO	78
14	LELITA PUTRI	68
15	MARFEL ALLESANDRO W	60
16	MOCHAMAD AZRIL S	71
17	MOHAMAD FAJAR A	65
18	M RIZKY	78
19	M CHOERUL AZAM	81
20	NABILA MAHARANI	47
21	OCTAVIA FRANCESKA	70
22	OLIEPIO ALEXA C	64
23	PAUJAN HILAL MAHADI	76
24	REYSHA RIANA PUTRI	25
25	SABDA RAJA SYAHPUTRA	70
26	SATOMI	33
27	SELENA BELVA	55
28	SETIAWAN	29
29	SITI MASRIFAH	60
30	STEFANUS ERICKSON	76
31	TUBAGUS JUANDA N	40

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 14 Biodata Peneliti

RIWAYAT HIDUP



DATA PRIBADI

- Nama Lengkap : Nita Noviawati
- Tempat, Tanggal lahir : Bogor, 6 November 1999
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : Kp. Lengo RT 01 RW 01 Desa Sukahati
Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor
- Agama : Islam
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nomor Handphone : 085773459935
- Email : Nitanoiawati2018@gmail.com

PENDIDIKAN

- MI AL-HIKMAH : Tahun Lulus 2012
- MTs AL-HIDAYAH : Tahun Lulus 2015
- MA AL-HIKMAH : Tahun Lulus 2018