

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter* (N. Falah Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Afrianingsih, A. (2016). Komunikasi positif sebagai sarana untuk meningkatkan penyerapan bahasa lisan anak usia dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 17–26. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/589>
- Aguss, R. M. (2019). *Variasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Slb-C Kasih Bunda Lampung Selatan*. 3(1), 44–49.
- Arlianti, N. (2019). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Xb2 Smk Negeri 3 Sungai Penuh. *Jurnal LEMMA*, 6(1), 40–45. <https://doi.org/10.22202/jl.2019.v6i1.3221>
- Chaer, A. (2010). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Culpeper, J., Bousefield, D., & and Wichmann, A. (2003). Impoliteness revisited: with special reference to dynamic and prosodic aspects. *Journal of Pragmatics*, 35, 1545–1579.
- Dwintasari, Y., & Kurniawati, F. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Instruksi Guru yang Mengembangkan Strategi Belajar Regulasi Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 57–77. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2280>
- Fadhalah, R. (2020). *Wawancara*. UNJ Press. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=wawancara++adalah&ots=yxINE2Z1dW&sig=D0uaqYN5I7>

T5nn4BXXMUpeQBt-Y&redir\_esc=y#v=onepage&q=wawancara  
adalah&f=false

Farid, M., Adib, M., Main, A., Setyowati, N., Siahaan, S., Jatningsih, O.,  
Rusmanto, J., & Muwaffiqillah, M. (2018). *Fenomenologi dalam penelitian  
ilmu sosial* (M. Farid & M. Adib (eds.); Edisi Pert). PRENADAMEDIA  
GRUP.

Hariyanto, S. dan. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (A.  
S. Wardan (ed.)). PT. Remaja Rosda Karya.

Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan  
Pembelajaran* (A. Firmansyah (ed.); 2nd ed.). UMM Press.

Jamali, Y., Janawi, J., & Rada, R. (2019). Model dan Sistem Komunikasi  
Pembelajaran. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 154–  
175. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.986>

Jauhari, A. (2022). *Berbahasa Santun Bagi Guru dalam Proses Belajar Mengajar*  
(S. . Hadi (ed.)). Lombok: Seval Literindo Kreasi.

Jazuli, A. (2019). Modus Kalimat Perintah Dan Larangan Dalam “Asbab Wurud  
Al-Hadits” Karya Imam Suyuthi Kajian Pragmatik. *Jurnal CMES*, 12(1), 38.  
<https://doi.org/10.20961/cmes.12.1.34870>

Kamilah, N., Mardiana, S., & Annisarizki. (2019). *Komunikasi Instruksional Guru  
Pada Siswa Autis Murni Di Sekolah Khusus Pandita Kota Serang*. 93–103.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (n.d.). Definisi Instruksi. In *wikipedia*.

- Kemdikbud, pengelola web. (2022). *SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi - Republik Indonesia.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-atu-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>
- Leni. (2018). Analisis Tindak Tutur Langsung Dan Tindak Tutur Tidak Langsung Dalam Novel Surga Yang Tak Dirindukan Karya Asma Nadia Dan Alternatif Pembelajarannya Di Sekolah Menengah Atas. *Online Repository*.  
<https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Mardani. (2013). *Ushul Fiqh* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Miles B, M., Huberman, M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis; Edition 3* (3rd ed.). Sage Publication.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.31848/ensains.v2i1.148>

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permendikbud. (2017). Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2010 Tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar Di Kabupaten/Kota. *Direktorat Utama Pembinaan Dan Pengembangan Hukum Pemeriksaan Keuangan Negara*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/141546/permendikbud-no-23-tahun-2013>
- Puspitasari, D. (2020). Tindak Tutur Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas VII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 80–93. <https://core.ac.uk/download/pdf/289713905.pdf>
- Putu Wijana, I. D., & Rohmadi, M. (2018). *Analisis Wacana Pragmatik: Kajian Teori dan Analisis* (Y. Kusumawati (ed.); 3rd ed.). Yuma Pustaka.
- Qomariyah, L. (2017). Tindak Tutur Direktif Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24865/ajas.v2i1.32>
- Rahardi, & Kujana, R. (2006). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Ramadhani, S., & Emelia, T. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Menemukan Kalimat Perintah Dalam Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas VIII SMP Gajah Madah Medan.

*Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 2721–4338.  
<http://journal.umsu.ac.id/index.php/BAHTERASIA/article/view/6553>  
<http://journal.umsu.ac.id/index.php/BAHTERASIA/article/download/6553/5265>

Roymond H, S. (2009). *BUKU AJAR PENDIDIKAN DALAM KEPERAWATAN*. Jakarta: EG. <http://20341252.siap-sekolah.com/2013/06/17/14-macam-metode-pembelajaran/#.ZE3Zks5Bzrc>

Sanusi, A., & Sohari. (2017). *Ushul Fiqh* (1st ed.). Rajawali Pers.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Bersifat: Eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)* (3rd ed.). Alfabeta.

Surip, M. (2009). Komunikasi Intruksional. *Bahas*, 1–7.  
[http://digilib.unimed.ac.id/514/1/Komunikasi Intruksional.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/514/1/Komunikasi%20Intruksional.pdf)

Thabroni, G. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Pengertian, Karakteristik & Jenis*. Serupa.Id. [https://serupa.id/metode-penelitian-kualitatif/#:~:text=Metode penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan cara%2C,umum yang holistik mengenai suatu hal yang diteliti.](https://serupa.id/metode-penelitian-kualitatif/#:~:text=Metode%20penelitian%20kualitatif%20adalah%20penelitian%20yang%20menggunakan%20cara%20umum%20yang%20holistik%20mengenai%20suatu%20hal%20yang%20diteliti.)

Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley. *Research Gate, March*, 1–9. <https://www.researchgate.net/publication/323557072>

Yakin, H. H., Wildan, M., & Mikdad, M. (2022). Strategi Guru Dalam Penerapan Reward Dan Punishmen Terhadap Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Al-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(April), 201–212.

<https://ejournal.iainnw-lotim.ac.id/an-nahdlah/index.php/an-nahdlah/article/view/30/31>