

ABSTRAK

Noviana Pratiwi. NIM. 1910423. Hubungan Aplikasi *YouTube* dengan Kemampuan *listening* dalam Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD Universitas Djuanda 2023. **Skripsi, Program Pendidikan: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

YouTube dapat menjadi *platform* untuk mengasah kemampuan *listening* bahasa Inggris bagi banyak individu. Banyak pengguna aktif dari aplikasi *YouTube* yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kosakata atau gaya bicara yang digunakan dalam bahasa asing sehingga belum mampu dalam memahami makna yang disampaikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan aplikasi *YouTube* dengan kemampuan *listening* mahasiswa PGSD Universitas Djuanda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik kuesioner. Data dianalisa dengan menggunakan analisis korelasi untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan terikat. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Universitas Djuanda program studi PGSD semester IV, dapat diketahui bahwa aplikasi *YouTube* memiliki hubungan yang sangat kuat dengan kemampuan *Listening* dengan perolehan nilai normalitas sebesar $0.300 > 0.05$, pada uji linearitas didapat hasil sebesar $0.148 > 0.05$. Pada uji koefisien korelasi diperoleh nilai sebesar 0.992, sehingga aplikasi *YouTube* dan kemampuan *Listening* memiliki hubungan yang sangat signifikan. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan kuat antara penggunaan aplikasi *YouTube* dengan kemampuan *listening*, serta dampak positif dalam berbagai aspek kebutuhan, seperti kemudahan akses terhadap konten yang diminati dan interaksi.

Kata Kunci : Aplikasi *YouTube*, Kemampuan *listening*, Bahasa Inggris, Video *YouTube*, Pembelajaran Bahasa.

ABSTRACT

Noviana Pratiwi. NIM. 1910423. The Relationship between the YouTube Application and the English Listening Ability of PGSD Djuanda University Students 2023. Thesis, Education Program: Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2023.

YouTube can serve as a platform for honing English listening skills for many individuals. Many active users of the YouTube application still struggle to comprehend vocabulary or speech styles used in foreign languages, thus not yet capable of understanding the conveyed meanings. The purpose of this study is to determine the relationship between the YouTube application and the listening skills of PGSD students at Universitas Djuanda. This research employs a quantitative approach with a correlational research type. Data collection techniques in this study involve the use of questionnaires. The data is analyzed using correlation analysis to ascertain the relationship between independent and dependent variables. Based on the research conducted at Universitas Djuanda in the fourth semester of the PGSD program, it can be observed that the YouTube application exhibits a very strong connection with listening skills, with a normality test result of $0.300 > 0.05$. The linearity test yielded a result of $0.148 > 0.05$. The correlation coefficient test resulted in a value of 0.992, indicating a highly significant relationship between the YouTube application and listening skills. The research findings demonstrate a positive and strong relationship between the use of the YouTube application and listening skills, as well as a positive impact on various aspects of needs, such as easy access to desired content and interactions.

Keywords: YouTube Application, Listening Ability, English Language, YouTube Video, Language Learning