

ABSTRAK

Putri Rahmawati. NIM: H.1910314 Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pelajaran Bahasa Sunda Di Kelas Tinggi SD Amaliah. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru. 2023.**

Strategi pengelolaan kelas yang baik dibutuhkan agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengelola kelas pada pelajaran bahasa Sunda di kelas tinggi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Amaliah Ciawi, Kabupaten Bogor, khususnya di kelas VI dan V. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas VI dan V yaitu sebanyak 8 sesuai dengan jumlah guru yang ada pada kelas VI dan V. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa guru mengelola kelas dalam membangun strategi kerja sama peserta didik pada pelajaran bahasa sunda dengan menjalin hubungan baik dengan peserta didik, guru mengetahui latar belakang peserta didik yang berasal dari keluarga sunda dan yang bukan, guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, dan dalam proses pembelajaran guru selalu memotivasi peserta didik. Selanjutnya dalam mengatur tata letak ruang kelas guru mengatur tempat duduk dengan pola yang berbeda setiap satu bulan, dan penataan cahaya dinilai cukup baik tidak ada keluhan dari peserta didik. Dalam penanganan perilaku negatif guru memberikan teguran, nasehat dan hukuman untuk mengoptimalkan menghindari perilaku negatif yang dilakukan peserta didik pada pelajaran bahasa sunda yaitu guru bersikap tanggap dan perhatian kepada peserta didik.

Kata Kunci : Guru, Pengelolaan, Sunda.

ABSTRACT

Putri Rahmawati. NIM: H.1910314 Teacher's Strategy in Managing Classes in Sundanese Language Lessons in High Classes of SD Amaliah. **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education. 2023.**

A good classroom management strategy is needed so that the learning process can run effectively and efficiently to achieve learning objectives. This study aims to determine the teacher's strategy in managing classes in Sundanese language lessons in high grades. This research was conducted at Amaliah Ciawi Elementary School, Bogor Regency, especially in grades VI and V. The research method used was a qualitative method with a case study approach. The subjects in this study were the wallis of grades VI and V, namely as many as 8 according to the number of teachers in grades VI and V. Data were collected using observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model. The final results of this study indicate that the teacher manages the class in building student cooperation strategies in Sundanese language lessons by establishing good relations with students, the teacher knows the background of students who come from Sundanese families and those who are not, the teacher uses a variety of learning models, and in the learning process the teacher always motivates students. Furthermore, in arranging the layout of the classroom the teacher arranges the seats in a different pattern every month, and the lighting arrangement is considered quite good, there are no complaints from students. In handling negative behavior the teacher gives reprimands, advice and punishments to optimize avoiding negative behavior by students in Sundanese language lessons, namely the teacher is responsive and considerate of students.

Keywords: Teacher, Management, Sundanese

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Strategi Pengelolaan Kelas	8
B. Pengelolaan Kelas Berdasarkan Perspektif Islam.....	10
C. Tujuan Pengelolaan Kelas	12
D. Pentingnya Pengelolaan Kelas.....	13

E. Pendekatan Pengelolaan Kelas.....	13
F. Pembelajaran Bahasa Sunda.....	15
G. Strategi Dalam Pengelolaan Kelas.....	15
D. Penelitian Relevan.....	29
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Pendekatan Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Data Penelitian.....	36
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	37
F. Prosedur Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Lokus Penelitian.....	42
B. Hasil Temuan Penelitian.....	48
C. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Table 1. Timeline Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	36
Table 2. Identitas Sekolah.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola bangku Letter U.....	21
Gambar 2. Pola Bangku Satu Meja Besar.....	22
Gambar 3. Pola Bangku Lingkaran Penuh.....	23
Gambar 4. Pola Bangku Auditorium.....	23
Gambar 5. Pola Bangku Diagonal.....	24
Gambar 6. Pola Bangku Tradisional.....	25
Gambar 7. Pola Bangku Meja Pertemuan.....	25
Gambar 8. Pola Bangku saling berhadapan.....	26
Gambar 9. Lokasi SD Amaliah Melalui Goggle Earth.....	35
Gambar 10. Struktur Organisasi SD Amaliah.....	44
Gambar 11. Daftar Peserta Didik Kelas IV A dan B.....	46
Gambar 12. Daftar Peserta Didik Kelas IV C dan D.....	47
Gambar 13. Daftar Peserta Didik Kelas V A dan B.....	47
Gambar 14. Daftar Peserta Didik Kelas V C dan D.....	48
Gambar 15. Mind Map Temuan Hasil Penelitian.....	50
Gambar 16. Kata Yang Sering Muncul Dari Data.....	51
Gambar 17. Mind Map Dari Pengelolaan Kelas Dalam Strategi Membangun Interaksi Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Sunda.....	52
Gambar 18. Proses Pembelajaran Bahasa Sunda.....	54
Gambar 19. guru membantu peserta didik menerjemahkan bahasa Sunda.....	56
Gambar 20. Guru Memberikan pertanyaan.....	59
Gambar 21. Reward berupa bintang.....	59
Gambar 22. Mind Map Dari Pengelolaan Kelas Tata Letak Pada Pembelajaran Bahasa Sunda.....	60
Gambar 23. Pola Leter U.....	62
Gambar 24. Pola Leter U.....	62
Gambar 25. Pola Tradisional.....	63
Gambar 26. Pola Saling Berhadapan.....	63
Gambar 27. Pola Kelompok.....	63
Gambar 28. Pola Zigzag.....	63
Gambar 29. Pola Leter U.....	63
Gambar 30. Pola Lingkaran Penuh.....	63
Gambar 31. Ruang Kelas VI A, B, C dan D.....	65
Gambar 32. Ruang Kelas V A, B, C dan D.....	65
Gambar 33. Ruang Kelas V A.....	66
Gambar 34. Mind Map Dari Pengelolaan Kelas dalam penanganan perilaku negatif pada pembelajaran Bahasa Sunda.....	67