

ABSTRAK

Rani Laelasari Nim: H.1910758 judul “Pembelajaran *Reading* dan *Listening* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris SDN Lawanggantung 2”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023.

Mengingat zaman yang semakin maju ini bahasa asing, terutama bahasa Inggris, sangat amat penting, bahasa Inggris adalah bahasa yang di sebut sebagai bahasa dunia, sebagian besar orang mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa Inggris khusus nya pada reading dan listening. Cara dari pemerintah untuk meingkatkan keterampilan siswa berbicara bahasa Inggris berarti mempelajari bahasa Inggris lebih awal yaitu sekolah dasar sebagai muatan lokal sesuai dengan kurikulum seklah tahun 1994. Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui proses pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar (2) mengetahui kesulitan pembelajaran pada reading dan listening Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif.di laksanakan pada bulan mei dan juni tahun 2023 dengan teknik wawancara,observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian di peroleh pembelajaran bahasa Inggris di SDN Lawanggantung 2 sebagai pembelajaran tambahan walau sebagai pembelajaran tambahan bahasa Inggris sangat di pentingkan dengan di berikannya jam rutin. kesulitan pembelajaran bahasa Inggris pada reading dan listening di pengaruhi oleh beberapa aspek dari diri sendiri ataupun dari luar seperti tidak ada motivasi tidak bisa membaca lafal dengan tepat, lingkungan yang jarang peminat bahasa Inggris, tidak fokus saat belajar, sulit memahami materi, menganggap bahasa Inggris sulit, kurang mengenal kosa kata.Sekolah dasar harus lebih meningkatkan fasilitas dalam pembelajaran bahasa agar murid bisa lebih semangat dalam mempelajarinya.

Kata Kunci: Pembelajaran *Reading* dan *Listening*

ABSTRACT

Rani Laelasari Nim: H.1910758 title “*Reading and Listening Learning in English Subjects at SDN Lawanggintung 2*”. Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Juanda University, Bogor, 2023.

Considering that in this increasingly advanced era foreign languages, especially English, are very important, English is a language that is referred to as a world language, most students experience difficulties in learning English, especially in reading and listening. The way from the government to improve students' English speaking skills means learning English earlier, namely elementary school as local content according to the 1994 school curriculum. The purpose of this study was to (1) find out the process of learning English in elementary schools (2) find out learning difficulties on reading and listening. This type of research is qualitative research. It was carried out in May and June 2023 using interview, observation and documentation techniques. The results of the study obtained English learning at SDN Lawanggintung 2 as additional learning even though as additional learning English is very important with regular hours given. Difficulties in learning English in reading and listening are influenced by several aspects from oneself or from outside, such as no motivation, unable to read the pronunciation correctly, an environment that is rarely interested in English, not focused while studying, difficult to understand material, considers English difficult, less familiar with vocabulary. Elementary schools must improve facilities in language learning so that students can be more enthusiastic about learning it.

Keywords: Reading and Listening Learning.