

## ABSTRAK

**Rahmawati.** NIM.H.1910429. Pengaruh Penggunaan Media Poster Origami Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Ciawi 03. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berpengaruh penggunaan media poster origami terhadap minat dan hasil belajar pada pelajaran IPA. Hal yang menjadi latar belakang dari penelitian ini yaitu masih sedikit media pembelajaran yang diterapkan pada pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi eksperimen research*) dengan jenis *posttest-only control group design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 26 orang dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar siswa berbentuk soal pilihan ganda. Analisis penelitian menggunakan *independent sampel t-test* yang dilakukan dengan cara membandingkan data *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian diperoleh nilai sig. 0,000, dimana nilai sig.  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Artinya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster origami berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar pada pelajaran IPA siswa kelas IV SDN Ciawi 03.

Kata Kunci: Media Poster Origami, Minat Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**Rahmawati.** NIM. H.1910429. *The Effect of Using Origami Poster Media on Interest and Learning Outcomes in Science Lessons for Grade IV Students at SDN Ciawi 03. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University Bogor. 2023.*

*This study aims to determine how influential the use of origami poster media is on interest and learning outcomes in science lessons. The background of this research is that there are still few learning media that are applied to science lessons. This study used a quasi-experimental research design with a posttest-only control group design. The sample in this study consisted of class IV A as the experimental class totaling 26 people and class IVB as the control class totaling 28 people. The instrument used was a test of student learning outcomes in the form of multiple choice questions. The research analysis used an independent sample t-test which was carried out by comparing the posttest data between the experimental class and the control class. The research results obtained sig. 0.000, where the sig. 0.000 < 0.05 so H<sub>0</sub> is rejected H<sub>a</sub> is accepted. This means that it can be concluded that the use of origami poster media has an effect on interest and learning outcomes in science lessons for fourth grade students at SDN Ciawi 03.*

*Keywords: Origami Poster Media, Learning Interest, Learning Outcomes*