

DAFTAR PUSTAKA

Sabri Ahmad, (2005:). Pembelajaran Metode *Every One Is A Teacher Here*

Djamarah dan Zaini (1997:). Metode *Everyone Is a Teacher Here* Memiliki Beberapa Kelebihan Dan Kekurangan

Hamzah B. Uno (2011:). hakikat motivasi belajar

[Http://pelajarcornel.blogspot.com/2019/03/model-pembelajaran-strategi-everyone.html](http://pelajarcornel.blogspot.com/2019/03/model-pembelajaran-strategi-everyone.html).

Diakses Pada Tanggal 03 Nopember 2020 Pukul 14. 12 WIB.

Dalyono, M. (2009:). Motivasi belajar adalah suatu daya penggerak atau dorongan yang dimiliki oleh manusia untuk melakukan suatu pekerjaan yaitu belajar

Muhibbin Syah (2005:). Kesulitan belajar peserta didik penyebabnya bisa bersumber dari dalam atau dari luar peserta didik itu sendiri.

Warsono, M.S dan Hariyanto, M.S. (2013:) Langkah-langkah penerapan metode *every one is a teacher here*

Sekarini (2012). Metode *everyone is teacher here* dapat meningkatkan antusiasme dalam kegiatan pembelajaran

Arifin, Z (2014). Penerapan Metode *everyone is teacher here* untuk meningkatkan hasil belajar

Zaini H (2008). Langkah – langkah pembelajaran *everyone is teacahe here*

Suprijono (2022). Penggunaan metosde *everyone is teacher here* adalah metode cara yang teapat mendapatkan partisipasi siswa

Nurjamal (2013). Menyimak keterampilan pertamakali di pelajari dan kuasai manusia

Tarigan (2009). Menyimak adalah kegiatan mendengarkan lambing-lambang lisan yang dilakukan secara sengaja

Yani Indah : Penggunaan metode ETH untuk meningkatkan hasil belajar kognitif