

DAFTAR PUSTAKA

- Aningsih, MS Zulela, A. N. (2022). HOW IS EDUCATION CHARACTER IMPLEMENTED? THE CASE STUDY IN ELEMENTARY SCHOOL. *Journal of Education and Social Research*. 12(1). 372-340
- Adellia, R., Himawati, I. P., Mercu, U., Yogyakarta, B., & Bengkulu, U. (2020). AKTUALISASI PERAN MAHASISWA MELALUI KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SD MUHAMMADIYAH LAHAT. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Lancang Kuning*, 2020, 142–150.
- Adilham. (2020). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 234 BARAMBANG II MAROS , Sulawesi Selatan. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 7(Ii).
- Anawiyah, R. (2018). PERAN LEMBAGA DAKWAH KAMPUS SEBAGAI MEDIA PEMBINAAN AKHLAK.
- Anggraini, Y. (2022). PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENGATASI KRISIS MORAL DI SEKOLAH. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9205–9212.
- Ansori, Y. Z. (2020). PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6(1), 177–186.

- Amiyati, R. S. (2022). STUDI FENOMENOLOGI PEMANFAATAN KOLEKSI MAINAN ANAK DI BPAD DKI JAKARTA. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 156-160
- Rahmadani et al., (2022). DAMPAK PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KETERAMPILAN PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR: *Studi Kualitatif Pada Mahasiswa BKI Universitas Al-Azhar Indonesia*, 7(1), 66.
- Firman. (2022). *Peran Mahasiswa Kampus Mengajar II Dalam Pembinaan Akhlak di Sekolah Dasar Negeri Sidosari Kabupaten Magelang*.
- Fitria, N. (2017). KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT THOMAN LICKONA DAN YUSUF QARDHAWI. *Universitas UIN Sunan Kalijaga*.
- Hanani, D. (2018). PENDIDIKAN KARAKTER ANAK MENURUT IMAM AL-GAZALI. *JURNAL ILMIAH AL-JAUHARI (JIAJ)*, 4(1), 46–53.
- Kartika, C. (2018). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS V MIS SUTURUZHULAM DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG.
- Nursetiah. (2021). ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (Vol. 3, Issue 2).
- Pitaloka, D. L., & Purwanta, E. (2021). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI PADA ANAK USIA DINI DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.

- Rahmadani, A., Syariful, S., & Restavia, O. (2022). DAMPAK PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KETERAMPILAN PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR.: *Studi Kualitatif Pada Mahasiswa BKI Universitas Al-Azhar Indonesia*, 7(1), 66.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). PERAN GURU DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Tanbusai*, 5(20), 7164–7169.
- Setyadi, Y. D., Wulandari, D. (2021). PERAN MAHASISWA KAMPUS MENGAJAR 2 SEBAGAI “ AGENT OF CHANGE DAN SOCIAL CONTROL .” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1542–1547.
- Susilo, A. (2019). PERAN GURU SEJARAH DALAM PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK ERA GLOBALISASI. *Indonesian Journal of Social Education*, 1(2019), 171–180.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, A. (2019). PERAN GURU SEJARAH DALAM PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK ERA GLOBALISASI. *Indonesian Journal of Social Education*, 1(2019), 171–180.
- Widyastuti, D. A. (2016). *Metode Penelitian*. Universitas Muhammadiyah.

- Yusliani, H. (2022). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER :
PERSPEKTIF AL-GHAZALI & THOMAS LICKONA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TERPADU (MIT) MEUNARA BARO KABUPATEN
ACEH BESAR. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 721–740.
- Widya, Arum.(2020). ANALISIS DAMPAK PEMBIASAAN PAGI HARI
TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN DI SDN MANISREJO.
Prosising Konferensi Ilmiah Dasar. 2(20), 264-276
- Rahayu, Nurafni K. (2021). PELAKSANAAN KAMPUS MENGAJAR DI SD
NEGERI 014 PALEMBANG SUMATRA SELATAN. *Jurnal Sinar Sang
Surya*. 5(2). 194-204