

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October). FATAWA PUBLISHING. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAQAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Ernawati, N. P. E. (2020). *Penerapan media pembelajaran berbasis video youtube untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas xi bahasa sma negeri 1 singaraja*. 9(November 2020), 92–106. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4295628>
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan Video Animasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4834>
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris*. 1, 461–467.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (M. P. Dr. Fatma Sukmawati (ed.)). TAHTA MEDIA GRUP.
- Kamlasi, I. (2019). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris bagi Anak-anak Sekolah Dasar. *JURNAL ABDIMAS BSI Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 260–267. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>
- Lasabuda, N. E. (2017). Pengembangan Media Youtube Dalam Pembelajaran Matematika (Suatu Penelitian Di SMK Kesehatan Bakti Nusantara Gorontalo). *Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 270–275.
- Lestari, R. (2017). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan*, 607–612.
- Luh, N., Suari, D., Putu, N., & Eka, S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube dalam Pembelajaran Tata Bahasa Inggris. *LP2M – UNDHIRA BALI*, November, 397–404.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Journal of Food Science*, 50, 7.

<https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i50.207>

- Mahendra, M. R. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Vocational Education of Building Construction*, May, 1–13.
- Majid, A. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran : Pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Putra, G. L. A. K. (2019). Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media Youtube. *Prosiding Seminar Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA)*, 2, 259–265. <https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/147>
- Ratminingsih, N. M. (2017). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. PT RajaGrafindo Persada.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. P3AI UPI.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada Media.
- Saraswati, W., Budiman, M. A., & Rahmawati, I. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris Di SD Negeri Petompon 01 Semarang. *Jurnal Sekolah*, 4(4), 85–90.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rieneka Cipta.
- Snelson, C. (2011). YouTube across the Disciplines : A Review of the Literature. *Journal of Online Learning and Teaching*, 7(1), 159–169. http://scholarworks.boisestate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1010&context=edtech_facpubs
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. 1, 9–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i3.7818>
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, D. (2015). Studi Tentang Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris Di Sd Kota Tenggarong. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i1.49>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA CV.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sya, M. F. (2022). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode English Is Fun di Sekolah Dasar. 1, 352–356.

- Wigati, S., Rahmawati, D. S., & Widodo, S. A. (2018). Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantar Untuk Materi Integral di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 810–813.
- Wulandari, A. R., Fakhriyah, F., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, F. U. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar*. 3(6), 3779–3785. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1251>
- Zayyadi, M., Supardi, L., & Misriyana, S. (2017). Pemanfaatan Teknologi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 1(2), 25. <https://doi.org/10.35334/jpmb.v1i2.298>