

## ABSTRAK

**Septian Maulana.** NIM: H. 1911238 Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video *Youtube* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Gadog 06. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda 2023.**

Terdapat faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar seperti penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru belum optimal sehingga berdampak pada kualitas belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video *youtube* terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas V SDN Gadog 06. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis *quasi experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Gadog 06 jumlah siswa 51 siswa dan sampel penelitian ini merupakan bagian dari populasi. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis video *youtube* terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran berbasis video *youtube* terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas V SDN Gadog 06.

Kata kunci: Media pembelajaran, hasil belajar, bahasa Inggris.

## **ABSTRACT**

**Septian Maulana.** NIM: H. 1911238 *The Influence of Youtube Video-Based Learning Media on English Learning Outcomes of Grade V Students of SDN Gadog 06. Thesis on Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, University of Djuanda 2023.*

*Some factors cause low learning outcomes such as the use of learning media used by teachers is not optimal so it has an impact on the quality of learning. This study aims to determine whether there is an influence of the use of YouTube video-based learning media on the English learning outcomes of grade V students of SDN Gadog 06. This research uses quantitative methods with quasi-experimental types with a form of nonequivalent control group design. The population in this study is all grade V students of SDN Gadog 06, the number of students is 51 students and the sample of this study is part of the population. The technique used in this research is probability sampling with a type of simple random sampling.*

*The results of this study show a significant influence of the use of YouTube video-based learning media on students' English learning outcomes with a significance value of  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This study concludes that there is an influence from the use of youtube video-based learning media on the results of learning English for grade V students of SDN Gadog 06.*

*Keywords: Learning media, learning outcomes, English.*