

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahnya, 2009. Surakarta: Pustaka Al-Hanan.
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In Aswaja Pressindo.
- Afdoli, N. S. (2016). *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Wijaya Kusuma Kota Semarang*.
- Afifah, F. (2022). *Air Menurut Konsep Al – Quran Dan Sains Medika*. *Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 4, 163–169.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang*. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14.
- Astiani, N., Halimah, M., & Hidayat, S. (2018). *Pengaruh Media Papan Flanel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *All Rights Reserved*, 5(2), 325.
- Emda, A. (2018). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). *Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1.
- Fadilah, N. U. (2006). *Media Pembelajaran. Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran*.
- Fitriyani, E. L., & Adri, H. T. (2022). *Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5(4), 269–283.
- Fristoni, M. (2013). *Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–11.

- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Raja Grafindo Persada.
- Hardani, Aulya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Husnu Abadi, A.Md. (ed.); Issue March). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, M., Milawati, Darodiat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Indrawati, E. S., & Nurpatri, Y. (2022). *Problematika Pembelajaran IPA Terpadu (Kendala Guru Dalam Pengajaran IPA Terpadu)*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 226–234.
- Kiswandari, S. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(10), 970–975.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. In *Bintang Surabaya*. Penerbit Bintang Sutabaya Anggota IKAPI.
- Kompri, (2016). *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)*. Buku Guru Kelas V. In pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud (Edisi Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)*, Buku Siswa kelas V. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud (Edisi Revisi 17). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Loka Son, A. (2019). *Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal*. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.

- M Sari, N. W. (2019). *Hubungan Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Murid Kelas IV SD Negeri 123 Tarengge Kecamatan*.
- Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Miftah, M. (2013). *Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Mihmidaty Ya'cub. (2018). *Media Pendidikan Perspektif Al-Quran Hadits dan Pengembangannya*. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2).
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Di Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 312–321.
- Nurul Audie. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar*. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Oviani, T. (2019). *Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu*. *Penggunaan Media Gambar*, 18 & 22–24.
- Pratiwi, D. S. D. (2018). *Pengaruh Media Papan Buletin Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V SDN Pacarkeling VI Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4), 587–596.
- Rahmayanti, A. (2016). *Keefektifan Media Video Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri Kepandean 03 Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal*. 283.
- Ramli, M. (2018). *Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits*. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 97–117.

- Rejeki, Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343.
- Rifa'i, Ahmad dan Catharina Anni, (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sari, P. (2019). *Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Supardi, K. (2017). *Media Visual Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(10), 160–171.
- Ulfayana. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Berdasarkan Teori Belajar Edgar Dale Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih Di Mts Negeri 2 Bulukumba*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 706.
- Undang-undang Republik Indonesia N0. 23. (2003). Presiden Republik Indonesia. In *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pemerintah Republik Indonesia.
- Viptia, T. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Pemahaman Hukum Bacaan Nun Mati/Tanwin Dan Mim Mati Di Smp Muhammadiyah I Palembang*. 1–14.
- Wulandari, D. (2020). *Pengembangan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siklus Air Siswa SD Swasta Darmamedan*.
- Zainuri, A. (2018). *Media Pembelajaran dalam Pandangan Islam*. Medina-Te : *Jurnal Studi Islam*, 14(1), 1–17.