

ABSTRAK

Silvi Ayu Cahyani. NIM H.1910183. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Flanel Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V di SDN Banjarwaru. **Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan guru dan hasil belajar yang diperoleh siswa belum optimal pada pembelajaran IPA di Sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan flanel terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada siswa kelas 5 Sekolah dasar. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen, Desain penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimen yaitu *Nonequivalent Control Group Design* yaitu penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada dua kelas satu kelas dinamakan kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kontrol. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar soal yang disusun berdasarkan kompetensi dasar dan indikator. Hasil penelitian diperoleh hasil sig (2-tailed) sebesar 0,000, nilai sig (2-tailed) 0,000 yang diperoleh tersebut lebih kecil dari nilai sig 0,05, dengan hasil perolehan nilai mean pada kelas eksperimen sebesar 76,43 dan nilai mean pada kelas kontrol sebesar 60,78. Rata-rata *post-test* kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran papan flanel lebih besar dibandingkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol. Dengan hasil uji hipotesis statistik H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran papan flanel terhadap hasil belajar IPA materi Siklus air pada siswa kelas 5 di SDN Banjarwaru dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran papan flanel lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Papan Flanel, Siklus Air, Hasil Belajar

ABSTRACT

Silvi Ayu Cahyani. NIM H.1910183. The Effect of Using Flannel Board Learning Media on Science Learning Outcomes on Water Cycle Material in Class 5 Students at SDN Banjarwaru. Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Juanda University, Bogor, 2023.

This research is motivated by educators or teachers who have not used various learning media and the learning outcomes obtained by students are not optimal in learning science in elementary schools. The purpose of this study was to determine the effect of using flannel board media on science learning outcomes on the water cycle material in grade 5 elementary school students. The research approach used a quantitative approach. By using this type of experimental research, this research design uses Quasi Experiments namely Nonequivalent Control Group Design namely experimental research carried out in two classes, one class called the experimental class and one class as the control. This research instrument uses question sheets that are arranged based on basic competencies and indicators. The results of the study obtained a sig (2-tailed) result of 0.000, a sig (2-tailed) value of 0.000 which was obtained was smaller than a sig value of 0.05, with the result that the mean value in the experimental class was 76.43 and the mean value in the class control of 60.78. Average post-test experimental class using flannel board learning media is greater than the average value post-test control class. With the results of the statistical hypothesis test H_0 rejected and H_1 accepted, it can be concluded that there is an effect of the use of flannel board learning media on science learning outcomes in the water cycle material in grade 5 students at SDN Banjarwaru with the average value of student learning outcomes using flannel board learning media greater than the control class.

Keywords: Learning Media, Flannel Board, Water Cycle, Learning Outcomes