

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeny, F., Nurhalim, K., & Utsman, U. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Alphabet Inggris dalam Program Pemberdayaan Masyarakat di Asean Community Center Thailand. *Journal of Nonformal Education ...*, 2(1), 1–5.  
<https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.13814>
- Aini, M., Rahmah, & Fihtri, R. (2022). Pengaruh Media Kancing Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Anak Kelas B. 13(1), 12–19.
- Ammirullah. (2015). *Populasi dan sampel*.
- Annisa, N., Saragih, A. H., & Mursid, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(2), 210–221.  
<https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i2.12599>
- Ardana, G. N. A. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 164–170.  
<https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.24783>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.  
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

Aziz, M. N., Asrin, A., Jiwandono, I. S., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Peserta Didik Kelas V Gugus I Kecamatan Praya Barat Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2523–2533. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.979>

Boedy, I. (2020). *Modul Pengenalan Huruf Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Genius Alphabet Cards Pada Siswa Sekolah Dasar*. [http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1318/1/Modul PkM\\_PENGENALAN HURUF BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GENIUS ALPHABET CARDS PADA SISWA SEKOLAH DASAR.pdf](http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1318/1/Modul%20PkM_PENGENALAN_HURUF_BAHASA_INGGRIS_DENGAN_MENGGUNAKAN_MEDIA_GENIUS_ALPHABET_CARDS_PADA_SISWA_SEKOLAH_DASAR.pdf)

Danis & Sya. (2022). *KEMAMPUAN PENGUCAPAN BAHASA INGGRIS DI TINGKAT SEKOLAH DASAR 1 Danis Anindita Putri*,. 1, 357–364.

Elsa. (2021). *Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan kreativitas pada anak usia dini*. June 2019. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i3.p65-73>

Fadhlurahman, A. R. (2021). Implementasi Multimedia Interaktif Pengenalan Alfabeta Berbahasa Inggris Menggunakan Augmented Reality Untuk Tk/Ra Mardhotillah. *Jurnal Multi Media Dan IT*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.46961/jommit.v5i1.342>

Hasanah, Z. (2021). *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN : - ; E-ISSN : -* <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>. 1(1), 1–13.

Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 402–416.

Iyon Muhdiyati. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Dari Rumah di Kelas IVb SDN Pakuhaji. *Inventa*, 6(1), 70–80.  
<https://doi.org/10.36456/inventa.6.1.a5306>

Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910–5917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>

Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314.

Khairuzzaman, M. Q. (2016). *No Title*. 4(1), 64–75.

Lolang, En. (2014). ) yaitu hipotesis yang akan diuji. Biasanya, hipotesis ini merupakan pernyataan yang menunjukkan bahwa suatu parameter populasi memiliki nilai tertentu. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.

Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84.

Madya, W., & Rosyidi, A. M. (2017). Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian alternatif yang efektif). *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, V(1), 100–111.

- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 6(1), 23–28.
- Mi, D. I., Islamiyah, T., & Rejotangan, T. (2019). *PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ( CIRC ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV-A PADA MATA PELAJARAN FIQIH*. 2, 76–90.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Moshinsky, M. (2017). Metode Penelitian. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Negeri, S. M. P., & Penida, N. (2021). *Penerapan model pembelajaran cooperative*. 08(1), 127–141.
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Primary, J. E. (2021). *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No 1, Februari 2021*. 2(1).
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahman, L. A. (2018). *Komparasi Kemampuan Menulis Matematika dan Hasil*

*Belajar pada Model Pembelajaran TTW dan CIRC. 1*, 130–139.

Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>

Ramadhayanti, A. (2018). Analisis Strategi Belajar Dengan Metode Bimbel Online Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Inggris dan Pronunciation (Pengucapan/pelafalan) Berbahasa Remaja Saat Ini. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 39–52.  
<https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2580>

Ramdhany, A. R. F. (2020). Penggunaan Media Kancing Berwarna Untuk Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Edupena*, 1(1), 48–64.  
<http://ejournal.edupena.id/index.php/jurnaledupena/article/view/15>

Rismaya, R., & Riyanto, S. (2021). Kekeliruan Pelafalan Fonem Dalam Kosakata Bahasa Indonesia Oleh Vlogger Asing Berbahasa Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.23917/kls.v6i1.14054>

Rizky, A. V, Oktaviany, V., & ... (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition. ... *Kusuma Negara II*, 298–304.  
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/50>

Sciences, H. (2016). *Hakikat Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. 4(1), 1–23.

Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). *KESULITAN PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS TINGKAT SEKOLAH DASAR Delfina Christie Sondakh, Mega Febriani Sya*. 1, 9–10.

Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Eureka Media Aksara*, 1–23.

Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). Kendala dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64–70.  
<https://doi.org/10.55637/licosjournal.1.2.2658.64-70>

Tambunsaribu, G. (2019). Pkm Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Tema “Pelafalan Bunyi Konsonan Letup, Frikatif Dan Afrikatif Bahasa Inggris” Di Tk Islam R . a . Dua. *Jurnal Comunita Servizio*, 1(December), 134–142.

Tiray Febria Zananda. (2018). *Lembaga unit penelitian dan pengabdian pada masyarakat universitas palembang 2018*.

Ulfah, D., & Sya, M. F. (2022). *Pandangan Guru Terhadap Siswa Yang Kesulitan Dalam Pengucapan*. 1, 468–473.