

ABSTRAK

Sinta Dewi. NIM: H.1910570 Pengaruh Penerapan *Project-Based Learning* (PjBL) Dengan Menggunakan *Design Thinking* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Harjasari 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023.**

Di era globalisasi abad ke-21, setiap warga negara harus memiliki kemampuan untuk tetap mengikuti perkembangan dan memiliki keterampilan yang diperlukan untuk hidup di abad ke-21. Model pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang dapat digunakan untuk menerapkan pengetahuan yang ada, melatih berbagai keterampilan berpikir, sikap dan keterampilan tertentu. Dengan pendekatan pembelajaran *design thinking* proses pembelajaran adalah cara berpikir dan pendekatan untuk pembelajaran, kolaborasi dan pemecahan masalah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran *Project-Based Learning* dengan menggunakan *design thinking* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Model penelitian adalah kuasi eksperimen (*quasi experimental research*) dengan desain *post-test only control design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Harjasari 01 Kec. Bogor Selatan, Kota Bogor, Jawa Barat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Harjasari 01 yang berjumlah 120 siswa. Sampel penelitian adalah kelas V A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa dan kelas VB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Data yang diambil merupakan hasil tes yang diberikan dalam penelitian ini terdiri dari 10 pertanyaan uraian. Hasil uji normalitas dan uji homogenitas terhadap data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan uji penentuan hipotesis dapat dikatakan H_a diterima jika nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$. Dalam penelitian ini Hasil uji-t diperoleh nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$ Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak yang bermakna bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) dengan menggunakan *design thinking* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Harjasari 01.

Kata Kunci: *Project - Based Learning (PjBL)*, *Design Thinking*, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

Sinta Dewi. NIM: H.1910570 Impact of Application Project-Based Learning (PjBL) Using Design Thinking Against Science Learning Outcomes of Grade V Students at SDN Harjasari 01. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Juanda University, Bogor. 2023.

In the era of globalization in the 21st century, every citizen must have the ability to stay abreast of developments and possess the necessary skills to live in the 21st century. The project-based learning model is a learning model that can be used to apply existing knowledge, train various thinking skills, attitudes and certain skills. With a learning approach design thinking learning process is a way of thinking and approaches to learning, collaboration and problem solving. This research was conducted to determine the effect of learning Project – Based Learning by using Design Thinking on science learning outcomes of elementary school students. The research model is a quasi-experimental (quasi experimental research) by design posttest only control design. This research was conducted in class V SDN Harjasari 01 district South Bogor, Bogor City, West Java. The population in this study were all fifth grade students at SDN Harjasari 01, totaling 120 students. The research sample was class VA as the control class with a total of 30 students and class VB as the experimental class with a total of 30 students. The data taken is the result of the test given in this study consisting of 10 descriptive questions. The results of the normality test and homogeneity test of the data are declared normal and homogeneous. Based on the hypothesis determination test, it can be said that H_a accepted if the value of Sig. (2-tailed) < 0,05. In this study, the results of the t-test obtained Sig. of 0,000 < 0,05. So it can be concluded that H_a accepted and H_0 rejected which means that there is an effect of using the learning model Project – Based Learning (PjBL) by using Design Thinking on the science learning outcomes of class V students at SDN Harjasari 01.

Keywords: *Project - Based Learning (PjBL), Design Thinking, Science Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaar Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7

1. Hasil Belajar.....	7
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	9
3. <i>Project-Based Learning</i> (PjBL)	13
4. <i>Design Thinking</i>	16
5. <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) dengan <i>design thinking</i>	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
D. Variabel Penelitian	28
1. Variabel Bebas (<i>independent</i>)	28
2. Variabel Terikat (<i>dependent</i>)	29
3. Variabel Kontrol	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
1. Wawancara Tidak Terstruktur	29
2. Dokumentasi	29
3. Tes	30
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31

1. Uji Validitas.....	31
2. Uji Reliabilitas.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Uji Normalitas.....	32
2. Uji Homogenitas.....	33
3. Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
2. Deskripsi Data Penelitian.....	44
3. Hasil Uji Prasyarat.....	48
1) Uji Normalitas.....	48
2) Uji Homogenitas.....	49
3) Uji Hipotesis.....	50
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Awal Hasil Belajar IPA	4
Tabel 2. Pelaksanaan Kegiatan	27
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Kritis	30
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Soal.....	45
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	46
Tabel 6. Data Hasil <i>Post-test</i> Belajar IPA.....	47
Tabel 7. Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	48
Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 9. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	24
Gambar 2. Desain Penelitian <i>Post-test Only Control Group Design</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol	67
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen.....	81
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 4 Data Hasil belajar Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	109
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	111
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	112
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas.....	113
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas	114
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Simple T-Test</i>).....	115
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	116
Lampiran 11 Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 12 SK Dosen Pembimbing Skripsi	127
Lampiran 13 Surat Izin Observasi.....	128
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	129
Lampiran 15 Surat Izin Validasi Instrumen	130
Lampiran 16 Surat Validasi Instrumen	131
Lampiran 17 Biografi Peneliti.....	132