

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sifa Muhammad, I. R. W. A. (2018). *Peningkatan Keterampilan Fluency Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 43. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Afina Mauliya, & Suci Wulandari. (2021). *Empathy Dan Design Thinking Dalam Inovasi Manajemen Pendidikan Islam Di Era Disruptif. Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 13–32. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol10.iss1.139>  
Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Andi, P. jana & D. R. (2019). *Computer Based National Exam Guidance for the Students of Muhammadiyah 3 Senior High School. Jurnal Berdaya Mandiri*, 1(1), 84–89. Diunduh pada tanggal 18 November 2022
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i1.12308>. Diunduh pada tanggal 23 Mei 2023
- Astuti, I. D., Toto, T., & Yulisma, L. (2019). *Model Project-Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(2), 93. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i2.1915>. Diunduh pada tanggal 21 Februari 2023
- Attalina, S. N. C. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran “Project-Based Learning” Pada Mata Kuliah Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*

- Sekolah Dasar Di Unisnu Jepara. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 267–274. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4705>.  
Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Bagja Sulfemi, W., & Supriyadi, D. (2018). *Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. Jurnal Ilmiah Edutechno*, 18(2), 1–19.  
Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Article Info. Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>.
- Dian Mawarni, I. A. S., Akbar, R., & Mukhlis, A. M. A. (2019). *Design Thinking Sebagai Metode Edukasi Kreatif Anak Usia Remaja. Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 984–991. <https://doi.org/10.37695/pkmcscr.v2i0.611>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Febriansari, D., Sarwanto, S., & Yamtinah, S. (2022). *Konstruksi Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, And Mathematics) Dengan Pendekatan Design Thinking Pada Materi Energi Terbarukan. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2), 186–200. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.22456>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Ika Candra Sayekti. (2018). *Penanaman Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Bagi Guru SDN Bener 1 Dan SDN Bener 2*. 186–189.  
Diunduh pada tanggal 16 Februari 2023
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.

<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>. Diunduh pada tanggal 14 Februari 2023

Jerico, S., Sitompul, A., Saragi, J. P., Yunita, S., & Melyani, S. S. (2022). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*. *Jpmi*, 1(3), 53–59. <https://ejurnal.politeknipratama.ac.id/index.php>. Diunduh pada tanggal 14 Februari 2023

Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Kumala Devi, S., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). *Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project-Based Learning (PjBL)*. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55–65. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Meishanti, O. P. Y. (2020). *Project-Based Learning (PjBL) Berbasis STEM Design Thinking Process Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Biologi Umum*. *Eduscope*, 05(02), 40–55. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Murniyati, M., & Winarto, W. (2018). *Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Dan Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Pencapaian Keterampilan Proses Siswa*. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i1.914>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

N. Mardiani, M. Perkasa, P. A. M. (2022). *Pengaruh Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kimia Siswa Kelas XI Sma Negeri 2 Woja*. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 5–

15. Diunduh pada tanggal 22 Mei 2023

Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>. Diunduh pada tanggal 14 Februari 2023

Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. PGMI Umsida*, 1, 1–8. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>. Diunduh pada tanggal 14 Februari 2023

Nurrita. (2018). Kata Kunci : *Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. Misykat*, 03, 171–187. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. [https://doi.org/10.36456/buana\\_matematika.8.2:.1732.81-88](https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88). Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Pendidikan, J. I., Disiplin, P., Terhadap, B., Belajar, H., Pengetahuan, I., Oleh, S., Mulyawati, Y., Elvira, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pakuan, U., Tujuan, A., Dasar, S., Serogol, N., Cigombong, K., Bogor, K., Pelajaran, T., Yamane, T., ... Sosial, I. P. (2019). *P e d a g o n a l*. 3(1), 1–14. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Putra, P. (2017). *Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Untuk*

- Mengembangkan Karakter Siswa Di SDN 01 Kota Bangun. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 28–47. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Ramadhani, F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IX SMP. Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 237–243.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index>. Diunduh pada tanggal 14 Februari 2023
- Rat Dwiyanita Putra, I. D. G. (2019). *Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22.  
<https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.756>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Riti, Y. U. R., Degeng, I. N. S., & Sulton, S. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Menerapkan Metode Design Thinking Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1581. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15056>.  
Diunduh pada tanggal 14 Februari 2023
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Diunduh pada tanggal 24 Februari 2023
- Sari, I. P., Kartina, A. H., Pratiwi, A. M., Oktariana, F., Nasrulloh, M. F., & Zain, S. A. (2020). *Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking Dalam Pembuatan Aplikasi Happy Class Di Kampus UPI Cibiru. Edsence: Jurnal*

- Pendidikan Multimedia*, 2(1), 45–55.  
<https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25131>. Diunduh pada tanggal 28 Februari 2023
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa*. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>.  
Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Siska, M., Solfema, S., & Aini, W. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Hasil Belajar Santri Di MDA Nurul Haq Nagari Cubadak Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman*. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(2), 238.  
<https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.9053>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. alfabeta.  
Diunduh pada tanggal 24 Februari 2023
- Sulistiani, I. R. (2020). *Contextual Teaching and Learning (CTL) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa*. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 40.  
<https://doi.org/10.33474/elementeris.v2i1.6966>. Diunduh pada tanggal 14 Februari 2023
- Syaflin, S. L. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar Approved: 2022-10-30*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525.  
<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3003>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. *Sesiomedika*, 659–663. Diunduh pada tanggal 24 Februari

2023

Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>. Diunduh pada tanggal 24 Mei

2023

Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). *Analisis Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2023

Widiya Septriyani, Resti Yektyastuti. (2023). *Pengembangan Media Miko Pada*

*Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Sejarah Pahlawan Di*

*Kelas IV. 1(1), 37–48. Diunduh pada tanggal 28 Mei 2023*