

ABSTRAK

Siti Khoeratunisa. NIM: H.1910087. Eksplorasi Kebhinekaan Global Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Kelas V SD Negeri Cimande 02. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu upaya pemerintahan bagi dunia pendidikan di Indonesia dalam menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam masyarakat melalui pendidikan dengan pembentukan perilaku siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila seperti memiliki jiwa berkebhinekaan global dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun diluar sekolah atau lingkungan rumah. Dengan begitu siswa akan menyadari keberagaman, menghormati dan melestarikan setiap budaya yang tidak menutup kemungkinan dari perkembangan budaya secara global. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kebhinekaan global dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas V SD Negeri Cimande 02. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan model pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Prosedur analisis data melalui *bracketing*, *intuiting*, *analyzing* dan *describing*. Teknik analisis di dalam penelitian ini menggunakan Nvivo 12 Plus *for windows*. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Responden penelitian ini yaitu 1 kepala sekolah, 2 guru kelas V dan 6 siswa kelas V. Berdasarkan hasil penelitian, kebhinekaan global dalam proyek profil pelajar Pancasila yaitu meliputi Bogor Ngaos, gotong royong, menghargai antar sesama, menghargai tradisi, saling bekerja sama, mengenalkan pakaian adat, tarian daerah, lagu daerah, merayakan hari nasional, tidak memilih-memilih teman, menghargai pendapat, selalu berpakaian sesuai aturan sekolah yang telah disepakati agar memiliki tanggung jawab dan menumbuhkan suatu perubahan setelah adanya penerapan kebhinekaan global, serta memiliki beberapa tantangan pada peserta didik di antaranya yaitu peserta didik yang pendiam, pemalu dan hiperaktif. Kemudian terdapat tantangan dari sarana yaitu kurangnya bangku dan media pembelajaran seperti proyektor, adapun tantangan dari lingkungan keluarga yaitu orang tua masih kurang mendukung akan kegiatan yang dilakukan oleh anaknya di sekolah.

Kata Kunci: Eksplorasi, Kebhinekaan Global, Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Siti Khoeratulnisa. NIM: H.1910087. Exploration of Global Diversity in the Project to Strengthen Pancasila Student Profiles in Class V of SD Negeri Cimande 02. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, DJuanda University, Bogor. 2023.

Pancasila Student Profile is one of the government's efforts for the world of education in Indonesia to internalize Pancasila values in society through education through the formation of student behavior in applying Pancasila values such as having a spirit of global diversity in everyday life both at school and outside. In this way students will be aware of diversity, respect and preserve every culture which does not rule out the possibility of global cultural development. This study aims to explore global diversity in the project to strengthen the profile of Pancasila students in class V SD Negeri Cimande 02. This research uses qualitative method with phenomenological approach model. The data collection technique in this research uses interview and documentation. Data analysis procedures uses bracketing, intuiting, analyzing and describing. Analytical techniques in this study uses Nvivo 12 Plus for windows. The data validity check uses source triangulation. Respondents of this study are 1 school principal, 2 classes V teachers and 6 grade V students. Based on the results of this research, global diversity in the Pancasila student profile project included Bogor Ngaos, gotong royong, respecting each other, respecting traditions, working together, introducing clothes customs, regional dances, folk songs, celebrating national days, not choosing friends, respecting opinions, dressing according to school rules that has been agreed, so that they have responsibility and foster a change after the implementation of global diversity, having several challenges to students who are quiet, shy and hyperactive. Then there are challenges from the facilities, namely the lack of chairs and learning media such as projectors, while the challenges from the family environment are that parents still do not support the activities carried out by their children at school.

Keywords: Exploration, Global Diversity, Pancasila Students Profile