

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawia, A. (2019). Penerapan media mambar lingkungan sekitar dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni mengelola data: penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Andrian. (2021). Analisis kesalahan penulisan bahasa Inggris EFL. *Almufi Jurnal Pendidikan (AJP)*, 1(1), 31–37. <http://almufi.com/index.php/AJP>
- Aqwal, S. M., Nurfadhilah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca siswa kelas 2 SDN Karawaci 1 kota Tangerang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(3), 326–343. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i3.376>
- Bahasa, I. B. P. dan P. (2009). *UU RI No. 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bustaman, R. (2016). Tulis-menulis ( kitabah ) sebagai pilar keilmuan perspektif Al-Quran: pendekatan tafsir tematik, hermeneutik, dan linguistik. *Batusangkar International Conference, October*, 15–16.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook materi karangan deskripsi mata pelajaran mata pelajaran bahasa indonesia kelas III sekolah dasar. *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 19–25. <https://doi.org/doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Diwansyah, A., Teguh, P., & Sobrul, L. (2022). Pengaruh metode menulis berantai (estafet writing) terhadap keterampilan menulis deskripsi di kelas IV SDN Caringin. *E-Journal Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 103–111.

- Eriyanto. (2015). *Anlisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (3rd ed.). Kencana.
- Fadhilah, R. . (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Febriyanto, B. (2018). Efektivitas model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) dalam keterampilan menulis paragraf narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 90–102. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i1.30>
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik dan Benar* (A. S. Pratiwi (ed.); 1st ed.). EDU Publisher.
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). Meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui model PWIM (picture word inductive model) siswa kelas IVB SDN Ketib kecamatan Sumedang Utara kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.23819/jpi.v2i1.9534>
- Indonesia, T. P. P. B. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasanah, R. U., Wiarsih, C., & Ernawati, A. (2021). Analisis kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan narasi menggunakan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia (PUEBI). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 310. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v9i1.1126>
- Luqyana, G., & Indihadi, D. (2021). Analisis penulisan huruf kapital pada teks eksplanasi eserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 915–926. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41815>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mansur, T. Q., Djariyo, & Mudzanatun. (2018). Kemampuan siswa sekolah dasar dalam penggunaan huruf kapital pada teks di Kebumen. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 11–17. <https://doi.org/10.26877/teks.v3i1.2841>
- Mirawati, & Firman. (2019). Penerapan teknik clustering dalam mengembangkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV MI Pesantren Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165–177. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1373>
- Muawanah, Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis kesalahan penulisan huruf kapital pada paragraf menggunakan pedoman Puebi siswa kelas II SDN 04 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 512–522. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6640>

- Mulyati, S. (2022). Kemampuan siswa dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada penulisan karangan deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 2495–2504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Nalurita, A., & Rusmana, N. (2017). Kesalahan penggunaan penulisan huruf Kapital pada paragraf deskripsi di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1–9.
- Noermanzah. (2019). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (Lutfiah (ed.)). Media Sahabat Cendekia.
- Oktaviani, F., Rohmadi, M., & Purwadi, P. (2019). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia pada karangan eksposisi siswa kelas X Mipa (studi kasus di Sma Negeri 4 Surakarta). *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 94. <https://doi.org/10.20961/basastra.v6i1.37657>
- Permatasari, D. D., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2021). Kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam menulis tegak bersambung pada tema 6 SD Negeri Jombang 05 Kabupaten Jember. *Jurnal Auladuna*, 3(2), 78–93. <https://doi.org/10.36835/au.v3i2.944>
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis kesalahan penulisan ejaan yang disempurnakan dalam teks negosiasi siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 1–21.
- Ramadhani, S. (2020). Model pembelajaran sinektik dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Pangeran Antasari Medan tahun pembelajaran 2020. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 12–22.
- Romadhon, S. (2019). *Manajerial Keterampilan Menulis: Kiat Sukses Menulis Ragam Teks Fiksi dan Nonfiksi* (A. Kamaroellah (ed.)). Duta Media Publishing.
- Rulviana, V. (2020). Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada penulisan karangan narasi siswa sekolah dasar. *Journal of Teaching and Learning Research*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v2i1.1331>
- Saifuddin, A. F., Wagiran, & Haryadi. (2022). Identifikasi keterampilan berbahasa siswa kelas III dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 361–366. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4262>
- Sanita, S., Marta, R., & Nurhaswinda. (2020). Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan metode pembelajaran field trip. *Jurnal on Teacher Education*, 2(1), 239–246. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1224>

- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, & Yusra, H. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Komunitas Gemulun Indonesi.
- Siburian, L. (2018). Analisis kesalahan penulisan huruf kapital oleh mahasiswa PGSD semester II kelas 3 Unika Santo Thomas Sumatera Utara. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 8(1), 81–87. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v8i1.9821>
- Sriyanto. (2015). *Ejaan*. Pusat Pembinaan dan Pemasaryakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D)* (27th ed.). Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Saifudin, F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik* (1st ed.). K-Media.
- Sumarno. (2020). Analisis isi dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra. *Jurnal Elsa*, 18(2), 36–55.
- Syamsuddin, & Rohana. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Universitas Negri Makassar.
- Triambodo, G. (2015). Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi melalui media lingkungan dalam pembelajaran bahasa Indonesia (field study) dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Kanoman Banyuraden Gamping Sleman. *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Ulfah. (2017). Peningkatan kemampuan menggunakan huruf kapital melalui metode penugasan pada siswa Kelas V SDN Inti Tondo Palu. 6(2), 85–105.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan menulis karangan narasi sejarah melalui model pembelajaran mind mapping bagi siswa sekolah dasar. *Proseding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>
- Widyawati, K., & Indihadi, D. (2020). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Siswa Kelas II. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13–20. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25731>
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial. In *Modul Pengantar Linguistik Umum*. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/BING4214-M1.pdf>