

ABSTRAK

Siti Nurhayati. NIM: H.1910703 Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital pada Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan deskripsi peserta didik kelas 5 sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 01 Babakan, Parungkuda, Sukabumi, khususnya di kelas V. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan analisis isi deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 28 hasil karangan deskripsi peserta didik kelas V. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 4 bentuk aspek kesalahan penulisan huruf kapital, yaitu 1) kesalahan pada huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat sebanyak 59 atau 74,68% dengan kategori tinggi, 2) kesalahan pada huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama yang memiliki unsur nama bangsa, suku bangsa dan bahasa sebanyak 8 atau 10,12% dengan kategori sangat rendah, 3) kesalahan pada huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama yang memiliki unsur nama geografi sebanyak 5 atau 6,32% dengan kategori sangat rendah, dan 4) kesalahan pada huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua kata di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar sebanyak 7 atau 8,86% dengan kategori sangat rendah. Faktor penyebab kesalahan penulisan huruf kapital pada tulisan peserta didik yaitu 1) rendahnya motivasi belajar peserta didik, 2) guru kurang memberikan pemahaman mengenai penulisan huruf kapital yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku, 3) orang tua kurang memberikan pemahaman mengenai penulisan huruf kapital yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Kata kunci: Huruf kapital, Karangan Deskripsi, Kelas 5, Kesalahan Penulisan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Siti Nurhayati. NIM: H.1910703 *Analysis of Errors in Writing Capital Letters in Essay Descriptions of Grade 5 Elementary School Students.* **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education. 2023.**

This study aims to find out how the errors in writing capital letters in essay descriptions of grade 5 elementary school students. This research was conducted at SDN 01 Babakan, Parungkuda, Sukabumi, especially in class V. The research method used was a qualitative method with a descriptive content analysis approach. The subjects in this study were 28 essays written by class V students. Data were collected using observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model. The final results of this study indicate that there are 4 aspects of capital letter writing errors, namely 1) capital letter errors are used as the first letter at the beginning of a sentence as much as 59 or 74.68% in the high category, 2) capital letter errors are used as the first letter that having elements of the name of the nation, ethnicity and language as much as 8 or 10.12% in the very low category, 3) errors in capital letters are used as the first letter which has elements of the geographical name as much as 5 or 6.32% in the very low category, and 4) errors in capital letters are used as the first letter of all words in the titles of books, essays, articles and papers as well as the names of magazines and newspapers as much as 7 or 8.86% with very low category. Factors that cause errors in writing capital letters in students' writing are 1) low learning motivation of students, 2) teachers do not provide an understanding of writing capital letters properly and correctly in accordance with applicable rules, 3) parents do not provide an understanding of writing capital letters what is good and right in accordance with the applicable rules.

Keywords: Capital Letters, Writing Errors, Grade 5, Essay Description, Elementary School