

DAFTAR PUSTAKA

- Al., S. et. (2020). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (ppl) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539.
- Alpusari, D. &. (2017). Penerapan Pendekatan Inquiri Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sdn 014 Basilam Baru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–11.
- Asmuni. (2020). Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : *IkanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendid*, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Damailia, E. (2022). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di siswa Kelas V di SD Al-Washliyah Percut. *Skripsi*, 1(1). <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/19727>
- Febriansari, D., Sarwanto, S., & Yamtinah, S. (2022). Konstruksi Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) dengan Pendekatan Design Thinking pada Materi Energi Terbarukan. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2), 186–200. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.22456>
- Gloria & Ardiansyah. (2022). Pengaruh project based learning dengan metode design thinking terhadap keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran IPA kelas IV SD se-Kecamatan Laweyan. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(4), 6.

- Gustri, C. &. (2016). Penerapan Metode Pendekatan Design Thinking dalam Rancangan Ide Bisnis Kalografi. *Jurnal Ilmiah Farmasi*, 12(1), 1–7.
- Halimah, Timur, K., & Adiyono STIT Ibnu Rusyd, I. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 160–167.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hikmah, J. (2017). *PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN* Nikmatur Ridha. 14(1), 62–70.
- Husein, A. S. (2018). *Metode Design thinking untuk Inovasi*. UB Press.
https://books.google.co.id/books?id=nNWFdWAAQBAJ&pg=PA60&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara Jaya. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22216>
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. ALFABETA.
- Kholik, A., Firmansyah, W., Suherman, I., Amril, L. O., Adri, H. T., Bisri, H., Khotamir, R., Sya, M. F., Yektyastuti, R., Prasetyo, T., Amir, F. R., M., & F., Lathifah, Z. K., & Hidayatullah, S. (2021). *Pedoman Penulisan & Penyusunan*

Skripsi 2021. UNIDA PRESS.

<https://drive.google.com/file/d/1munhzOgS32oCvROxifE2FjhBCU162p52/view>

Kristanti & Subiki. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128.

Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Ediiide Infografika.

Lewis et al. (2019). Design thinking and policymaking. *ICPP 2019 CONFERENCE*, 1(1), 1–25.

Meishanti, O. P. Y. (2020). Project Based Learning Berbasis STEM Design Thinking Process Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Biologi Umum. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 5(2), 40–54.

Molstad & Karseth. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344.

Mujakir. (2015). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*. *Lantanida Journal*, 3(1), 11.

Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil*

belajar siswa. 1(1), 128–135.

- Putri, Cici Karina. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi. *Skripsi, 1(1), 2018.*
[http://repository.uinjambi.ac.id/1665/1/Revisi fuul baru - Cici Karinaputri.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/1665/1/Revisi%20baru%20-%20Cici%20Karinaputri.pdf)
- Quraisy, A. (2020). Data Normality Using Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk Tests. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology, 3(1), 7–11.*
- Rahmawati & Sari. (2021). Project-Based Learning Model with A Scientific Approach to Mathematics Learning in Covid-19 Pandemic. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 13(1), 769–775.*
- Riti, Y. U. R., Degeng, I. N. S., & Sulton, S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menerapkan Metode Design Thinking untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 6(10), 1581.* <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15056>
- Sajidan et al. (2020). Development of Science Learning Model towards Society 5.0: A Conceptual Model. *Journal of Physics: Conference Series, 1–9.*
[doi:10.1088/1742-6596/1511/1/012124](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012124)
- Sari, I. P., Kartina, A. H., Pratiwi, A. M., Oktariana, F., Nasrulloh, M. F., & Zain, S. A. (2020). Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking dalam Pembuatan Aplikasi Happy Class Di Kampus UPI Cibiru. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia, 2(1), 45–55.*

<https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25131>

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.

<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.

Sujana. (2019). Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Jurnal Pendidikan*, 11–26.

Sujana & Sopandi. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Rajawali Pers.

<http://inlislite.undiksha.ac.id/opac/detail-opac?id=15794>

Sukamti & Untari, E. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran IPA SD Kurikulum 2013 pada Kelas Atas di Sekolah Dasar Kota Blitar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 12, 14–15.

Sulistyowati, W. &. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.

Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Change Publication.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=879205>

Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

TafsirWeb. (n.d.). *Quran Surat Az-Zumar Ayat 9*. <https://tafsirweb.com/8671-surat-az-zumar-ayat-9.html>

Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. In *Scolae: Journal of Pedagogy* (Vol. 1, Issue 1). Rajawali Pers.

<https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.12>

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Valen & Satria, T. G. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208.

Zainil, M. &. (2020). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur).

Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 1526–1539.

