

ABSTRAK

Sonia Tri Pamungkas. NIM: H.1911000 Pengaruh Penerapan *Project-Based Learning* Dengan Menggunakan *Design Thinking* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Cicurug **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Salah satu masalah dalam pendidikan adalah ketidakmaksimalan hasil belajar siswa. Dengan begitu guru perlu membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini untuk mengevaluasi pengaruh penerapan *project-based learning* dengan pendekatan *design thinking* terhadap hasil belajari mata pelajaran Ilmu Pengetahuani Alam pada siswa kelas IV di SDN 1 Cicurug. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk eksperimen dengani menggunakan *posttest only control group design*. Populasi terdiri dari seluruh siswai kelas V, yang berjumlah 94 siswa. Sampel terdiri dari kelasi IVC yang menjadi kelompok eksperimen dengan 32 siswa, dan kelas IVB yang menjadi kelompok kontrol dengan 32 siswa. Data dikumpulkan melalui tes yang terdiri dari 8 pertanyaan uraian. Hasil belajar diuji menggunakan uji *independent samplei t-test*. Hasil uji-t pada hasil belajari IPA menunjukkan signifikasi sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, bisa disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *project-based learning* dengan menggunakan *design thinking* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV.

Kata Kunci : *Project-based learning*, *Design thinking*, Hasil belajar, IPA

ABSTRACT

Sonia Tri Pamungkas. NIM: H.1911000 The Effect of Implementing Project-Based Learning Using Design Thinking on Science Learning Outcomes of Class IV Students at SDN 1 Cicurug. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University Bogor. 2023.

The suboptimal learning outcomes of students have become one of the issues in education. Therefore, teachers need to assist students in improving their learning outcomes. This study aims to evaluate the impact of implementing project-based learning with design thinking on the learning outcomes of Natural Sciences subject among fourth-grade students at SDN 1 Cicurug. The research was conducted in an experimental design using a posttest-only control design. The population consists of all fourth-grade students, totaling 94 students. The sample consists of Class IVC as the experimental group with 32 students, and Class IVB as the control group with 32 students. Data were collected through a test consisting of 8 open-ended questions. The t-test results on the Natural Sciences learning outcomes showed a significance value of $0.002 < 0.05$, rejecting the null hypothesis (H_0) and accepting the alternative hypothesis (H_a). Based on the findings of this study, it can be concluded that the implementation of project-based learning with design thinking has an influence on the learning outcomes of Natural Sciences among fourth-grade students.

Keywords: Project-based learning, Design thinking, Learning outcomes, Science.