

ABSTRAK

Sri Andriani, NIM (H.1910638) Pengaruh Model STEAM dengan Pendekatan Design Thinking Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Siliwangi. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda 2023.**

Setiap orang berhak mendapatkan pendidikan. Pendidikan sendiri mempunyai tujuan untuk meningkatkan potensi manusia, agar dapat menjadi manusia yang berguna bagi lingkungan sekitarnya. Dengan begitu, siswa perlu untuk mengasah kemampuan berpikir kritis agar siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model STEAM dengan pendekatan design thinking terhadap peningkatan keterampilan berpikir siswa kelas V di SDN Siliwangi. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif Metode Eksperimen, Design Yang Digunakan ialah Eksperimen Semu (*Quasi Experimental Research*) Dengan Jenis *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di kelas VA dan VB yang berjumlah 49 siswa. Data yang diambil merupakan hasil tes yang berisikan berupa tes *essay*. Tes yang diberikan dalam penelitian ini terdiri dari 10 pertanyaan. hasil uji Normalitas dan uji homogenitas terhadap data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan uji hipotesis yang dilaksanakan dapat di katakana H_a diterima jika nilai $Sig < 0,05$. Dalam penelitian ini uji-t diperoleh nilai $sig\ 0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran *Sciene, Technology, Engineering, Art and Matchematic* (STEAM) dengan pendekatan *Design Thinking* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SDN Siliwangi.

Kata Kunci: STEAM, Design Thinking, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Sri Andriani, NIM (H.1910638) The Influence of the STEAM Model with the Design Thinking Approach on the Improvement of Critical Thinking Skills of Grade V Students at SDN Siliwangi. Elementary School Teacher Education Thesis, Djuanda University 2023.

Everyone has the right to education. Education itself has a goal to increase human potential, so that they can become human beings who are useful for the surrounding environment. That way, students need to hone critical thinking skills so that students are able to solve problems that occur in their surroundings. This study aims to determine the effect of using the STEAM model with a design thinking approach to improving the thinking skills of fifth grade students at SDN Siliwangi. This type of research uses a quantitative approach to the experimental method, the design used is quasi-experimental (Quasi Experimental Research) With Type Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were students in class VA and VB, totaling 49 students. The data taken is the result of the test given in the form of a test essay. The test given in this study consisted of 10 questions. The results of the Normality test and homogeneity test of the data are declared normal and homogeneous. Based on the hypothesis testing carried out, it can be said that H_a is accepted if the Sig value < 0.05 . In this study the t-test obtained a sig value of $0.002 < 0.05$, so it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the results of these studies, it can be concluded that there is influence by using learning models Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (STEAM) with approach Design Thinking on students' critical thinking skills at SDN Siliwangi.

Keywords: *STEAM, Design Thinking, Critical Thinking*