

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Fitria. 2017. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Ariana, Riska. 2016. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Di Sekolah Dasar." : 1–23.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iqbal, Hasan. 2013. "Pokok-Pokok Materi Statistik I." *Edisi Kedua, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta*: 102.
- Iqbal, Hasan Muhammad. 2003. *POKOK-POKOK MATERI STATISTIKA 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juhriyansyah, Sutarto Hadi; Imam Gunawan; 2018. *Statitiska Inferensial Teori Dan Aplikasi*. Banjarmasin.
- Khaerunnisa, Khaerunnisa, Rosdiah Salam, and Uli Astuti. 2018. "Penerapan Strategi Survey Question Reading Recite Review (Sq3R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa." *Indonesian Journal of Educational Studies* 21(1): 11–25.
- Listiani, Welas, and Rachmawati Rachmawati. 2022. "Transformasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(03): 397–402.
- Luthfiyah. 2013. "KORELASI PENGUASAAN KOSAKATA BERSIFAT PASIF-

RESEPTIF DENGAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.

Masdinar. 2019. “DASAR STATISTIKA.” *Jurnal Al-Fikru Thn. XIII, No. 2, Juli – Desember 2019*: 1–5.

Muhibbin, Syah. 2008. “Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.” *Remaja Rosda Karya*: 12–32.

Muthmainah, Lisnawati. 2018. “Efektivitas Metode Sas (Struktur Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner) Di Sdn Demangan.” *Jurnal Psikologi Integratif* 6(1): 81.

Nana Sudjana. 2012. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Pajar, Jurnal, Ratna Arbandari, and Fadli Azhar. 2022. “TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA SISWA KELAS I SMAN 1 SABAK AUH SIAK PENGARUH STRATEGI PQRST (PREVIEW , QUESTION , READ , SUMMARY , AND TEST) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA TAHUN PERTAMA DI SMAN 1 KECAMATAN SABAK AUH KABUPATEN SIAK Memahami Adalah.” 6: 466–75.

Prih Febtiningsih, M. Zaim, Jufriзал. 2013. “THE EFFECT OF PQRST (PREVIEW-QUESTION-READ-STATE-TEST) AND QAR (QUESTION-ANSWER RELATIONSHIP) TECHNIQUES ON STUDENTS WITH LOW INTEREST ON THEIR READING COMPREHENSION ON PROCEDURE TEXTS: STUDY AT

GRADE VII OF SMPN 2 PADANG.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris* 1(Maret): 21–30.

Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Sehati Kaban, Tria Lutmila. 2015. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan.” *Jurnal Ilmiah PGSD* 8(2): 4.

Solihin et. al. 2019. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan *Indeks Aktivitas Literasi Membaca* 34.

Sriwahyuni, Andi. 2020. “Menganalisis Aspek-Aspek Dalam Keterampilan Membaca Andi Sriwahyuni Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.” *Nucl. Phys.* 13(1): 104–16.

Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.

Sulastri, Eti. 2019. *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia.

Suyana, Nana. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Preview, Question, Read, State, Dan Test (Pqrst).” *Jipis* 28(2): 18–24.

Zamhari. 2022. “PENERAPAN METODE PRIVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILA MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUNAWWARAH KOTA
JAMBI.” : 1–23.