

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR (VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI
CEMPLANG 03**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru



Disusun Oleh :

TASYA BILQISA

H.1910515

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**

2023 M/ 1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Di SD Negeri Cemplang 03” yang disusun oleh :

Nama : Tasya Bilqisa

NIM : H.1910515

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing I

pembimbing II



Irwan Efendi, SH., M.Pd.

NPP. 213 870 700



Hanrezi Dhanial Hasnin, S.Pd., M.Si.

NPP. 213 870 973

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN GAYA BELAJAR (VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI CEMPLANG 03” yang disusun oleh :

Nama : Tasya Bilqisa

NIM : H.1910515

Telah diajukan pada tanggal 5 September 2023 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Ketua Sidang



Irwan Efendi, SH., M.Pd.

NPP. 213 870 700

Penguji I

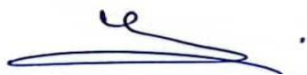


Dr. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., M.C.E

NPP. 213 870 716

Dekan Fakultas Agama Islam dan

Pendidikan Guru



Dr. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., M.C.E

NPP. 213 870 716

Sekretaris Sidang



Hanrezi Dhania Hasnin, S.Pd., M.Si.

NPP. 213 870 973

Penguji II



Wilis Firmansyah, SE., M.Pd

NPP. 213 870 658

Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si

NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Di SD Negeri Cemplang 03”. yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari karya orang lain, telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Tasya Bilqisa

MOTTO

“Yakin adalah jawaban dari segala permasalahan”

“Yakin adalah obat penumbuh semangat”

Tetap optimis dan selalu percaya semua akan selesai dan berakhir dengan indah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmatnya, sehingga karya ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Saya persembahkan karya ini sebagai rasa syukur kepada Allah SWT dan karya ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan pendidikan saya dan semua ini saya persembahkan diantaranya:

1. Kedua orang tuaku Bapak Tatang dan Mamah Tuti beliau merupakan pelita dalam hidup saya mereka yang selalu menemani perjalanan hidup saya. Terimakasih sudah mendoakan, mendidik dan menyemangati saya.
2. Adik saya Ridho terimakasih atas dukungan dan semangat serta doa yang selalu diucapkan.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendukung, memberi motivasi dan selalu mendoakan saya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Hubungan Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Di SD Negeri Cemplang 03”. Yang mungkin masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Atas doa dorongan dan semangat serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (S1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda oleh karena itu dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof Dr. Martin Roestamy, SH, MH Selaku chansellor Universitas Djuanda yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di Universitas Djuanda.
2. Bapak Dr. H. Bambang Widjayanto, SH, M. Sc Selaku ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Djuanda Bogor.

3. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I. Selaku Direktur Eksekutif Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi untuk bersemangat dalam menuntut ilmu.
4. Bapak Prof. Mohamad Ali Fulazzaky, Ph.D selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang senantiasa memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dan menambah wawasan.
5. Ibu Dr. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.,M.C.E Selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menuntut ilmu serta telah memberikan izin peneliti menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti adri, M.Pd.Si selaku ketua prodi Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.
7. Bapak Irwan Efendi, SH., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu luang, arahan, masukan dalam pembuatan skripsi ini, serta motivasi dalam bimbingannya selama peneliti melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Ibu Hanrezi Dhanis Hasnin, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan waktu luang, arahan, masukan dalam format penulisan skripsi, serta motivasi dalam bimbingannya selama peneliti melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
9. Seluruh dosen FAIPG yang telah mengajar selama kuliah di Universitas Djuanda.

10. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah membantu kelancaran praktikum jurusan.
11. Ibu Etty Suhaety, S.Pd, SD selaku kepala sekolah SD Negeri Cemplang 03 yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
12. Ibu Dewi Susilawati S.Pd yang telah mensupport dan membantu serta mempermudah penelitian saya di sekolah SD Negeri Cemplang 03.
13. Terimakasih kepada teman-teman PGSD yang telah berjuang bersama untuk mencari ilmu, dan meraih cita-cita dan mengisi hari-hari yang berat dengan penuh canda dan tawa.
14. Terimakasih kepada keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

