

ABSTRAK

Uly Al Mafruhah. NIM: H.1911231 Pengaruh Strategi *Preview, Question, Read, Summarize, Test* (PQRST) terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 01 Pasirmuncang. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAIPG) Universitas Djuanda Bogor, 2023.**

Pemahaman membaca seorang siswa dianggap penting untuk keberhasilan kegiatan belajar selama di sekolah. Hal ini dikarenakan semua mata pelajaran memerlukan pemahaman konsep dan teori yang dapat dipahami melalui kegiatan membaca salah satunya membaca intensif, yaitu membaca dengan cermat untuk memahami teks atau membaca isinya dengan benar dan tepat. Akan tetapi, membaca intensif siswa dinilai kurang dan berdampak pada proses pembelajarannya. Oleh karena itu, pada proses pembelajaran membaca terdapat strategi *Preview, Question, Read, Summarize, Test* (PQRST) yang diharapkan mampu menjembatani permasalahan dalam proses belajar membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Preview, Question, Read, Summarize, Test* (PQRST) terhadap peningkatan kemampuan membaca intensif pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 01 Pasirmuncang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini diperoleh menggunakan tes *essay* hasil dari nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji *Independent sample T-test* Sig. 2-tailed diperoleh hasil Sig. 0,000 < 0,05 maka keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini didukung dengan hasil perolehan skor rata-rata *pretest* kelas eksperimen 50,446 sedangkan *pretest* kelas kontrol 48,500 dan perolehan skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen 84,554 sedangkan *posttest* kelas kontrol 69,333. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dengan memberikan perlakuan strategi PQRST terhadap peningkatan kemampuan membaca intensif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 01 Pasirmuncang.

Kata kunci: Strategi PQRST, Membaca Intensif, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

BSTRACT

Uly Al Mafruhah. NIM: H. 1911231 *The Effect of the Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) Strategy on Improving Intensive Reading Ability in Indonesian Class V Subjects at SD Negeri 01 Pasirmuncang. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Studies and Teacher Education (FAIPG), University Djuanda, Bogor, 2023.*

A student's reading comprehension is considered important for the success of learning activities while at school. This is because all subjects require an understanding of concepts and theories that can be understood through reading activities, one of which is intensive reading, namely reading carefully to understand the text or reading its contents correctly and precisely. However, students' intensive reading is considered lacking and has an impact on their learning process. Therefore, in the process of learning to read, there is a Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) strategy which is expected to be able to bridge problems in the process of learning to read. This study aims to determine the effect of the Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) strategy on increasing intensive reading skills in the Indonesian language subject for class V SD Negeri 01 Pasirmuncang. The approach used in this study is a quantitative approach to the experimental method. The research data was obtained using an essay test with the results of the pretest and posttest scores. The results of data analysis in this study can be seen from the results of the Independent sample T-test Sig. 2-tailed results obtained Sig. 0.000 < 0.05, then Ho's decision is rejected and Ha is accepted. This is supported by the results of the average pretest score of the experimental class 50.446 while the pretest of the control class is 48.500 and the average score of the posttest of the experimental class is 84.554 while the posttest of the control class is 69.333. From the data obtained, it can be concluded that there is an influence by giving the PQRST strategy treatment to increasing intensive reading skills in Indonesian language class V SD Negeri 01 Pasirmuncang.

Keywords: PQRST Strategy, Intensive Reading, Indonesian, Elementary School.