

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, D., & Wijayani, I. (2022). Social Media as Self Existence in Students Using Tiktok Applications. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(3), 300–311. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i3.2108>
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Alaslan, A. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *ResearchGate* (1st ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA. <https://doi.org/10.31237/osf.io/2pr4s>
- APJII, S. (2023). *Survei Internet APJII 2023*. Survei Internet. <https://survei.apjii.or.id/>
- Assya'bani, R., Husin, Azis, M., & Aziz, A. R. bin A. (2022). *Communication Pattern Between Parents And Children Tiktok Social Media Users*. 1(1), 43–50.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1–10.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Publiciana*, 9(1).
- Dzulfaroh, A. N. (2023, January 19). Indonesia Pengguna TikTok Terbesar Kedua di Dunia, Mengapa Aplikasi Ini Begitu Digemari? *KOMPAS.Com*. <https://www.kompas.com/tren/read/2023/01/19/200000065/indonesia-pengguna-tiktok-terbesar-kedua-di-dunia-mengapa-aplikasi-ini?page=all>
- Fitri, S. (2017). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 118–123. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.5>
- Fitriana, Y. R., Liany, A., Hargiani, D. A., Larasati, A. P., & Dkk. (2016). *Sosial Media Deviation* (pertama). CV Garuda Mas Sejahtera. <http://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/102757/>
- Gustam, R. R. (2015). Karakteristik Media Sosial Dalam Membentuk Budaya Populer Korean Pop Di Kalangan Komunitas Samarinda Dan Balikpapan. *Ilmu Komunikasi*, 3(2), 224–242.
- Hardani, Sukmana, D. J., Andriani, H., & Fardani, R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In H. Abadi (Ed.), *Repository.Uinsu.Ac.Id* (1st ed.). CV Pustaka Ilmu Group.
- Haryoko M.Pd., P. D. S. (2020). *Analisa Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik*

dan *Prosedur Analisis*). <http://eprints.unm.ac.id/20838/>

- Hasugian, B. S. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja Millennial. *Jurnal Ilmu Komunikasi : Network Media*, 3 (1)(1), 47–51.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode* (1st ed.). Hidayatul Quran Kuningan. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan_Kualita/Vja4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+penelitian+kualitatif+pendidikan&printsec=frontcover
- Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'*, 3(1), 112–119. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1.300>
- Iryana, R. K. (2018). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*.
- Itsna, O., Joko, S., & Hamdan, atmaja tri. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Sosial Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa Sd. *Journal of Primary Education*, 5(2), 113–119.
- Jackson, K., & Bazeley, P. (2019). *Qualitative Data Analysis With NVIVO* (3rd ed.). SAGE Publications. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OGuPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Bazeley,+P.,+Jackson,+K.+\(2013\).+Qualitative+Data+Analysis+Nvivo.+London:+Sage+Publications+Ltd.&ots=1enp5qT-Kz&sig=flpCoQsAVEVRjgrjp6m8Dw_4LRk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OGuPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Bazeley,+P.,+Jackson,+K.+(2013).+Qualitative+Data+Analysis+Nvivo.+London:+Sage+Publications+Ltd.&ots=1enp5qT-Kz&sig=flpCoQsAVEVRjgrjp6m8Dw_4LRk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Jayanata, G. (2022). Dampak Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 Di Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*, 1–79.
- Kemkominfo, K. K. dan I. (2018). Memaksimalkan Penggunaan Media Sosial dalam Lembaga Pemerintah. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (1st ed., Vol. 6, Issue August). Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik, Kementerian Komunikasi dan Informatika. https://indonesiabaik.id/public/uploads/post/2997/Memaksimalkan_Penggunaan_Media_Sosial_dalam_Lembaga_Pemerintah.pdf
- Khairuni, N. (2016). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Khan, G. F. (2017). *Social Media for Government*. In *Social Media for Government*. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-2942-4>
- Kilpatrick, A. L., Boupphanh, K., Sengchanh, S., Namvongsa, V., & Gray, A. Z. (2019). Medical Education in Lao People's Democratic Republic: The

- challenges students face in accessing learning resources. *The Asia Pacific Scholar*, 4(2), 39–47. <https://doi.org/10.29060/TAPS.2019-4-2/OA2034>
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Tombatu Timur Kabupaten Minasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 2.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. In *SAGE Publications, Inc. SAGE Publications*. <https://vivauniversity.files.wordpress.com/2013/11/milesandhuberman1994.pdf>
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* (Cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, F. (2021). Dampak Media Sosial bagi Remaja. *Jurnal Simki Economic*, 4(1), 57–65. <https://doi.org/10.29407/jse.v4i1.66>
- Nabila, D., Elvaretta, O., Zahira, G., & Syarief, M. A. D. Y. (2020). *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0*. Intrans Publishing Group. https://www.google.co.id/books/edition/Peradaban_Media_Sosial_di_Era_Industri_4/ouPsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Nisrima, S., Yunus, M., & Hayati, E. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 192–204.
- Noormiyanto, F. (2018). Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget dan Tingkat Kontrol Orang Tua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruan Kidul Kudus Jawa Tengah. *Elementary School*, 138–148.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (studi kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 42. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas/article/download/486/339/>
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>
- Nusantara, C. (2017). Peran Media Sosial untuk Peningkatan Kreativitas. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1(2), 37–40. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/923/pdf>

- Ramadhani, I. A., Fahrioni, O. D., & Kasri, M. A. (2022). Analisis Perilaku Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong Pada Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 114–119.
- Rina, Nurhayati, T., & Masdudi. (2016). Partisipasi Orangtua Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 5(1), 65–77. <http://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/993/817>
- Risnawati, W. S., Purbasari, I., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3029–3036. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.792>
- Rizaty, M. A. (2023, May 19). Per April 2023, Pengguna TikTok Indonesia Terbanyak Kedua Dunia. *DataIndonesia.Id*. <https://dataindonesia.id/internet/detail/per-april-2023-pengguna-tiktok-indonesia-terbanyak-kedua-dunia>
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10392>
- Rubini. (2018). Peningkatan Tata Krama Siswa Di Sekolah Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama. *Jurnal Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 61. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/44>
- Sadiyah, H. T., Ishlah, M. S. N., Rokhmah, N. N., & Rusly, Z. (2019). Aplikasi Komputer Farmasi. In *Buku Ajar Hasil Penelitian DIKTI 2019 Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas: Vol. cetakan pe*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Pakuan.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2132–2140. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1161>
- Sari, W. P., & Irena, L. (2019). *Komunikasi Kontemporer dan Masyarakat*. PT Gramedia Pustaka Utama. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/187582/>
- Setyawan, D. A. (2013). Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 9–17.
- Siahaan, C., Laia, A. P., & Adrian, D. (2022). Studi Literatur: Media Sosial “Tik Tok” dan Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(8.5.2017).

- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (D. I. Sutopo (ed.)). ALFABETA.
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.45>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS). *INA-Rxiv*, 1–22.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>
- Thaariq, Z. Z. A. (2020). The Use of Social Media as Learning Resources to Support the New Normal. *Teknodika*, 18(2), 80. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v18i2.42181>
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus* (1st ed.). UTM PRESS. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2015/03/BUKU-AJAR-METPEN.pdf>
- Wandi. (2020). Social Media Tik Tok in Islamic Perspective. *Alakka:Media and Islamic Communication*, 1(1), 13–22.
- Wati, P. K. (2022). Dampak “Tiktok” pada Kemampuan Berkomunikasi Siswa. *Cerdas*, 1(2), 33–42.
- Zubir, Z., & Yuhafliza. (2019). Pengaruh Media Sosial Terhadap Anak Dan Remaja. *Pendidikan Almuslim*, VII(1), 10–15.
- Zuhro, F., & Faishol, M. (2021). Penggunaan Media Sosial Likee Menurut Perspektif Islam. *SAHAFI: Jurnal of Islamic Communication*, 3(2), 216–230. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/sahafa/http://dx.doi.org/10.21111/sjic.v3i2.5463>