

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. H.1910139 Peran Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik SDN Tarikolot 04 di Desa Tarikolot Kecamatan Citeureup. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2019.**

Media sosial adalah salah satu alat komunikasi yang digunakan masyarakat saat ini untuk mengakses situs dan fitur media sosial yang dapat memberikan umpan balik terhadap penggunaannya. Perilaku sosial adalah bentuk suatu tindakan dan interaksi individu dalam konteks hubungan dengan sesama. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) menggambarkan bagaimana manfaat mengakses media sosial Tik Tok bagi peserta didik, 2) dampak yang ditimbulkan dari media sosial Tik Tok terhadap peserta didik, 3) perilaku sosial peserta didik di SDN Tarikolot 04. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara sebagai data primer dan data sekunder berupa dokumentasi dan observasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik menggunakan media sosial Tik Tok sebagai media belajar seperti yang berkaitan baik dalam pembelajaran akademik maupun non akademik, sebagai media untuk mengasah kreativitas seperti tutorial cara mengedit video yang menarik, dan sebagai sarana hiburan ketika merasa jenuh akibat aktifitas sehari-hari. Dampak positif Tik Tok bagi peserta didik yaitu untuk 1) memberikan motivasi, 2) menerima informasi baru, 3) percaya diri, dan 4) meningkatkan keberanian. Sedangkan Tik Tok menimbulkan dampak negatif bagi peserta didik seperti 1) penggunaan berlebihan, 2) interaksi langsung dan kesehatan menurun, 3) malas belajar serta waktu terbuai dan 4) meniru hal yang tidak baik. Perilaku peserta didik peserta didik, 1) berperilaku baik, 2) memperlihatkan sikap empati, disiplin, pemalu, sopan santun dan taat, dan 3) mudah berinteraksi baik dengan teman sebaya maupun guru.

Kata Kunci : Media Sosial Tik Tok, Peserta didik, Perilaku Sosial

ABSTRACT

Uswatun Hasanah. H.1910139 The Role of Tik Tok Social Media on the Social Behavior of Students at SDN Tarikolot 04 in Tarikolot Village, Citeureup District. Thesis of Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, University of Djuanda Bogor in 2019.

Nowadays, people use social media to communicate and access various features that allow them to interact with others. Social behavior refers to the actions and interactions of individuals within their relationships. This study focuses on 1) the benefits, 2) impact of Tik Tok on students, as well 3) as their social behavior. SDN Tarikolot 04 students were chosen for this qualitative case study, with interviews and secondary data collection methods such as observation and documentation. The study shows that Tik Tok is used by students for academic and non-academic learning, creativity, and entertainment. Tik Tok has a positive impact on students by 1) providing motivation, 2) new information, 3) confidence, and 4) courage. However, it may have negative effects on students such as 1) excessive use, 2) decreased health, 3) lazy learning and time lulled, and 4) imitation of bad behavior. The study also reveals that students exhibit 1) good behavior, 2) empathy, 3) discipline, shyness, courtesy, and obedience, and 4) have easy interaction with peers and teachers.

Keywords: Tik Tok Social Media, Students, Social Behavior