

## ABSTRAK

**Widia Marwa.** NIM. H.1910988 Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Pondokkaso Tonggoh Sukabumi **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**  
**Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Hasil belajar diartikan sebagai nilai belajar yang dicapai oleh siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan membawa perubahan dan pembentukan tingkah laku pada seseorang melalui proses pembelajaran. Begitu banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar, salah satunya yaitu metode. Jika dilihat dari hasil belajar tentu akan berhubungan erat dengan metode yang digunakan ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SDN Pondokkaso Tonggoh, ditemukan beberapa permasalahan terkait hasil belajar siswa diantaranya hasil belajar pada mata pelajaran matematika rendah. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan metode jarimatika terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pondokkaso Tonggoh, Kecamatan Cidahu, Kabupaten Sukabumi. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 68 siswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian quasi eksperimen, posttest only desain. Teknik pengumpulan data yaitu dengan memberikan posttest kepada siswa kelas IV untuk mengetahui hasil belajar setelah diberi treatment metode jarimatika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang mendapatkan perlakuan atau treatment menggunakan metode jarimatika mendapatkan nilai rata – rata 78,26 dan siswa yang mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimum (70) sejumlah 25 orang dengan persentase 80,65%. Sedangkan nilai rata-rata hasil posttest kelas kontrol yaitu 63,19 artinya siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM hanya berjumlah 18 orang dengan persentase 48,65%. Selain itu, dilihat dari nilai signifikansi  $0,000 > 0,05$  yang artinya nilai sig. 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,05. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menjadikan bukti bahwa penerapan metode jarimatika mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN Pondokkaso Tonggoh.

Kata Kunci: Metode Jarimatika, Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar

## ABSTRACT

**Widia Marwa.** NIM. H.1910988 *The Effect of the Implementing of the Jarimatics Method on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects at SDN Pondokkaso Tonggoh Sukabumi Thesis on Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University Bogor. 2023.*

**Abstract:** Learning results are defined as learning values achieved by students in the process of teaching and learning activities by bringing changes and behavior formation to someone through learning processes. So many factors affect learning success, one of which is the method. When viewed from the learning results, it will certainly be closely related to the method used when learning takes place. Based on the results of a preliminary study conducted at SDN Pondokkaso Tonggoh, several problems were found related to student learning outcomes including low mathematics outcomes. The purpose of the study was to determine the effect of the application of the jarimatics method on student learning outcomes. This research was conducted at SDN Pondokkaso Tonggoh, Cidahu District, Sukabumi Regency. The sample in the study was grade IV students totaling 68 students. This type of research is quasi-experimental research, posttest only design. The data collection technique is by giving a posttest to grade IV students to find out the learning outcomes after being given the jarimatics method treatment. The results showed that classes that received treatment using the jarimatics method received an average score of 78.26 and students who received scores above the minimum completeness criteria (70) amounted to 25 people with a percentage of 80.65%. While the average score of the control class posttest results is 63.19, meaning that students who get scores above KKM only number 18 people with a percentage of 48.65%. In addition, judging from the significance value of  $0.000 > 0.05$  which means the value of sig. 0.000 is smaller than the alpha value of 0.05. Then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This makes evidence that the application of the jarimatics method has an influence on student learning outcomes in mathematics subjects in grade IV SDN Pondokkaso Tonggoh.

**Keywords:** Jarimatics Method, Learning Outcomes, Elementary School Students