

**PENGARUH PENERAPAN METODE JARIMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SDN PONDOKKASO TONGGOH SUKABUMI**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:

WIDIA MARWA

NIM H.1910988

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
1445 H / 2023 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*PENGARUH PENERAPAN METODE JARIMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN PONDOKKASO TONGGOH SUKABUMI*" yang disusun oleh:

Nama : Widia Marwa
NIM : H. 1910988

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama,


Dr. La Ode Amril, M. Pd.
NPP. 213 870 668

Pembimbing Pendamping,


Muhammad Rendi Ramdani, S. Pd. I., M. Pd.
NPP. 213 870 637

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*PENGARUH PENERAPAN METODE JARIMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN PONDOKKASO TONGGOH SUKABUMI*" yang disusun oleh:

Nama : Widia Marwa
NIM : H.1910988

Telah diujikan pada tanggal 31 Juli 2023 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang



Dr. La Ode Amril, M. Pd.
NPP. 213 870 668

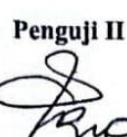
Sekretaris Sidang



Muhammad Rendi Ramdani, S. Pd. I., M. Pd.
NPP. 213 870 637

Pengaji I


Dr. Wiworo Retnadi Rias Hayu, M. Pd.
NPP. 213 870 647

Pengaji II


Yusuf Safari, M. Pd.
NPP. 213 870 958

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru



Dr. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., M.C.E.S.
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Helminia Tasti Adri, M.Pd.Si.
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *"Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Pondokkaso Tonggoh Sukabumi"* yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAIPG) Universitas Djuanda Bogor merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian - bagian tertentu dalam penelitian ini saya kutip dari beberapa karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai aturan, norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 26 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Widia Marwa

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang tidak pernah lelah dan tiada henti memberikan dukungan serta motivasi. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan baik kesehatan, rezeki, usia yang panjang dan kelancaran serta kemudahan selama pelaksanaan kuliah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
2. Kedua orangtua yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta doa terbaik yang selalu dipanjatkan.
3. Kedua saudariku yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan terutama dukungan finansial yang begitu melelahkan.
4. Diri sendiri yang sudah bertahan sampai titik mendapatkan gelar yang dicita-citakan.
5. Sahabat seperjuanganku di FAIPG PGSD yang selalu memberikan motivasi agar cepat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur mari panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang judul "*Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Pondokkaso Tonggoh Sukabumi.*" Penyusunan skripsi dapat berjalan lancar karena bantuan dari para pembimbing dan teman lainnya. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi terutama kedua dosen pembimbing. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

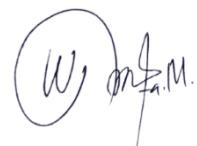
1. Bapak Prof. H. Martin Roestamy, S.H. M. H. selaku ketua pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Dr. Hj. R. Pupu Fauziah, S. Pd. I., M. Pd. I. selaku Direktur Eksekutif Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indoneisa (YPSPIAI).
3. Bapak Dr. H. Bambang Widjojanto, SH., M. Sc. selaku ketua umum Yayasan Pusat Studi Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
4. Bapak Prof. Dr. Mohamad Ali Fulazzaky, CES., DEA. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Djuanda.

5. Ibu Dr. Zahra Khusnul Latifah, M. Pd. I., M. C. E.s. selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan izin juga kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M. Pd., S.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan arahan dan motivasi.
7. Bapak Dr. La Ode Amril, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu, membimbing, mengarahkan, mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Muhammad Rendi Ramdani, S. Pd. I., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu, membimbing, mengarahkan, mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seluruh Dosen serta Staff Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor, yang telah memberikan dukungan untuk membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Hj. Euis S. Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pondokkaso Tonggoh kab. Sukabumi yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah memberikan referensi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Pipin Napisah S. Pd. SD. selaku wali kelas IV A SD Negeri Pondokkaso Tonggoh Kec. Cidahu yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.

12. Bapak Supendi, S. Pd. selaku wali kelas IV B SDN Pondokkaso Tonggoh kec. Cidahu yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas IV B.
13. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Jumani dan ibunda Nani Suryani, juga kedua saudariku yang selalu memberikan dukungan secara lahir batin dan atas kesabarannya yang begitu luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti. Peneliti berhadap mampu menjadi anak yang dapat dibanggakan.
14. Seluruh teman – teman mahasiswa PGSD Cicurug, terimakasih sudah saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
15. Peserta didik kelas IV A dan IV B SDN Pondokkaso Tonggoh tahun akademik 2022/2023, yang telah membantu menyelesaikan penelitian.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima untuk menyempurnakan penelitian. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan baik peneliti maupun pembaca lainnya.

Bogor, April 2023

Peneliti



Widia Marwa

ABSTRAK

Widia Marwa. NIM. H.1910988 Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Pondokkaso Tonggoh Sukabumi **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Hasil belajar diartikan sebagai nilai belajar yang dicapai oleh siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan membawa perubahan dan pembentukan tingkah laku pada seseorang melalui proses pembelajaran. Begitu banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar, salah satunya yaitu metode. Jika dilihat dari hasil belajar tentu akan berhubungan erat dengan metode yang digunakan ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SDN Pondokkaso Tonggoh, ditemukan beberapa permasalahan terkait hasil belajar siswa diantranya hasil belajar pada mata pelajaran matematika rendah. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan metode jarimatika terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pondokkaso Tonggoh, Kecamatan Cidahu, Kabupaten Sukabumi. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 68 siswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian quasi eksperimen, posttest only desain. Teknik pengumpulan data yaitu dengan memberikan posttest kepada siswa kelas IV untuk mengetahui hasil belajar setelah diberi treatmen metode jarimatika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang mendapatkan perlakuan atau treatmen menggunakan metode jarimatika mendapatkan nilai rata – rata 78,26 dan siswa yang mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimun (70) sejumlah 25 orang dengan persentase 80,65%. Sedangkan nilai rata-rata hasil posttest kelas kontrol yaitu 63,19 artinya siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM hanya berjumlah 18 orang dengan persentase 48,65%. Selain itu, dilihat dari nilai signifikansi $0,000 > 0,05$ yang artinya nilai sig. 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menjadikan bukti bahwa penerapan metode jarimatika mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN Pondokkaso Tonggoh.

Kata Kunci: Metode Jarimatika, Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Widia Marwa. NIM. H.1910988 *The Effect of the Implementing of the Jarimatics Method on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects at SDN Pondokkaso Tonggoh Sukabumi Thesis on Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University Bogor. 2023.*

Abstract: *Learning results are defined as learning values achieved by students in the process of teaching and learning activities by bringing changes and behavior formation to someone through learning processes. So many factors affect learning success, one of which is the method. When viewed from the learning results, it will certainly be closely related to the method used when learning takes place. Based on the results of a preliminary study conducted at SDN Pondokkaso Tonggoh, several problems were found related to student learning outcomes including low mathematics outcomes. The purpose of the study was to determine the effect of the application of the jarimatics method on student learning outcomes. This research was conducted at SDN Pondokkaso Tonggoh, Cidahu District, Sukabumi Regency. The sample in the study was grade IV students totaling 68 students. This type of research is quasi-experimental research, posttest only design. The data collection technique is by giving a posttest to grade IV students to find out the learning outcomes after being given the jarimatics method treatment. The results showed that classes that received treatment using the jarimatics method received an average score of 78.26 and students who received scores above the minimum completeness criteria (70) amounted to 25 people with a percentage of 80.65%. While the average score of the control class posttest results is 63.19, meaning that students who get scores above KKM only number 18 people with a percentage of 48.65%. In addition, judging from the significance value of $0.000 > 0.05$ which means the value of sig. 0.000 is smaller than the alpha value of 0.05. Then H_0 is rejected and H_a is accepted. This makes evidence that the application of the jarimatics method has an influence on student learning outcomes in mathematics subjects in grade IV SDN Pondokkaso Tonggoh.*

Keywords: *Jarimatics Method, Learning Outcomes, Elementary School Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.

C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain metode eksperimen dua kelas "Posttest-Only Control Desain" Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Umum Instrument Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Klasifikasi Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelas Ekperimen .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Posttest Kelas Kontrol.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5Data Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Perbandingan Rata-rata Nilai kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Normalitas Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Homogenitas Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka BerpikirError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Penerimaan Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Izin Validasi 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Izin Validasi 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Instrumen 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Validasi Instrumen 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Tes **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Bukti Pelaksanaan Uji Reliabel 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Bukti Pelaksanaan Uji Reliabel 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 RPP Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 RPP Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Materi Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Soal Posttest, jawaban posttest dan rubrik penilaian soal posttest **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 18 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 19 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 Biografi Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**