

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, M. Ali. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Anggraeni, & dkk. (2021). Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di Era Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100-109.
- Anitha, J., & Krishnaveni, R. (2013). Profesional Characteristic of an Educator: A Survey of Literature. *Journal of Management and Development Studies*, 25(1), 1-22.
- Apsari. (2013). Hubungan antara Harga Diri dan Disiplin Sekolah dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Ardian, Wahyu Nugraha. 2013. "Hubungan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah Dan Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus I Sumberagung Jotis Bantul Tahun Ajaran 2011/2012." *Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Malang*, 20.
- Ariyani, Rahmi Bur. 2022. "Pendidikan Karakter Disiplin." in *Membangun Pendidikan Karakter*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ayni, N., & dkk. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 267-277.
- Ayu, Melinia Tri. 2022. "Cara Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar Di SDN 182/1 Hutan Lindung Pada PTM Terbatas." *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.
- Bektiningsih, Aji Wasito, and Markhamah. 2022. "Keteladanan Guru Sebagai

- Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar.” in *Strategi Pengembangan Talenta Inovasi dan Kecerdasan Anak*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Braun, V., and V. Clarke. 2006. “Using Thematic Analysis in Psychology.” *Qualitative Research in Psychology* 3(2):77–101.
- Buchari, A. 2018. “Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Iqra'* 12(2):106–24.
- Bungin, B. 2020. *Social Research Methods*. Jakarta: Kencana.
- Candrasari, & dkk. (2022). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin pada Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Klumpit. *Seminar Nasional LPPM UMMAT, 1*, 251-259.
- Disdik. (2022). Buka PTM 100 Persen di Awal September, Sekolah di Kota Bogor diminta Bersiap. *Dinas Pendidikan Kota Bogor*. Retrieved from <https://www.radarbogor.id/2022/08/16/buka-ptm-100-persen-di-awal-september-sekolah-di-kota-bogor-diminta-bersiap/>
- Djollong, A. F. (2017). Kedudukan Guru sebagai Pendidik. *Istiqra'*, IV(2), 122-136.
- Ernawanto, & dkk. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(3), 3398-3404.
- Fadlillah, & Khorida. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadhilah, Cut Rilma. 2021. “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MIN 22 Aceh Besar.” *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*.

- Fitri, Wahidah. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Peran Guru Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas XII IPS Di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin." *SOCIUS: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* 6(2):245–54. doi: 10.20527/jurnalsocius.v6i02.3474.
- Hartono, Jogiyanto, and Julianto Agung Saputro. 2018. "Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data." P. 9 in *Kuesioner*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Helaludin, and Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Studi Kasus Keperawatan: Pendekatan Kualitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Ilahi, Rahmad, Muhammad Nazir Putra, Abdul Munip, and Mawardi. 2022. "Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 07(02):2162–72.
- Intansari, Agustya. 2015. "Peningkatan Budaya Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Selotapak No 424 Trawas Mojokerto." *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.
- Iqbal, Muhammad. 2022. "Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Tangerang Selatan." *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.
- Irjus, Indrawan. 2020. *Menjadi Guru PAUD: DMIJ Plus Terintegrasi Yang Profesional*. Riau: CV. DOTPLUS.
- Jamil, J. (2022). *Etika Profesi Guru*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.

- Jayanti, Rizka. 2021. "Daring Oh Daring." P. 46 in *Suka Duka Pendidikan Masa Pandemi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Kemendikbudristek, Menag, Menkes, & Mendagri. (2022). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Keputusan Bersama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 01/KB/2022, Nomor 408 Tahun 2022, Nomor HK.01.08/Menkes/1140/2022, Nomor 420-1026 Tahun 2022*.
- Kumayas, & Cendana. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25-30.
- Kurniawan, Machful Indra. 2015. "Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik." *Journal Pedagogia* 4(2):121–26.
- Legi, Hendrik. 2022. *Moral, Karakter, Dan Disiplin Dalam Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Machfiroh, Lailatul, Ellyn Sugeng Desyanty, and Rezka Arina Rahmah. 2019. "Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang." *Jurnal Pendidikan Nonformal* XIV(1):54–67.
- Maemunawati, Siti, and Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode, Dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3 M Media Karya.

- Markhamah, and dkk. 2022. *Strategi Pengembangan Talenta Inovasi Dan Kecerdasan Anak*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Maulida, Chusna, and dkk. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Model Pembelajaran Masa Pandemi*. Klaten: Lakeisha.
- Mulyawati, Y., & dkk. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pedagonal*, 3(1), 1-14.
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141-155.
- Musbikin, Imam. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Nusa Media.
- Musbikin, Imam. 2021. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhuda. 2022. "Problematika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di UPT SMK Negeri 2 Palopo." *Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo*, 118.
- Nurjannah, & dkk. (2020). Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Education Instruction*, 3(2), 159-171.
- Nurlaila. (2019). Pembinaan Akhlak Mulia melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Iqra*, 14(2), 94-100.
- Nurul, Yuriza Alifah, and Ika Hildayana. 2021. "Peran Guru Sebagai Kunci

- Pembentukan Karakter Generasi Masa Depan.” in *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Octavia, Erna, and Ines Sumanto. 2018. “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 2(2):20–30.
- Perpres. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Perpres. 2005. *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*.
- Pradina, Qonita, Aiman Faiz, and Dewi Yuningsih. 2021. “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(6):4118–25. doi: 10.31004/edukatif.v3i6.1294.
- Pratomo, & dkk. (2021). Peran Teman Sebaya dalam Penanaman Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi di SDN Andong Boyolali. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 137-144.
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80-101.
- Rahmat, & dkk. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal JMKSP*, 2(2), 229-243.

- Ratnawati, Dianna. 2015. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa SMKN Di Kota Malang." *Jurnal Taman Vokasi* 3(2):807–15. doi: 10.30738/jtvok.v3i2.363.
- Rianawati. 2014. *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Kalimantan Barat: IAIN Pontianak Press.
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(2), 46-51.
- Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Kulon Gresik: Caremedia Communication.
- Rosyidah, & dkk. (2022). Pengembangan Profesionalitas Guru dalam Memahami Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 113-125.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sandu, Siyoto, and Sodik Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Satgas. (2022). Keputusan Ketua Satuan Tugas Penanganan Corona Virus Disease 2019 Kota Bogor Nomor: 08/STPC/03/2022 tentang Kebijakan Pembelajaran pada Masa Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat dalam Rangka Pengendalian Corona Virus Disease 2019 di Kota Bogor.
- Sibarani, Latipa Warda. 2022. "Pentingnya Peran Guru Dalam Pendidikan Di NKRI." P. 96 in *Guru Sang Pejuang NKRI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Siregar, Allim, Wirdanengsih, and Relly Anjar Vinata Wisnu Saputra. 2022. "Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran

- Daring Di Masa Pandemi.” *Journal of Education & Pedagogy* 1(4):405–10.  
doi: 10.47435/jpdk.v7i2.1322.
- Subagia, I. N. (2021). *Pendidikan Karakter: Pola, Peran, Implikasi dalam Pembinaan Remaja Hindu*. Bali: Nilacakra.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekola, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Edukasia*, 8(2), 331-354.
- Sugiarto. 2022. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, and M. Saifillah Al-Faruq Shoffa. 2020. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Suprayitno, Adi, and Wahid Wahyudi. 2020. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tokan, P. Ratu Ile. 2016. *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Grasindo: Jakarta.
- Umasugi, Hamzah. 2020. “Guru Sebagai Motivator.” *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 6(2):29–38.
- Uno, Hamzah B., and Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Adi Dalimunthe, and dkk. 2022. *Menjadi Guru Masa Depan*. Sukabumi: CV. Haura Utama.



- Widianto, E. (2015). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 2(1), 1-75.
- Wahyuni, Tri. 2022. “Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik MAN 1 Kota Bekasi Pasca Pandemi Covid 19 Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.” *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi* 1(1):1–6.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.