

## ABSTRAK

**Yayang Sri Maria.** NIM: H.1910590. Pengaruh Model STEAM dengan Pendekatan *Design Thinking* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN Ciburial. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Model STEAM dengan pendekatan *design thinking* merupakan strategi pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan pengetahuan, membantu menjawab pertanyaan dengan berdasarkan penyelidikan, sehingga penerapan model STEAM dengan pendekatan *design thinking* ini memiliki kelebihan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model STEAM dengan pendekatan *design thinking* terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Ciburial. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi eksperimental research*) dengan jenis *posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Ciburial. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 26 orang dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kritis berbentuk soal esai. Analisis penelitian menggunakan uji Mann-Whitney U yang dilakukan dengan cara membandingkan data *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian memperoleh nilai sig. 0,032, dimana nilai sig.  $0,032 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model STEAM dengan pendekatan *design thinking* terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Ciburial.

Kata kunci: STEAM, *Design Thinking*, Berpikir Kritis

## **ABSTRACT**

***Yayang Sri Maria. NIM: H.1910590. The Influence of the STEAM Model with Approaches Design Thinking on Critical Thinking Ability in Science Learning in Class IV SDN Ciburial. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2023.***

*STEAM model with approach design thinking is a learning strategy that can assist students in developing knowledge, help answer questions based on investigation, so that the application of the STEAM model with the approach design thinking this has the advantage of being able to improve students' critical thinking skills. This study aims to determine whether there is an influence of the STEAM model with the approach design thinking on critical thinking skills in science learning in class IV SDN Ciburial. This study used a quasi experimental design (quasi experimental research) with type posttest-only control group design. The population in this study were all fourth grade students at SDN Ciburial. The sample in this study consisted of class IVA as an experimental class totaling 26 people and class IVB as a control class totaling 27 people. The research instrument used was a test of critical thinking skills in the form of essay questions. The research analysis used the Mann-Whitney U test which was carried out by comparing the data posttest between the experimental class and the control class. The results of the study obtained a sig. 0,032, where the sig. 0,032 < 0,05 so Ho is rejected Ha is accepted. So it can be concluded that there is an effect of using the STEAM model with the approach design thinking on critical thinking skills in school science learning in class IV SDN Ciburial.*

*Keywords: STEAM, Design Thinking, Critical Thinking*