

## ABSTRAK

**Yulia Apriani.** NIM H.1911227 Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam memanfaatkan *Youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas V SDN Pajajaran Bogor. **Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor 2023.**

Dalam keberlangsungan suatu proses pembelajaran, ada satu karakter yang dapat di jadikan panutan dan pedoman dalam sesuatu yang terjadi dalam kehidupan sosial. Kemampuan berpikir tingkat tinggi adalah kemampuan untuk menghubungkan, dan mentransformasikan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh dengan memecahkan masalah secara kritis dan kreatif. *YouTube* dipandang sebagai salah satu media yang berpotensi meningkatkan pembelajaran anak. Bahasa Inggris sangat penting karena bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa resmi internasional dan sebagai bahasa pengantar dalam bisnis, pendidikan, komunikasi massa dan hiburan, sehingga penting untuk terus belajar bahasa Inggris.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam memanfaatkan *YouTube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas V SDN Pajajaran Bogor. Pada pendekatan kualitatif ini menggunakan metode studi kasus yang menitik baratkan kegiatan penelitian ilmiah nya dengan jalan penguraian dan pemahaman terhadap gejala gejala social yang di amatinnya. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Melalui penelitian yang dilakukan mengenai hasil dari analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dicapai mencapai 54%, yang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa ketika menggunakan *YouTube* sebagai sarana pembelajaran bahasa Inggris, secara *signifikan* mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci: Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi, Peran Guru, Youtube, Bahasa Inggris

## ABSTRACT

**Yulia Apriani.** NIM H.1911227 The high-level cognitive analysis of trainees using youtube as an english-learning medium for class V student at SDN Pajajaran Bogor. **Thesis for Elementary School Teacher Studies Program, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor, 2023.**

*The continuity of the learning process can serve as an example and direction for what is happening in social life. Higher order thinking skills are the ability to connect and transform knowledge and experience gained through critical and creative problem solving. YouTube is considered a medium with the potential to improve children's learning. English is very important because it is used as an official international language and as a medium of instruction in the fields of business, education, mass communication and entertainment. Therefore, it is important to continue learning English.*

*The purpose of this study is to analyze the results of high thinking ability among Class V students of SDN Pajajaran, Bogor using YouTube as a medium for English learning. This qualitative approach uses a problem-based research approach to focus on scientific research activities by analyzing and understanding observed social phenomena. Techniques for collecting data through observation, interviews, and recording. By examining the results of the advanced thinking skills analysis, a score of 54% was obtained, which shows that students' thinking level has a significant impact on students' learning outcomes when using YouTube as a means of learning English.*

*Keywords: High Order Thinking Skills, Teacher Role, youtube, English Learning*