

ABSTRAK

Nurul Prihatini, NIM H. 1910209 Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Pembiasaan di Sekolah. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023.

Terjadinya perilaku tidak disiplin peserta didik di sekolah menunjukkan adanya permasalahan dalam peran guru sebagai teladan. Karena untuk dapat membentuk karakter disiplin peserta didik di sekolah diperlukan seorang guru. Peran guru sebagai teladan adalah sosok yang menjadi panutan bagi seluruh peserta didik dan juga masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan peran guru sebagai teladan dalam menunjukkan akhlak mulia, 2) mendeskripsikan peran guru dalam menunjukkan tanggung jawab dan 3) mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik melalui budaya pembiasaan di SDN Batutulis 1 Bogor. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data menggunakan bantuan aplikasi Nvivo 12 Pro for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran guru sebagai teladan dalam menunjukkan akhlak mulia di SDN Batutulis 1 adalah guru yang dapat menunjukkan teladannya dengan bersikap tulus tanpa pamrih, sabar, jujur dan sopan santun. 2) Peran guru sebagai teladan dalam menunjukkan tanggung jawab adalah guru yang bertanggung jawab melaksanakan aturan tata tertib dan bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sekolah. 3) Strategi yang guru lakukan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik melalui budaya pembiasaan adalah guru membuat kesepakatan kelas, kegiatan pembiasaan serta pemberian reward dan hukuman. Sehingga dengan strategi tersebut dapat meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

Kata Kunci: Guru, Teladan, Karakter, Disiplin, Pembiasaan

ABSTRAC

Nurul Prihatini, NIM H. 1910209 The Role of the Teacher as a Role Model in Forming the Discipline Character of Students Through a Culture of Habits in Schools. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda Bogor University, 2023.

The occurrence of undisciplined behavior by students at school shows that there are problems in the teacher's role as a role model. Because to be able to shape the disciplined character of students at school, a teacher is needed. The role of the teacher as a role model is a figure who is a role model for all students and also the community. This research aims to describe the role of teachers as role models in showing noble morals, describe the role of teachers in showing responsibility and describe teachers' strategies in shaping the disciplined character of students through a culture of habituation at SDN Batutulis 1 Bogor. This research uses a qualitative approach method with a case study type of research using observation, interview and documentation techniques. Analysis of this research data using the Nvivo 12 Pro software tool. The results of this research show that: 1) The role of teachers as role models in showing noble morals at SDN Batutulis 1 is teachers who can show their example by being sincere, selfless, patient in teaching, honest and polite. 2) The role of the teacher as a role model in showing responsibility is that the teacher is responsible for implementing the rules and regulations and is responsible for maintaining the cleanliness of the school environment. 3) The strategy that the teacher uses to shape the disciplined character of students through a culture of habituation is that the teacher makes class agreements, habituation activities and provides rewards and punishments. So that this strategy can increase student discipline.

Keywords: Teacher, Role Model, Character, Discipline, Habituation

نبذة مختصرة

نورول برهاتيني، نم ح. ١٩١٠٢٠٩. بينُ الأساتذة أنموذجًا في تكوين طابع الانضباط للطلاب عن طريق ثقافة التعود في المدرسة. رسالة تخرج في تخصص تعليم المدرسة الابتدائية، كلية العلم الإسلامي وتعليم المعلم، جامعة جواند بوجور، ٢٠٢٣.

يُظهرُ حدوثُ سلوكٍ غيرٍ مُنضبطٍ للطلابِ بالمدرسةِ وجودَ مشكلَةٍ في دورِ المعلمِ كقدوةٍ. فإنه يلزمُ لتكوينِ طابعِ الانضباطِ للطلابِ بالمدرسةِ معلمٌ. دورُ المعلمِ كقدوةٍ هو الشخصُ الذي يكونُ قدوةً لكلِ الطلابِ وأيضًا المجتمعِ. تهدفُ هذهِ الدراسةُ إلى وصفِ دورِ المعلمِ كقدوةٍ في إظهارِ الأخلاقِ الكريمةِ، ووصفِ دورِ المعلمِ في إظهارِ المسؤوليةِ ووصفِ استراتيجياتِ المعلمِ في تكوينِ طابعِ الانضباطِ للطلابِ بوسائلِ العادةِ بمدرسةِ ابثوليس ١ بوجور. توظيفُ هذهِ الدراسةِ منهجِ التواصلِ النوعيِّ معَ نوعِ البحثِ تحليلِ الحالةِ، واعتمادُ تقنياتِ المراقبةِ والمقابلةِ والتوثيقِ. أظهرتُ نتائجُ هذهِ الدراسةِ أن: (١) دورُ المعلمِ كقدوةٍ في إظهارِ الأخلاقِ الكريمةِ بمدرسةِ ابثوليس ١ يتمثلُ في معلمٍ قادرٍ على إظهارِ قدوتهِ بأن يكونَ محسنًا ويكونَ متحملاً ومصدقًا ومهذبًا. (٢) دورُ المعلمِ كقدوةٍ في إظهارِ المسؤوليةِ هو معلمٌ يتحملُ مسؤوليةً تطبيقِ قواعدِ النظامِ ومستحقٌ للمحافظةِ على نظافةِ بيئةِ المدرسةِ. (٣) الاستراتيجياتِ التي ينفذها المعلمُ في تكوينِ طابعِ الانضباطِ للطلابِ بوسائلِ العادةِ هي أن يتفهمَ المعلمُ معَ صفوفِ الطلابِ، والأنشطةِ العادةِ وأن يُمحَّ الثوابِ والعقوبةِ. لذلكَ يمكنُ بهذهِ الاستراتيجياتِ رفعَ انضباطيةِ الطلابِ.

الكلمات المفتاحية: المعلم، القدوة، الشخصية، الانضباط، التعود