

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R., & Arfa, M. (2017). Efektivitas Produk Kemasan Ulang Informasi Berupa Infografis Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran IPA (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII di SMP N 1 Tembarak Kabupaten Temanggung). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 241–250. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23082>
- Arief S, S. (dkk). (2010). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Ashoumi, H. (2017). Pendayagunaan Media Pembelajaran untuk Memaksimalkan Kompetensi PAI. *Al-Idaroh*, 1(2), 42–56.
- Astuti, H., Universitas, F., Unggul, E., Universitas, F., & Jaya, B. (n.d.). *Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan*.
- Baroroh, A. (2008). *Trik-trik Analisis Statistik dengan SPSS 15*. PT Elex Media.
- Berliana, R., Validitas, U., Reliabilitas, U., Heteroskedastisitas, U., Multikolinieritas, U., Regresi, A., Berganda, L., & Pembelian, K. (2022). *Kualitas Keputusan (Y) Harga*. 1(5), 19–28.
- Darmayanti, N. K., & Surya Abadi, I. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Komik Virtual dalam Muatan Materi Gagasan Pokok

- dan Gagasan Pendukung Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 170. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.32481>
- Dinda, S. D. S., & Sunarti, V. (2018). Tanggapan Peserta Didik terhadap Pendekatan Pembelajaran Kontekstual oleh Instruktur di Bimbingan Belajar Al-Rasyid Education Lubuk Alung. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(4), 533. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i4.101739>
- Eliana, N. (2021). Pemanfaatan Cerita Pendek sebagai Media Pembelajaran pada Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Paragraf. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 39–55.
- Eni. (1967). Kegiatan Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., *Mi*, 5–24.
- Erwinsyah, A. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi Dalam Pembelajaran. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 80–94. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/442>
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.52>
- Handayani, J., Deriawan, D., & Hendratni, T. W. (2020). Pengaruh Desain Produk terhadap Keputusan Pembelian dan Dampaknya pada Kepuasan Konsumen. *Journal of Business and Banking*, 10(1), 91. <https://doi.org/10.14414/jbb.v10i1.2261>
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap

Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 402–416.

Kurnianto, D., & Kharisudin, I. (2022). Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Kepuasan Kerja, Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Variabel Intervening Organizational *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional* ..., 5, 740–751.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54614%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/54614/21105>

Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17.
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.176>

Miftah Huljannah, A., & Suryana, D. (2022). Perkembangan Emosional Anak di Taman Kanak-kanak Sani Ashilla Ditinjau Dari Orang Tua Yang Bekerja. *Jurnal Family Education*, 2(2), 192–196. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i2.57>

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.

Nafiudin, Andari, Kurnia, D., & Tia Safitri, A. (2021). Pentingnya Desain Ulang Pekerjaan Dan Deskripsi Pekerjaan Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Masa Pandemi Covid 19. *Sains Manajemen*, 7(2), 155–167.
<https://doi.org/10.30656/sm.v7i2.4139>

Qomariyah, N. D., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>

Rohmawati, A. (1972). Efektivitas Pembelajaran. *Simulation & Games*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>

Saroni, M. (2011). *Personal Branding Guru*. Ar-Ruzz Media.

Sholeh, A. N., & Prapanca, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Infografis pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi Kelas XI Multimedia di SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal IT-EDU*, 8(1), 17–25.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sohibi, M., & Siswanto, J. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(2/SEPTEMBE), 135–144. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v3i2/septembe.349>

St. Syamsudduha, S. S., & Rapi, M. (2012). Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 18–31. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a2>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.

Tobing, M., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Media Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 19 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 196–202.

Tri, D. W., Fitri, D. A., & Milu, A. S. (2016). INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN DARING (dalam Jaringan) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 2 BANDOWOSO. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2–5.

Triani, D. S., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 13–21. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i1.8677>

Wildiawati, & Jamaludin, G. M. (2023). Efektivitas pembelajaran siswa sd berbasis multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (In Press)*, 2(1), 22–25.