

**ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
RETARDASI MENTAL (RM) DALAM KELAS INKLUSIF**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Djuanda Bogor



Oleh :

Hesty Wahyu Agustin

NIM. H. 1610907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020 M/1441 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA RETARDASI MENTAL (RM) DALAM KELAS INKLUSIF” yang disusun oleh:

Nama : Hesty Wahyu Agustin

NIM : H.1610907

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. Rasmitadila, ST, M.Pd.

NPP: 213 870 477

Pembimbing Pendamping



Fikni Mutiara Rachma, S.S, M.Si

NPP: 213 870 728

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA RETARDASI MENTAL (RM) DALAM KELAS INKLUSIF” yang disusun oleh:

Nama : Hesty Wahyu Agustin

NIM : H.1610907

Telah diujikan pada tanggal 11 Mei 2020 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian


Ketua Sidang,


Dr. Rasmitadila, ST, M.Pd.
NPP: 213 870 477

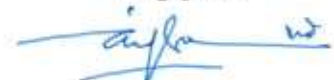
Sekretaris Sidang,


Fikni Mutiara Rachma, S.S, M.Si
NPP: 213 870 728

Penguji I,


Dr. Widvasari, M.Pd
NPP: 213 870 450

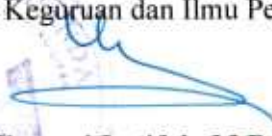
Penguji II,


Annisa Mawardini, S. ST., M. Pd.
NPP: 213 870 661

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I
NPP: 213 870 716

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si
NPP: 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran Matematika Siswa Retardasi Mental (RM) dalam Kelas Inklusif” yang disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku

Bogor, 11 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan



Hesty Wahyu Agustin

MOTTO

Tidak Ada Kesuksesan Yang Berdiri Tanpa Kegagalan

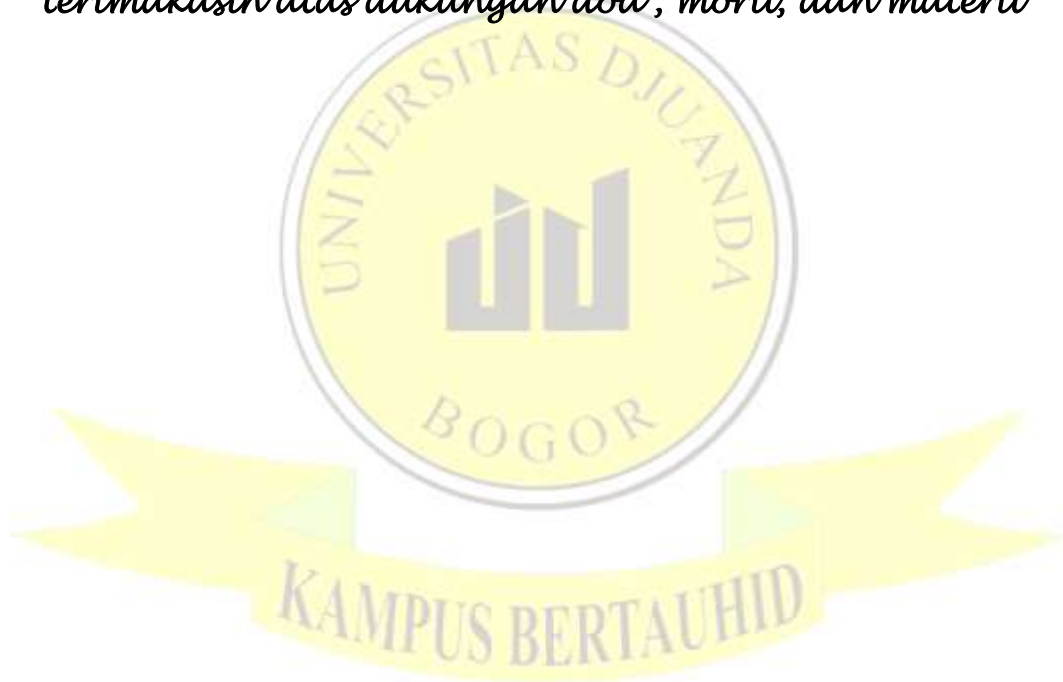
Hidup Hanya Sekali, Buatlah Bermanfaat Untuk Dirimu dan Orang Tuamu



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* telah terselesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran Matematika Siswa Retardasi Mental (RM) dalam Kelas Inklusif” sebagai pemenuhan tugas akhir untuk mendapatkan gelar S.Pd, saya persembahkan kepada:

*“Orang Teristimewa Ibu, Bapak, dan Suami tercinta,
terimakasih atas dukungan doa, moril, dan materil”*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum,

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “**Analisis Pembelajaran Matematika Siswa Retardasi Mental (RM) dalam Kelas Inklusif**”. Solawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang berilmu seperti ini.

Skripsi ini merupakan bentuk pertanggungjawaban penulis selama melaksanakan penelitian di SDN Tapos 4 Depok. Skripsi ini juga bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dorongan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H. selaku Ketua Pembina Yayasan PSPIAI, yang telah mengizinkan dan mendoakan kami untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Ketua Umum Yayasan PSPIAI, yang telah mengizinkan dan mendoakan kami untuk melakukan penelitian ini.

3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor, yang telah mengizinkan dan mendoakan kami untuk melakukan kegiatan penelitian ini.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, dan Seluruh Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Rasmitadila, S.T, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama melakukan penelitian.
7. Ibu Fikni Mutiara Rachma, S.S, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama melakukan penelitian.
8. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membekali ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Staf dan karyawan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak berkontribusi selama mulainya penelitian.
10. Bapak Sukidjo, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Tapos 4 Depok, yang telah membantu saya memberikan motivasi dan dorongan selama kegiatan penelitian berlangsung.

11. Ibu Potimah, S.Pd. Selaku wali kelas VI atas segala bimbingan, saran, motivasi dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal usulan skripsi ini.
12. Siswa – siswi kelas VI SDN Tapos 4 Depok angkatan 2019/2020. Yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
13. Kedua orang tua saya yang selama ini memberikan semangat moril, dan material selama hidup saya hingga saat ini dalam pendidikan.
14. Suhel Yarman Candra, Amd. Par. Selaku suami yang memberi dukungan.
15. Aisha El Zahra. Selaku anak pertama saya yang mendukung memberikan saya waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga besar PGSD D 2016 yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan penelitian ini belumlah sempurna. Untuk itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Atas saran dan kritiknya, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga laporan penelitian ini mewakili kegiatan penelitian peneliti yang telah berjalan dengan baik.

Bogor, 11 Mei 2020

Penulis