

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : **Using blended learning model (BLM) in the instructional process: teacher student perception's**
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kelima
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 17426588
 c. Tahun Terbit, Lokasi : 23-24 April 2018, Medan
 d. Halaman/Penerbit : 1-4 / IOP Publishing
 e. Repository/Web : [Using blended learning model \(BLM\) in the instructional process: teacher student perception's - IOPscience](#)
 f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	18	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	1.8		1.7
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	5.4		5.4
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	5.4		5.4
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	5.4		5.3
Total = (100%)	18		17.8

Catatan Penilaian

Issue mutakhir penjelasan sederhana dan mudah dipahami

Reviewer 1,



Dr. Rusmiati Aliyyah, S.Pd.I., M.Pd
 NIK/NIDN : 0405058403
 Unit Kerja : Universitas Djuanda

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : **Using blended learning model (BLM) in the instructional process: teacher student perception's**
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kelima
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 17426588
 c. Tahun Terbit, Lokasi : 23-24 April 2018, Medan
 d. Halaman/Penerbit : 1-4 / IOP Publishing
 e. Repository/Web : [Using blended learning model \(BLM\) in the instructional process: teacher student perception's - IOPscience](#)
 f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

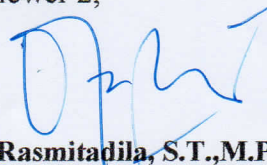
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	18	<input type="text"/>	
e. Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	1.8		1,8
f. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	5.4		5,3
g. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	5.4		5,3
h. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	5.4		5,3
Total = (100%)	18		17,7

Catatan Penilaian

Terindeks scopus, metode di jelaskan detail

Reviewer 2,



Dr. Rasmitadila, S.T., M.Pd
 NIK/NIDN : 0402057605
 Unit Kerja : Universitas Djuanda

LEMBAR
REKAPITULASI PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah : **Using blended learning model (BLM) in the instructional process: teacher student perception's**
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kelima
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 17426588
 c. Tahun Terbit, Lokasi : 23-24 April 2018, Medan
 d. Halaman/Penerbit : 1-4 / IOP Publishing
 e. Repository/Web : [Using blended learning model \(BLM\) in the instructional process: teacher student perception's - IOPscience](#)
 f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Prosiding		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
17.8	17.7	17.75
<p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke Kopertis Wilayah IV Adalah : 17.75</p>		