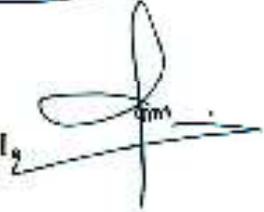


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020 M/1441



PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Yani Hernawati
NIM : H.1610195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Interaksi Sosial Siswa *Slow Learner* dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Inklusif SDIP Darul Jannah.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si		23/11/2020
2.	Pembimbing Utama Dr. Hj.R.Siti Pupu Faujiyah, M.Pd.I,		16/11-2020
3.	Pembimbing Pendamping Dr. Rasmitadila, S.T.,M.Pd		

Bogor, 11 April 2020
Mengetahui
Dekan,



Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I
NPP. 213 870 716

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**INTERAKSI SOSIAL SISWA *SLOW LEARNER* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS INKLUSIF DAARUL JANNAH**" yang disusun oleh:

Nama : Yani Hernawati

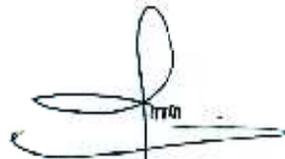
NIM : H.1610195

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Hj. R. Siti Puji Faujiah, M.Pd.I
NIDN. 213 870 404



Dr. Rasmitadila, ST.M.Pd
NPP. 213 870 477

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "INTERAKSI SOSIAL SISWA *SLOW LEARNER* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS INKLUSIF SDIP DAARUL JANNAH" yang disusun oleh:

Nama : Yani Hernawati

NIM : H.1610195

Telah diujikan pada tanggal 29 April 2020 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,



Dr. Hj. R. Siti Pupu Faujiah, M.Pd.I
NIDN 213 870 404

Penguji I,



Fachrud Raz Amir, S.Ag.M.Ag
NPP. 213 870 396

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I
NPP. 213 870 716

Sekretaris Sidang,



Dr. Rasmitadilla, ST, M.Pd
NPP 213 870 477

Penguji II,



Afridha Searita, S.Pd.M.Pd
NPP. 213 870 612

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Interaksi Sosial Siswa *Slow Learner* dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Inklusif SDIP DAARUL JANNAH “ yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, April 2020
Yang Membuat Pernyataan,

Materai 6000

Yani Hernawati

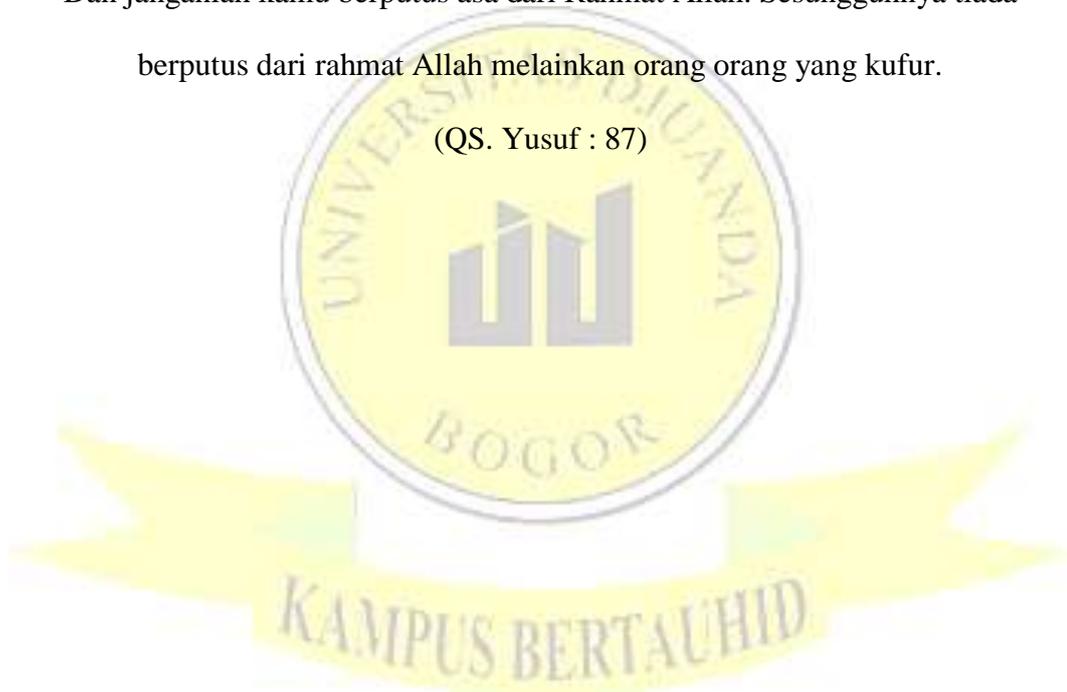
MOTTO

Seseorang yang putus asa melihat kesulitan dalam setiap kesempatan, tetapi orang yang optimis melihat peluang dalam setiap kesulitan.

(Ali Bin Abi Thalib)

Dan janganlah kamu berputus asa dari Rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur.

(QS. Yusuf : 87)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya Skripsi ini dengan baik dan lancar, dan Skripsi ini saya persembahkan untuk:
Suamiku tercinta Uga Nugraha Saepul Basar yang selalu menjadi penyemangat, menjadi sahabat dikala suka dan duka dalam menjalani masa-masa selama kuliah, dan yang pasti kamu yang selalu ada untuk aku terimakasih atas segalanya.
Apa dan umi yang selalu mendo'akan ku atas segala keinginan dan cita-citaku sampai saat ini
Papah dan mamah yang telah memberikan kepercayaan dan dukungan kepada ku untuk bisa melanjutkan kuliah lagi.
Adik-adiku yang selalu menjadi motivasi agar bisa melanjutkan kuliah,
Para dosen-dosen FKIP UNIDA yang sudah memotivasi untuk menjadi guru yang dirindukan
Temen-temen seperjuangan PGSD A angkatan 2016 khususnya kepada Nelly, Sugih, dan Dini selalu ada untuk ku disaat membutuhkan solusi...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobillalamin, segala puji dan puja syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan ridho, hidayah dan inayah-Nya sehingga Tugas Akhir dengan judul “Interaksi Sosial Siswa *Slow Learner* dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Inklusif SDIP DAARUL JANNAH” ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan pada habibana wanabiyana Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang yakni Dienul Islam.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Djuanda Bogor. Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, dan masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna, khususnya bagi dunia pendidikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr.H.Martin Roestamy, S.H,M.H selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (PSPIAI).
2. Ibu Dr.Hj.R.Siti Pupu Faujiyah, M.Pd.I selaku Ketua Yayasan Pusat Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (PSPIAI).
3. Bapak Dr.Ir.Dede Kardaya, M.Si selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.

4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
5. Ibu Dr.Helmia Tasti Adri, M.Pd,Si selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda.
6. Ibu Dr.Hj.R.Siti Pupu Faujiyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda.
7. Ibu Dr.Rasmitadila, S.T.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping Skripsi Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda.
8. Bapak Nur Kholis, S.E selaku Kepala Sekolah SDIP Daarul Jannah Cibinong Kabupaten Bogor.
9. Bapak Kurtubi, S.Pd.I selaku Kesiswaan SDIP Daarul Jannah Cibinong Kabupaten Bogor.
10. Bapak Abdul Hakim Anshory, S.Pd.Mp.Pd selaku Ketua Inklusi SDIP Daarul Jannah Cibinong Kabupaten Bogor.
11. Ibu Rini Widiyati, S.Pd selaku Koordinator Inklusi SDIP Daarul Jannah Cibinong Kabupaten Bogor.
12. Ibu Nunu Fitriyani, S.Pd selaku Wali Kelas VI-D SDIP Daarul Jannah Cibinong Kabupaten Bogor.
13. Guru dan Staff SDIP Daarul Jannah Cibinong Kabupaten Bogor.
14. Seluruh siswa-siswi SDIP Daarul Jannah Cibinong Kabupaten Bogor.

15. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa kekurangan pada penulisan Proposal ini. Namun peneliti berharap semoga hasil penelitian Proposal ini dapat bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Bogor, April 2020

Peneliti,

