

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : **Using experiential learning model (ELM) to slow learner students in the science lesson**

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding :

- a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISBN/ISSN : 17426588
- c. Tahun Terbit, Lokasi : 23-24 April 2018, Medan
- d. Halaman/Penerbit : 1-6 / IOP Publishing
- e. Repository/Web : [Using blended learning model \(BLM\) in the instructional process: teacher student perception's - IOPscience](#)
- f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---------------------------------|----------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| | 3.9 | | |
| a. Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%) | 0.39 | | 0.39 |
| b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%) | 1.17 | | 1.16 |
| c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%) | 1.17 | | 1.16 |
| d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Prosiding (30%) | 1.17 | | 1.17 |
| Total = (100%) | 3.9 | | 3.88 |

Catatan Penilaian

Kualitas tulisan baik sekali, pembahasan menarik, metode jelas.

Reviewer 1,



Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, S.Pd.I.,M.Pd
 NIK/NIDN : 0405058403
 Unit Kerja : Universitas Djuanda

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : **Using experiential learning model (ELM) to slow learner students in the science lesson**

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding :

- a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISBN/ISSN : 17426588
- c. Tahun Terbit, Lokasi : 23-24 April 2018, Medan
- d. Halaman/Penerbit : 1-6 / IOP Publishing
- e. Repository/Web : [Using blended learning model \(BLM\) in the instructional process: teacher student perception's - IOPscience](#)
- f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

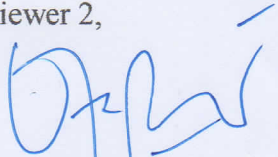
Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---------------------------------|----------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| | 3.9 | □ | |
| e. Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%) | 0.39 | | 0,38 |
| f. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%) | 1.17 | | 1.17 |
| g. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%) | 1.17 | | 1.16 |
| h. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Prosiding (30%) | 1.17 | | 1.16 |
| Total = (100%) | 3.9 | | 3.77 |

Catatan Penilaian

Terindeks Scopus, Pembahasan di jelaskan detail

Reviewer 2,



Dr. Rasmitadila, S.T.,M.Pd
NIK/NIDN : 0402057605
Unit Kerja : Universitas Djuanda

**LEMBAR
REKAPITULASI PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Karya Ilmiah : **Using experiential learning model (ELM) to slow learner students in the science lesson**
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 17426588
 c. Tahun Terbit, Lokasi : 23-24 April 2018, Medan
 d. Halaman/Penerbit : 1-6 / IOP Publishing
 e. Repository/Web : [Using blended learning model \(BLM\) in the instructional process: teacher student perception's - IOPscience](#)
 f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Nilai Prosiding | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Peer Review 1 | Peer Review 2 | Nilai Rata-Rata |
| 3.88 | 3.77 | 3.83 |
| <p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke Kopertis Wilayah IV Adalah : 3.83</p> | | |