

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020/1441 H



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Strategi Penilaian Kognitif Siswa di SD Negeri Muarasari 3 dengan Menggunakan Metode *Analytic Network Process* (ANP)” yang disusun oleh :

Nama : Dinni Oktaviyani

Nim : H.1610246

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Radif Khotamir Rusli, S.Ag., M.Ed

NIP. 213 870 491

Mega Febriani Sya, S.Pd., M.Pd

NIP. 213 870 610

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “STRATEGI PENILAIAN KOGNITIF SISWA DI SD NEGERI MUARASARI 3 DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ANALYTIC NETWORK PROCESS* (ANP)” yang disusun oleh:

Nama : Dinni Oktaviyani

NIM : H.1610246

Telah diujikan pada tanggal 25 Februari 2020 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djunda Bogor. Dan telah dilaksanakan sidang skripsi pada Hari/Tanggal Kamis 14 Mei 2020.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Radif Khotamir Rusli, S.Ag., M.Ed.

NIK.213 870 491

Penguji I,

Mega Febriani Sya, S.Pd, M.Pd

NIK. . 213 870 610

Penguji II,

Irman Suherman, S.Pd., M.Pd

NPP.213 870 525

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ariah, M.Pd

NPP.213 870 635

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengetahui,

Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I

NPP.213 870 716

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si

NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Strategi Penilaian Kognitif Siswa di SD Negeri Muarasari 3 dengan Menggunakan Metode *Analytic Network Process* (ANP)” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor,

Yang Membuat Pernyataan

Dinni Oktaviyani

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas berkat dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul : “Strategi Penilaian Kognitif Siswa di SD Negeri Muarasari 3 dengan Menggunakan Metode *Analytic Network Process* (ANP)”.

Penelitian skripsi ini dilaksanakan dengan pendekatan studi kasus pada guru di SD Negeri Muarasari 3, Kecamatan Bogor Selatan.

Adapun tujuan dari penulis skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat mengikuti ujian sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Dengan penuh hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, peneliti ucapkan kepada :

1. Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si Selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
2. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd. Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Radif Khotamir Rusli, M.Ed. Selaku Pembimbing I yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan serta semangat pada peneliti.
5. Mega Febriani Sya, S.Pd, M.Pd Selaku Pembimbing II yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti.

6. Suroso, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Muarasari 3 yang telah memberikan izin pada pelaksanaan penelitian.
7. Wiwi Wijyantini, S.Pd. Selaku Guru kelas 1A yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
8. Dina Rosdiana, S.Pd. Selaku Guru kelas 5B yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung
9. Nuraini Chasanah, S.Pd.I. Selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
10. Kedua Orang tua yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Sahabat : Yani Hernawati, Nelly, Anti Indriani, dan Dwi Lestari yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

KAMPUS BERTAUHID