

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Using Blended Learning Approach (BLA) in Inclusive Education Course: A Study Investigating Teacher Students' Perception**

Jumlah Penulis : 6 Orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)
- b. ISSN : 1863-0383
- c. Vol. No. Bulan, Thn. : Vol. 15 No. 1 Februari 2020
- d. Halaman/Penerbit : 1863-0383 / iJET
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
- f. Repository/Web : <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/9285>
- g. Terindeks di : DOAJ, Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	4			3
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	12			12
Total = (100%)	40			38

CATATAN PENILAIAN

Issue terkini, scopus. penulisan artikel sangat lengkap dan jelas

Reviewer 1,



Dr. Rusmiati Aliyyah, S.Pd.I.,M.Pd
 NIK/NIDN : 0405058403
 Unit Kerja : Universitas Djuanda

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Using Blended Learning Approach (BLA) in Inclusive Education Course: A Study Investigating Teacher Students' Perception**

Jumlah Penulis : 6 Orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)
- b. ISSN : 1863-0383
- c. Vol. No. Bulan, Thn. : Vol. 15 No. 1 Februari 2020
- d. Halaman/Penerbit : 1863-0383 / iJET
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
- f. Repository/Web : <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/9285>
- g. Terindeks di : DOAJ, Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
e. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	4			3
f. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	12			12
g. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	12			11
h. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	12			12
Total = (100%)	40			38

CATATAN PENILAIAN

Scopus, kualitas terbitan sangat bagus

Scopus, kualitas terbitan sangat bagus

Reviewer 2,

Dr. Rasmitadila, S.T., M.Pd
 NIK/NIDN : 0402057605
 Unit Kerja : Universitas Djuanda

LEMBAR
REKAPITULASI PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Using Blended Learning Approach (BLA) in Inclusive Education Course: A Study Investigating Teacher Students' Perception**

Jumlah Penulis : 6 Orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)
- b. ISSN : 1863-0383
- c. Vol. No. Bulan, Thn. : Vol. 15 No. 1 Februari 2020
- d. Halaman/Penerbit : 1863-0383 / iJET
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
- f. Repository/Web : <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/9285>
- g. Terindeks di : DOAJ, Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
38	38	38
<p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke Kopertis Wilayah IV Adalah : 38</p>		