

## ABSTRAK

**Ibnu Syuhada.** NIM: F.1611107. Penelitian ini berjudul Manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. **Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Manajemen pendidikan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan evaluasi yang sudah direncanakan untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan sehingga dapat dicapai dengan efektif dan efisien. Manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul memiliki tujuan demi lembaga pendidikan islam yang melahirkan kader-kader pemimpin umat. Menjadi tempat ibadah, serta menjadi sumber ilmu pengetahuan islam, bahasa, al-qur'an dan ilmu pengetahuan umum untuk kesejahteraan lahir batin, dunia akhirat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk teknik pengumpulan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek dan memeriksa data dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data dengan menggunakan triangulasi data. Hasil dari penelitian ini adalah perencanaan manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul tidak hanya perencanaan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, akan tetapi kegiatan diluar kelas juga termasuk dari proses manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* di bawah bimbingan para asatidz. Kemudian pelaksanaan manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* diluar kelas maupun didalam kelas dengan metode keteladanan, mengambil pelajaran, nasehat, dan metode latihan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Terakhir evaluasi manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho terbagi menjadi 2 macam, yaitu evaluasi bagi seluruh santri putra dan juga evaluasi bagi seluruh asatidz yang mengajar.

**Kata Kunci :** Manajemen Pendidikan, *Kulliyatu-l-Mu'allimin Al-islamiyyah*, dan Akhlak

## ABSTRACT

**Ibnu Syuhada.** NIM: F.1611107. Education Management of *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah* In Formation of Character Santri In Modern Islamic Boarding School Ar-Ridho Sentul. **Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2020.**

Education management is a process of planning, organizing, supervising, and evaluating that has been planned to achieve the educational goals that have been set so that it can be achieved effectively and efficiently. The management of education *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul has a goal for islamic educational institutions that give birth to cadres of leaders of the people. Being a place of worship, as well as being a source of Islamic science, language, qur'an and general science for the welfare of the inner birth, the afterlife. The purpose of this research is to know and describe the planning, implementation, evaluation of education management *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* in the formation of the morality of the students in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. This study uses qualitative approach with case study method for collection techniques, namely by observation, interview, and documentation. Then to check and check the data from various data collection techniques and data sources using data triangulation. The result of this research is the planning of education management *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* in the formation of the morals of the students in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul not only planning to carry out teaching and learning activities in the classroom, but activities outside the classroom also include from the process of education management *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* under the guidance of the *asatidz*. Then the implementation of education management *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* outside the classroom and in the classroom with the method of conscientiousness, taking lessons, advice, and methods of practice and habituation in daily life. The last evaluation of education management *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho is divided into 2 kinds, namely evaluation for all students of the son and also evaluation for all *asatidz* who teach.

**Keywords:** Education Management, *Kulliyatu-l-Mu'allimin Al-Islamiyyah*, and Character



## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>         | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                    | <b>ii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>           | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>                    | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                           | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                        | <b>xv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                | 1          |
| B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....            | 4          |
| C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Peneliti..... | 5          |
| D. Tujuan Penelitian .....                        | 5          |
| E. Manfaat Penelitian .....                       | 6          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>8</b>   |
| A. Landasan Teori .....                           | 8          |
| 1. Manajemen Pendidikan .....                     | 8          |
| 2. Pembentukan Akhlak.....                        | 30         |
| 3. Pondok Pesantren.....                          | 34         |

|   |            |
|---|------------|
| B. Penelitian Yang Relevan.....                     | 50         |
| C. Kerangka Berpikir Penelitian .....               | 53         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>               | <b>56</b>  |
| A. Tujuan Penelitian .....                          | 56         |
| B. Pendekatan Penelitian .....                      | 58         |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                 | 58         |
| D. Data dan Sumber Data .....                       | 59         |
| E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....       | 61         |
| F. Prosedur dan Analisis Data.....                  | 64         |
| G. Keabsahan Data .....                             | 67         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>70</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 70         |
| 1. Gambaran Lokus Penelitian .....                  | 70         |
| B. Hasil Temuan Penelitian .....                    | 79         |
| C. Pembahasan.....                                  | 96         |
| <b>BAB V METODE PENELITIAN.....</b>                 | <b>106</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 106        |
| B. Saran.....                                       | 107        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>109</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                      | <b>113</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                          | <b>179</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1. Tabel 1 Waktu Penelitian .....          | 58 |
| 2. Tabel 2 Tugas Struktur Organisasi ..... | 74 |
| 3. Tabel 3 Jumlah Santri.....              | 77 |



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Kerangka Berfikir.....53
2. Gambar 2 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....62
3. Gambar 3 Komponen dalam Analisis Data.....65
4. Gambar 4 Struktur Organisasi.....74

