

ABSTRAK

Muhammad Mu'min. NIM : F.1610056 *Ikhtilaf Al-i'rab* dalam Al-Qur'an surat *Al-Insan* dan Implikasinya dalam Pembelajaran *Nahwu* di Madrasah Tsanawiyah. **Skripsi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pengalaman dan pengamatan penitili akan minimnya penggunaan ayat-ayat Al-Qur'an sebagai bahan ajar pada pembelajaran nahwu di Madrasah Tsanawiyah, selain itu masih banyak pelajar muslim pada khususnya yang masih kesulitan dalam mengi'rab kalimat-kalimat bahasa arab, sehingga penelitian mengenai ikhtilaf i'rab ini sangat penting karena berguna untuk menghindarkan kita dari kesalahan dalam memahami Al-Qur'an maupun teks-teks Arab lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aspek-aspek ikhtilaf i'rab dalam surat Al-Insan, sehingga dapat diketahui faktor-faktor penyebab perbedaannya dan pengaruhnya terhadap makna. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu penelitian yang dilakukan berdasarkan paradigma, strategi, dan implementasi model secara kualitatif, adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitik, yaitu suatu metode yang digunakan untuk menemukan dan mengungkapkan permasalahan sistematis, dengan cara mendeskripsikan data-data yang kemudian disusul dengan analisis. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha menganalisa objek penelitian untuk digambarkan sebagaimana adanya. Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini bahwa dalam surat Al-insan ini terdapat 10 kata yang mengandung ikhtilaf i'rab didalamnya, 8 kata disebabkan karena aspek bahasa dan 2 kata disebabkan karena aspek qiraat al-Qur'an.

Kata Kunci : Analisis, *Ikhtilaf I'rab*, Pembelajaran *Nahwu*.

ABSTRACT

Muhammad Mu'min. NIM: F.1610056 *Ikhtilaf Al-I'rab in Al-Qur'an Surah Al-Insan and its implications in Nahwu Learning in Islamic Junior High School. Arabic Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2020.*

This research is motivated by the experience and observation of researchers the lack of use of the verses of the Qur'an as teaching material in learning nahwu in Islamic Junior High School, besides that there are still many Muslim students in particular who still have difficulty in i'rab Arabic sentences , so research on this ikhtilaf i'rab is very important because it is useful to prevent us from misunderstanding the Qur'an and other Arabic texts. The purpose of this research is to find out the aspects of the ikhtilaf i'rab in Surah Al-Insan, so that it can be known the factors that cause the differences and their effects on meaning. The approach used in this study is a qualitative approach, which is a study conducted based on paradigms, strategies, and qualitative model implementation, while the research method used is descriptive analytic method, which is a method used to find and express systematic problems, by means of describe the data which is then followed by analysis. In this study, researchers tried to analyze the research object to be described as is. Based on the results of the analysis in this study that in Surah Al-Insan there are 10 words that contain the ikhtilaf i'rab in it, 8 words are caused by aspects of language and 2 words are caused by aspects of qiraat al-Quran.

Keywords : Analysis, *Ikhtilaf I'rab*, Nahwu Learning.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	10
1. Ilmu Nahwu.....	10
a. Pengertian Ilmu Nahwu	10
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Nahwu	14
c. Langkah-Langkah Pembelajaran Ilmu Nahwu.....	16
2. I'rab (Sistem Infleksai Dalam Bahasa Arab).....	17
a. Pengertian I'rab	17
b. Pembagian I'rab Serta Tanda-Tandanya.....	20
c. Kaidah-Kaidah I'rab Al-Qur'an	29
3. Surat Al-Insan	33
a. Profil Surat Al-Insan	33
b. Kandungan Surat Al-Insan.....	34
c. Keutamaan Surat Al-Insan	35
4. Pembelajaran Nahwu Di Madrasah Tsanawiyah	37

a. Struktur KI dan KD Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah	37
1. Struktur KI dan KD Kelas VII	37
2. Struktur KI dan KD Kelas VIII.....	45
3. Struktur KI dan KD Kelas IX	54
b. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Nahwu.....	62
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Tujuan Penelitian	69
B. Pendekatan Penelitian	69
C. Tempat dan Waktu Penelitian	71
D. Data Penelitian	72
1. Jenis Data	72
2. Sumber Data.....	72
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	73
F. Prosedur Analisis Data.....	74
G. Keabsahan Data.....	77
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN	80
A. Gambaran Lokus Penelitian	80
B. Hasil Temuan Penelitian.....	80
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	84
D. Metode Identifikasi I'rab	101
E. Implikasi Ikhtilaf I'rab dalam Pembelajaran Nahwu	102
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Table 1 Pembagian I'rab	21
Table 2 Tanda I'rab Rafa'	25
Table 3 Tanda I'rab Nashab.....	26
Table 4 Tanda I'rab Jar	27
Table 5 Tanda I'rab Jazm	28
Table 6 Struktur KI dan KD kelas VII Semester Ganjil	37
Table 7 Struktur KI dan KD kelas VII Semester Genap.....	42
Table 8 Struktur KI dan KD kelas VIII Semester Ganjil.....	46
Table 9 Struktur KI dan KD kelas VIII Semester Genap	50
Table 10 Struktur KI dan KD kelas IX Semester Ganjil.....	54
Table 11 Struktur KI dan KD kelas IX Semester Genap	58
Table 12 Hasil Penelitian yang Relevan	66
Table 13 Hasil Temuan Penelitian	83
Table 14 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	95

PENDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 156/1987 dan no. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif	-	Tidak dilambangkan
	Ba	B	-
	Ta	T	-
	Sa	S	S (dengan titik di atasnya)
	Jim	J	-
	Ha	H	(dengan titik di bawahnya)
	Kha	Kh	-
	Dal	D	-
	Zal	Z	Z (dengan titik di atasnya)
	Ra	R	-

	Zai	Z	-
	Sin	S	-
	Syin	Sy	-
	Sad	S	S (dengan titik di bawahnya)
	Dad	D	D (dengan titik di bawahnya)
	Ta	T	t (dengan titik di bawahnya)
	Za	Z	Z (dengan titik di bawahnya)
	'ain	‘	Koma terbalik (di atas)
	Gain	G	-
	Fa	F	-
	Qaf	Q	-
	Kaf	K	-

	Lam	L	-
	Mim	M	-
	Nun	N	-
	Wawu	W	-
	Ha'	H	-
	Hamzah	ء	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
	Ya	Y	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh : ditulis *Ahmadiyyah*.

III. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *shalat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis t

Contoh : ditulis *karamat al-auliya'*

IV. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u.

V. Vocal Panjang

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

VI. Vokal Rangkap

Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, ditulis dan fathah + wawu mati ditulis au.

VII. Vokal-vokal pendek yang Berurutan dalam satu kata Dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh : ditulis *aantum* ditulis *muannats*

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

Contoh : ditulis *Al-Qur'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf I diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya

Contoh : ditulis *asy-syi'ah*

IX. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

X. Kata dalam rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh : ditulis *Syaikh al-Islam* atau *Syaikhul-Islam*



