

## ABSTRAK

**Widya Musdalifah.** NIM F.1610178. Perencanaan Strategis dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyyah Gunung Walat Kabupaten Sukabumi. Skripsi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan mendeskripsikan perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan yaitu metode studi kasus dengan teknik analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyyah Gunung Walat Kabupaten Sukabumi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama* Perencanaan strategis di Madrasah Ibtidaiyyah Gunung Walat Kabupaten Sukabumi disusun dalam jangka waktu 4 tahun sekali. Perencanaan strategis disusun melalui tahapan analisis keadaan internal dan eksternal madrasah, rapat bersama antara pihak sekolah dengan yayasan untuk menentukan tujuan perencanaan yang dibuat, dan menentukan program apa yang akan dilakukan yang sesuai dengan apa yang menjadi tujuan yang dapat meningkatkan mutu lulusan. *Kedua*, pelaksanaan perencanaan strategis Madrasah Ibtidaiyyah Gunung Walat dilakukan dengan cara memberikan wewenang dari kepala madrasah kepada tenaga pendidik yang diberi tugas; menempatkan guru sesuai dengan dengan bidang kemampuannya, dan melakukan evaluasi. *Ketiga*, program yang dilakukan dalam upaya meningkatkan mutu lulusan yaitu dengan memberikan pelatihan kepada tenaga pendidik, memberikan bimbingan belajar diluar kegiatan belajar mengajar, program tahfidz, pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan, menyeleksi calon murid untuk diusulkan mendapat beasiswa, dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci : Perencanaan, Strategis, dan Mutu Lulusan.

## ***ABSTRACT***

Widya Musdalifah. NIM F.1610178. Strategic Planning In An Effort To Improve The Quality Of School Graduates In MI Gunung Walat. The thesis of Islam educational management, faculty of teaching and pedagogy, Djuanda University Bogor 2020.

This study aims to uncover and describe strategic planning in an effort to improve the quality of school graduates. This research uses a qualitative approach. The method used is the case study method with descriptive analysis techniques. Data collection techniques in this study are observation, interviews and documentation. The data obtained were then analyzed through three stages namely data reduction, data presentation, and verification. This research was conducted at MI Gunung Walat, Sukabumi Regency. The results of this study indicate that: First, the Strategic Planning at Madrasah Ibtidaiyyah Gunung Walat, Sukabumi Regency, is arranged in a period of 4 years. Strategic planning is prepared through the stages of internal and external analysis of madrassas, joint meetings between the school and the foundation to determine the planning objectives made, and determine what programs will be carried out in accordance with what are the objectives that can improve the quality of graduates. Second, the implementation of strategic planning of Madrasah Ibtidaiyyah Gunung Walat is done by giving authority from the headmaster to the teaching staff assigned; place the teacher in accordance with their field of ability, and conduct an evaluation. Third, the program carried out in an effort to improve the quality of graduates is by providing training to educators, providing tutoring outside the KBM, tahfidz program, boarding school flash, arranging and organizing the implementation of the selection of exemplary students, selecting prospective students to be proposed for scholarships, and providing extracurricular activities

Keywords:

The Planning, strategic and graduate quality.

## الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن التخطيط الاستراتيجي ووصفه في محاولة لتحسين نوعية خريجي المدارس. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. الطريقة المستخدمة هي طريقة دراسة الحالة مع تقنيات التحليل الوصفي. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال ثلاث مراحل هي تخفيض البيانات وعرض البيانات والتحقق. أُجري هذا البحث في مدرسة ابتدائية غونونغ والات ، سوكابومي ريجنسي. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: أولاً ، التخطيط الإستراتيجي في المدرسة الابتدائية يتم ترتيبه في فترة 4 سنوات. يتم إعداد التخطيط الاستراتيجي من خلال مراحل التحليل الداخلي والخارجي للمدارس ، والاجتماعات المشتركة بين المدرسة والمؤسسة لتحديد أهداف التخطيط التي تم تحديدها ، وتحديد البرامج التي سيتم تنفيذها وفقاً للأهداف التي يمكن أن تحسن جودة الخريجين. ثانياً ، يتم تنفيذ التخطيط الاستراتيجي لمدرسة ابتدائية جونونج والات من خلال منح سلطة من المديرين لهيئة التدريس المعنية ؛ وضع المعلم وفقاً لمجال قدراته وإجراء تقييم. ثالثاً ، يتم تنفيذ البرامج التي تهدف إلى تحسين جودة الخريجين من خلال توفير التدريب للمعلمين ، وتوفير التدريس خارج أنشطة التدريس والتعلم ، وبرامج التحفيز ، والمدارس الداخلية ، وترتيب وتنظيم تنفيذ اختيار الطلاب المثاليين ، واختيار الطلاب المحتملين الذين سيتم اقتراحهم للمنح الدراسية ، وتوفير نشاطات خارجية

الكلمات المفتاحية: التخطيط والاستراتيجية وجودة الخريجين

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
المخلص .....	iii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian .....	9
1. Perencanaan Strategis.....	9
2. Mutu Lulusan .....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Tujuan Penelitian .....	22
B. Pendekatan Penelitian .....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Data Penelitian.....	26
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	27

F. Prosedur Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Lokus Penelitian.....	37
B. Hasil Temuan Penelitian.....	43
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. KESIMPULAN .....	54
B. SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pedoman Wawancara .....	29
Tabel 2 Pedoman Dokumentasi .....	30
Tabel 3 Identitas Sekolah .....	37
Tabel 4 Profil Tendik .....	40
Tabel 5 Rekapitulasi Tendik .....	41
Tabel 6 Data Lulusan 3 Tahun Terakhir .....	41
Tabel 7 Sarana Prasarana .....	42
Tabel 8 Data Hasil Temuan Penelitian .....	44

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Model Analisis Data .....	31
---------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 Pedoman Observasi. ....	62
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara. ....	63
3. Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	69
4. Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	71
5. Lampiran 5 Hasil Analisis Data .....	83
6. Lampiran 6 Dokumen Pendukung .....	93
7. Lampiran 7 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	103