

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : **Teacher-Students' Instructional Interactions Analysis (TSIIA): A Case Study in Inclusive English Classrooms in Indonesia.**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Tiga orang

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies

b. ISSN : 2327-011X (Print) ISSN: 2327-2570 (Online)

c. Vol.No.Bulan, Thn : Vol. 14 No. 21 November 2019

d. Halaman/Penerbit : 1-22/ Common Ground Research Networks

e. DOI Artikel (Jika Ada) : 10.18848/2327-011X/CGP/V14I01/1-22

f. Repository/Web : <https://cg scholar.com/bookstore/works/teacherstudents-instructional-interactions-analysis>

g. Terindeks di : Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	3			3
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	9			8,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>29,5</b>

**CATATAN PENILAIAN**

Memiliki nilai kelengkapan/novelty yang sangat baik, pembahasan sangat mendalam, dan dipublikasikan di jurnal Scopus

Reviewer 1,

Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd  
NIK/NIDN : 0015066109  
Unit Kerja : Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : **Teacher-Students' Instructional Interactions Analysis (TSIIA): A Case Study in Inclusive English Classrooms in Indonesia.**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Tiga orang

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies

b. ISSN : 2327-011X (Print) ISSN: 2327-2570 (Online)

c. Vol.No.Bulan, Thn : Vol. 14 No. 21 November 2019

d. Halaman/Penerbit : 1-22/ Common Ground Research Networks

e. DOI Artikel (Jika Ada) : 10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/1-22

f. Repository/Web : <https://egscholar.com/bookstore/works/teacherstudents-instructional-interactions-analysis>

g. Terindeks di : Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<b>30</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	3			3
f. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	9			8,5
g. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	9			8,5
h. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	9			8,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>28,5</b>

**CATATAN PENILAIAN**

Artikel ini memberikan informasi yang sangat baik dalam bidang inklusif. Metode penelitian sangat detail dan dipublish di jurnal internasional terindeks Scopus.

Reviewer 2,



**Dr. Endin Mujahidin, M.Si**

NIK/NIDN : 0430046902

Unit Kerja : Universitas Ibnu Khaldun

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : **Teacher-Students' Instructional Interactions Analysis (TSIIA): A Case Study in Inclusive English Classrooms in Indonesia.**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Tiga orang

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies

b. ISSN : 2327-011X (Print) ISSN: 2327-2570 (Online)

c. Vol.No.Bulan, Thn : Vol. 14 No. 21 November 2019

d. Halaman/Penerbit : 1-22/ Common Ground Research Networks

e. DOI Artikel (Jika Ada) : 10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/1-22

f. Repository/Web : <https://cgscholar.com/bookstore/works/teacherstudents-instructional-interactions-analysis>

g. Terindeks di : Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

<b>Nilai Jurnal Ilmiah</b>		
<b>Peer Review 1</b>	<b>Peer Review 2</b>	<b>Nilai Rata-Rata</b>
<b>29.5</b>	<b>28.5</b>	<b>29</b>
<p><b><u>KESIMPULAN :</u></b>            Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke Kopertis Wilayah IV Adalah : <b>29</b></p>		

